

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	Hal.	Bab	Terjemah
1	3	I	Sesungguhnya Kami telah menjadikan apa yang di bumi sebagai perhiasan baginya, agar Kami menguji mereka siapakah di antara mereka yang terbaik perbuatannya.
2	4	I	Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat: "Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui."
3	51	II	Seorang guru sering menemukan masalah kinerja sesuai dengan Wendy (2006) ada dua jenis kinerja yang dihadapi oleh seorang guru, mengajarkan kinerja dan mengelola kinerja di mana kinerja pengajaran guru terkait dengan kewajiban untuk mematuhi hal-hal pedagogis sedangkan dalam mengelola kinerja lebih pada Mendukung portofolio kompetensi berdasarkan rencana, melakukan, tindakan dan memeriksa filosofi.
4	57	II	Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Prinsipal Dengan Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Di Propinsi Barat Iran ". Hasil penting lain dari penelitian ini adalah bahwa ada hubungan antara gaya kepemimpinan para pelaku dan dimensi mereka (baik demokratis,

			otokratis, konsultatif, partisipatif) dengan kinerja guru PE di sekolah menengah di provinsi-provinsi Barat di Iran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di antara gaya kepemimpinan Likert, gaya konsultatif dan partisipatif memiliki korelasi yang signifikan dengan efisiensi guru pada 0/05, namun dua gaya lainnya (otokratik dan baik hati) ternyata tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan efisiensi guru. Hasil dari bagian penelitian ini konsisten dengan penelitian Ziaee (2003), Mosaddegh Raad (2005), Asterman (2010), dan Abraham et al (2013). Analisis data dan interpretasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan partisipatif dan konsultatif kepala sekolah dengan efisiensi guru. Gaya otokratis dan baik hati, meski memiliki hubungan yang signifikan, kemungkinannya sangat kecil. Oleh karena itu, guru yang merasa lebih mandiri, terlibat dalam pengambilan keputusan, dan lebih efisien.
5	58	II	Ada banyak faktor yang mempengaruhi tingkat kinerja guru, antara lain: budaya organisasi yang berkembang di lingkungan tempat kerja guru, kepemimpinan transformasional kepala sekolah, dan kepercayaan diri guru. Program manajemen kinerja yang berkembang (PM) sangat penting untuk menciptakan dan memelihara budaya hasil kelulusan sekolah yang berorientasi dan besar. Semua itu tidak lepas dari perspektif kepemimpinan kepala sekolah yang berdampak pada seluruh kehidupan di sekolah, keluarga dan masyarakat.
6	112	IV	Kepemimpinan secara luas dianggap sebagai faktor kunci dalam menghitung perbedaan keberhasilan sekolah mana yang mendorong pembelajaran siswa mereka. Kontribusi

			kepemimpinan efektif paling besar bila dibutuhkan; Hampir tidak ada contoh terdokumentasi tentang sekolah bermasalah yang diputar karena tidak adanya intervensi oleh para pemimpin berbakat. Sementara faktor lain di dalam sekolah juga berkontribusi terhadap perubahan tersebut, kepemimpinan adalah Katalisator. Astin dan Astin menggambarkan kepemimpinan sebagai kemampuan untuk membuat semua anggota organisasi melakukan tugas yang diperlukan untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi. Kepemimpinan yang baik sangat penting jika sekolah membaik. Kepemimpinan teladan menciptakan rasa kegembiraan tentang belajar dan mengajar di sekolah dan masyarakat dengan memusatkan perhatian pada mimpi dan harapan siswa, orang tua dan masyarakat.
7	113	IV	Dengan mendukung argumen ini, Owoeye menegaskan bahwa variabel kinerja kerja seperti pengajaran yang efektif, persiapan pelajaran, penggunaan skema kerja yang efektif, pengawasan yang efektif, pemantauan kerja siswa dan kemampuan disiplin adalah kebajikan yang harus dijunjung tinggi oleh guru dalam sistem sekolah. Dalam hal ini, kinerja guru dapat diukur melalui laporan tahunan kegiatannya dalam hal kinerja dalam pengajaran, persiapan pelajaran, presentasi pelajaran, penguasaan materi pelajaran, kompetensi, komitmen guru terhadap kegiatan kerja dan ekstra kurikuler. Bidang penilaian lainnya mencakup kepemimpinan yang efektif, pengawasan yang efektif, pemantauan kerja, motivasi, kontrol kelas dan kemampuan disiplin guru yang efektif.

Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba Untuk Mengukur Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru

Variabel	Sub Indikator	No. Item	Sumber Data	Basis Teori
Gaya Kepemimpinan (X)	Kepemimpinan direktif	1, 2, 3, 4, 5	Responden/ semua guru	<i>Path-Goal Theory¹</i>
	Kepemimpinan supportif	6, 7, 8, 9, 10, 11		
	Kepemimpinan partisipatif	12, 13, 14, 15, 16, 17		

Variabel	Indikator	No. Item	Sumber Data	Basis Teori
Kinerja Guru (Y)	Perencanaan pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Responden/ semua guru	<i>Teacher Knowledge²</i>
	Pelaksanaan pembelajaran	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15		
	Pelaksanaan Penilaian pembelajaran	16, 17, 18, 19, 20		
	Tindak lanjut hasil penilaian	21, 22, 23, 24, 25		

¹ Robert J House, *A Path-Goal Theozry of Leader Effectivieness*, *Administrative Scien Quaterly*, Volume 16, 1971, h. 321-328

² Wendy, F.T, 2006, The Influences Of Teacher Knowledge And Authentic Formative Assessment On Student Learning In Technology Education, *International Journal Of Technology And Design Education* 16, no. 1.

**Lampiran 3 Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja
Guru Sebelum Uji Coba**

Pelaihari, 07 November 2016

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Guru
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, semoga senantiasa terlimpahkan rahmatnya kepada kita semua sehingga dapat menjalankan aktifitas sehari-hari tanpa ada halangan suatu apapun.

Dengan segala kesibukan Bapak/Ibu guru pada saat sekarang ini, perkenankan kami memohon pengorbanan waktu untuk mengisi angket uji validitas dan realibilitas penelitian guna melengkapi sebagian data untuk penulisan skripsi dengan judul: **“Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMPN 5 Pelaihari”**.

Angket ini semata-mata untuk tujuan penelitian, jawaban atas pernyataan ini akan kami jamin kerahasiaan dan tidak ada pengaruh terhadap kondisi yang sedang Bapak/Ibu guru jalankan. Kerjasama Bapak/ Ibu sangat diperlukan untuk menjawab kuesioner penelitian ini dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya. Tiap-tiap jawaban yang Bapak/Ibu kembalikan kepada kami merupakan bantuan yang sangat bernilai bagi penelitian ini, untuk itu semua kami mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Demikian permohonan ini kami sampaikan dan atas kesediannya serta bantuannya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat Kami,

Muhammad Ikhsan Naparin

NIM. 1301261094

INSTRUMEN PENELITIAN

Nama :

Guru Kelas/Bidang Studi :

Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

Petunjuk Pengisian:

Berikut disajikan pernyataan-pernyataan tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah. Mohon kepada bapak/ibu untuk bersedia memberikan bantuannya dengan mengisi angket gaya kepemimpinan kepala sekolah di sekolah tempat Anda bekerja dengan memberi tanda (√) pada kolom skala. Se jauh mana persetujuan Anda dengan pernyataan-pernyataan di bawah ini.

Keterangan

5 = Selalu

4 = Sering

3 = Kadang-kadang

2 = Jarang

1 = Tidak Pernah

Keterangan:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom 5 apabila kepala sekolah selalu mengerjakannya.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom 4 apabila kepala sekolah sering mengerjakannya.
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom 3 apabila kepala sekolah kadang-kadang mengerjakannya.
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom 2 apabila kepala sekolah jarang mengerjakannya.
5. Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 apabila kepala sekolah tidak pernah mengerjakannya.

Daftar pernyataan dan pilihan jawaban untuk angket gaya kepemimpinan kepala sekolah, yaitu sebagai berikut:

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
		5	4	3	2	1
1	Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada guru dalam melaksanakan tugas					
2	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kreatifitasnya					
3	Kepala sekolah memberitahukan kepada guru tentang hal yang harus dikerjakan					
4	Kepala sekolah memberikan tugas kepada guru sesuai dengan kemampuan guru					
5	Kepala sekolah mengintruksikan bawahan agar bekerja tepat waktu					
6	Kepala sekolah membimbing pada guru yang belum berhasil dalam tugas kerja					
7	Kepala sekolah selalu menjalin komunikasi yang harmonis dengan semua guru					
8	Kepala sekolah memperhatikan konflik-konflik yang terjadi pada guru di sekolah					
9	Kepala sekolah mengupayakan adanya kerjasama tim yang baik di dalam sekolah untuk melaksanakan tugas					

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
		5	4	3	2	1
10	Kepala sekolah mendorong bawahannya untuk lebih giat bekerja					
11	Kepala sekolah memberi perhatian kepada guru untuk berkembang melalui diklat					
12	Kepala sekolah bersikap terbuka membicarakan dengan para guru mengenai permasalahan yang dialami oleh sekolah					
13	Kepala sekolah meminta pendapat bawahan tentang program kerja yang berkaitan dengan kualitas di sekolah					
14	Kepala sekolah bekerjasama dengan para guru untuk menyusun tugasnya masing-masing					
15	Kepala sekolah dalam mengambil keputusan melakukan koordinasi yang baik dengan guru					
16	Kepala sekolah melibatkan para guru dalam menetapkan peraturan sekolah					
17	Kepala sekolah selalu menjalin kerjasama dengan para guru dalam mencapai tujuan sekolah					

Kinerja Guru

Petunjuk Pengisian:

Berikut disajikan pernyataan-pernyataan tentang Kinerja Guru. Mohon kepada bapak/ibu sebagai guru untuk bersedia memberikan bantuannya dengan mengisi angket Kinerja Guru di sekolah tempat Anda bekerja dengan memberi tanda (√) pada kolom skala. Se jauh mana persetujuan Anda dengan pernyataan-pernyataan di bawah ini.

Keterangan

5 = Selalu

4 = Sering

3 = Kadang-kadang

2 = Jarang

1 = Tidak Pernah

Keterangan:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom 5 apabila kepala sekolah selalu mengerjakannya.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom 4 apabila kepala sekolah sering mengerjakannya.
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom 3 apabila kepala sekolah kadang-kadang mengerjakannya.
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom 2 apabila kepala sekolah jarang mengerjakannya.
5. Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 apabila kepala sekolah tidak pernah mengerjakannya.

Daftar pernyataan dan pilihan jawaban untuk angket kinerja guru, yaitu sebagai berikut:

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
		5	4	3	2	1
1	Saya membuat dokumen perencanaan pembelajaran sebelum mengajar					
2	Saya menetapkan tujuan pembelajaran setelah mengetahui kompetensi dasar					
3	Saya menentukan materi ajar yang disampaikan berdasarkan alokasi waktu pembelajaran					
4	Saya memilih media/alat pembelajaran setelah melihat materi pembelajaran					
5	Saya menggunakan strategi pembelajaran yang berbeda-beda					
6	Saya menetapkan sumber belajar setelah mengetahui tujuan pembelajaran					
7	Saya menggunakan teknik penilaian hasil belajar berdasarkan tujuan pembelajaran.					
8	Saya memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi kepada siswa.					

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
		5	4	3	2	1
9	Saya menyampaikan materi pembelajaran secara sistematis					
10	Saya menguasai kelas dengan baik sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan tertib					
11	Saya menggunakan teknik tanya jawab untuk meningkatkan partisipasi siswa					
12	Saya membagi waktu dengan tepat sehingga proses pembelajaran berdasarkan waktu yang direncanakan.					
13	Saya menggunakan berbagai variasi metode pembelajaran dalam mengajar agar pembelajaran tidak monoton					
14	Saya menyimpulkan secara ringkas materi yang telah diberikan					
15	Saya memberikan penilaian berdasarkan dokumen pelaksanaan pembelajaran					
16	Saya memberikan tes setelah mengakhiri satu standar kompetensi.					

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
		5	4	3	2	1
17	Saya melakukan penilaian secara langsung melalui pengamatan selama proses pembelajaran					
18	Saya memeriksa dan memberi skor hasil tes belajar siswa secara objektif					
19	Saya memiliki daftar hasil penilaian berdasarkan tugas-tugas yang diberikan					
20	Saya menginformasikan hasil penilaian pembelajaran kepada siswa					
21	Saya menugaskan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal untuk membaca materi pokok pada kompetensi dasar berikutnya					
22	Saya memberikan pengayaan kepada siswa yang sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal					
23	Saya memberikan bimbingan kepada siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal					

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
		5	4	3	2	1
24	Saya menyederhanakan cara penyajian belajar pada kegiatan pembelajaran remedial					
25	Saya memberikan remedial tes kepada siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal					

Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Sesudah Uji Coba Untuk Mengukur Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru

Variabel	Sub Indikator	No. Item	Sumber Data	Basis Teori
Gaya Kepemimpinan (X)	Kepemimpinan direktif	1, 2, 4, 5	Responden/ semua guru	<i>Path-Goal Theory</i>
	Kepemimpinan supportif	6, 8, 9, 11		
	Kepemimpinan partisipatif	13, 14, 16, 17		

Variabel	Indikator	No. Item	Sumber Data	Basis Teori
Kinerja Guru (Y)	Perencanaan pembelajaran	3, 4, 7	Responden/ semua guru	<i>Teacher Knowledge</i>
	Pelaksanaan pembelajaran	8, 9, 12, 13, 15		
	Pelaksanaan Penilaian pembelajaran	18, 19, 20		
	Tindak lanjut hasil penilaian	24, 25		

**Lampiran 5 Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja
Guru Sesudah Uji Coba**

Pelaihari, 09 Januari 2016

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Guru

Di SMPN 5 Pelaihari

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, semoga senantiasa terlimpahkan rahmatnya kepada kita semua sehingga dapat menjalankan aktifitas sehari-hari tanpa ada halangan suatu apapun.

Dengan segala kesibukan Bapak/Ibu guru pada saat sekarang ini, perkenankan kami memohon pengorbanan waktu untuk mengisi angket penelitian guna melengkapi sebagian data untuk penulisan skripsi dengan judul: **"Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMPN 5 Pelaihari"**.

Angket ini semata-mata untuk tujuan penelitian, jawaban atas pernyataan ini akan kami jamin kerahasiaan dan tidak ada pengaruh terhadap kondisi yang sedang Bapak/Ibu guru jalankan. Kerjasama Bapak/ Ibu sangat diperlukan untuk menjawab kuesioner penelitian ini dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya. Tiap-tiap jawaban yang Bapak/Ibu kembalikan kepada kami merupakan bantuan yang sangat bernilai bagi penelitian ini, untuk itu semua kami mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Demikian permohonan ini kami sampaikan dan atas kesediannya serta bantuannya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat Kami,

Muhammad Ikhsan Naparin

NIM. 1301261094

INSTRUMEN PENELITIAN

Nama :

Guru Kelas/Bidang Studi :

Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

Petunjuk Pengisian:

Berikut disajikan pernyataan-pernyataan tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah. Mohon kepada bapak/ibu untuk bersedia memberikan bantuannya dengan mengisi angket gaya kepemimpinan kepala sekolah di sekolah tempat Anda bekerja dengan memberi tanda (√) pada kolom skala. Se jauh mana persetujuan Anda dengan pernyataan-pernyataan di bawah ini.

Keterangan

5 = Selalu

4 = Sering

3 = Kadang-kadang

2 = Jarang

1 = Tidak Pernah

Keterangan:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom 5 apabila kepala sekolah selalu mengerjakannya.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom 4 apabila kepala sekolah sering mengerjakannya.
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom 3 apabila kepala sekolah kadang-kadang mengerjakannya.
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom 2 apabila kepala sekolah jarang mengerjakannya.
5. Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 apabila kepala sekolah tidak pernah mengerjakannya.

Daftar pernyataan dan pilihan jawaban untuk angket gaya kepemimpinan kepala sekolah, yaitu sebagai berikut:

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
		5	4	3	2	1
1	Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada guru dalam melaksanakan tugas					
2	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kreatifitasnya					
3	Kepala sekolah memberikan tugas kepada guru sesuai dengan kemampuan guru					
4	Kepala sekolah mengintruksikan bawahan agar bekerja tepat waktu					
5	Kepala sekolah membimbing pada guru yang belum berhasil dalam tugas kerja					
6	Kepala sekolah memperhatikan konflik-konflik yang terjadi pada guru di sekolah					
7	Kepala sekolah mengupayakan adanya kerjasama tim yang baik di dalam sekolah untuk melaksanakan tugas					
8	Kepala sekolah memberi perhatian kepada guru untuk berkembang melalui diklat					
9	Kepala sekolah meminta pendapat bawahan tentang program kerja yang berkaitan dengan kualitas di sekolah					

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
		5	4	3	2	1
10	Kepala sekolah bekerjasama dengan para guru untuk menyusun tugasnya masing-masing					
11	Kepala sekolah melibatkan para guru dalam menetapkan peraturan sekolah					
12	Kepala sekolah selalu menjalin kerjasama dengan para guru dalam mencapai tujuan sekolah					

Kinerja Guru

Petunjuk Pengisian:

Berikut disajikan pernyataan-pernyataan tentang Kinerja Guru. Mohon kepada bapak/ibu sebagai guru untuk bersedia memberikan bantuannya dengan mengisi angket Kinerja Guru di sekolah tempat Anda bekerja dengan memberi tanda (✓) pada kolom skala. Se jauh mana persetujuan Anda dengan pernyataan-pernyataan di bawah ini.

Keterangan

5 = Selalu

4 = Sering

3 = Kadang-kadang

2 = Jarang

1 = Tidak Pernah

Keterangan:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom 5 apabila kepala sekolah selalu mengerjakannya.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom 4 apabila kepala sekolah sering mengerjakannya.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom 3 apabila kepala sekolah kadang-kadang mengerjakannya.
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom 2 apabila kepala sekolah jarang mengerjakannya.
5. Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1 apabila kepala sekolah tidak pernah mengerjakannya.

Daftar pernyataan dan pilihan jawaban untuk angket kinerja guru, yaitu sebagai berikut:

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
		5	4	3	2	1
1	Saya menentukan materi ajar yang disampaikan berdasarkan alokasi waktu pembelajaran					
2	Saya memilih media/alat pembelajaran setelah melihat materi pembelajaran					
3	Saya menggunakan teknik penilaian hasil belajar berdasarkan tujuan pembelajaran					
4	Saya memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi kepada siswa					
5	Saya menyampaikan materi pembelajaran secara sistematis					
6	Saya membagi waktu dengan tepat sehingga proses pembelajaran berdasarkan waktu yang direncanakan					
7	Saya menggunakan berbagai variasi metode pembelajaran dalam mengajar agar pembelajaran tidak monoton					

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
		5	4	3	2	1
8	Saya memberikan penilaian berdasarkan dokumen pelaksanaan pembelajaran					
9	Saya memeriksa dan memberi skor hasil tes belajar siswa secara objektif					
10	Saya memiliki daftar hasil penilaian berdasarkan tugas-tugas yang diberikan					
11	Saya menginformasikan hasil penilaian pembelajaran kepada siswa					
12	Saya menyederhanakan cara penyajian belajar pada kegiatan pembelajaran remedial					
13	Saya memberikan remedial tes kepada siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal					

Lampiran 6 Hasil Angket Uji Validitas dan Realibilitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

Responden	Item Soal																	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	76
2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	64
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	84
4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	74
5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	80
6	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	3	4	5	4	4	70
7	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	3	3	5	4	4	64

Lampiran 7 Hasil Angket Uji Validitas dan Realibilitas Kinerja Guru

Responden	Item Soal																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	99
3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	118
4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	2	3	3	3	4	5	101
5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3	2	3	2	5	2	3	92
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	119
7	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	116

Lampiran 8 Hasil Angket Sub Indikator Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMPN 5 Pelaihari

Responden	Item Soal														
	Kepemimpinan Direktif				Total	Kepemimpinan Supportif				Total	Kepemimpinan Partisipatif				Total
	1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12	
1	5	5	5	3	18	5	4	3	5	17	5	4	5	5	19
2	5	4	3	5	17	4	5	5	4	18	3	5	5	5	18
3	5	5	4	5	19	5	3	5	5	18	5	4	5	5	19
4	4	3	4	5	16	3	5	4	5	17	4	3	4	4	15
5	5	4	3	5	17	5	5	4	3	17	5	5	4	3	17
6	5	5	4	4	18	5	3	5	5	18	5	5	3	5	18
7	4	5	4	5	18	5	5	4	4	18	4	5	4	4	17
8	5	5	5	4	19	5	4	5	5	19	4	5	5	5	19
9	4	4	3	5	16	3	5	5	5	18	4	4	5	5	18
10	5	3	4	5	17	4	5	4	4	17	3	5	4	5	17
11	4	5	5	4	18	5	4	5	5	19	3	5	5	4	17
12	4	5	4	5	18	5	4	4	5	18	4	5	4	4	17
13	5	5	4	3	17	3	4	5	3	15	4	4	3	4	15
14	5	5	5	5	20	4	5	5	4	18	5	4	5	5	19
15	4	5	4	4	17	5	4	4	4	17	5	3	5	4	17
16	5	4	5	5	19	5	4	5	4	18	5	4	5	5	19
17	4	5	5	5	19	5	4	5	5	19	4	5	4	4	17

Lampiran 9 Hasil Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SMPN 5 Pelaihari

Responden	Item Soal												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	5	5	5	3	5	4	3	5	5	4	5	5	54
2	5	4	3	5	4	5	5	4	3	5	5	5	53
3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	56
4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	48
5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	4	3	51
6	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	54
7	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	53
8	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	57
9	4	4	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	52
10	5	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	51
11	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	4	54
12	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	53
13	5	5	4	3	3	4	5	3	4	4	3	4	47
14	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	57
15	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	51
16	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	56
17	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	55

Lampiran 10 Hasil Angket Kinerja Guru SMPN 5 Pelaihari

Responden	Item Soal													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	52
2	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	51
3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	58
4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	2	4	49
5	3	4	4	4	4	5	5	5	3	5	3	4	5	54
6	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	58
7	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	61
8	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	55
9	4	5	5	5	5	3	3	4	3	5	2	5	4	53
10	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	62
11	4	3	4	3	5	5	5	3	5	5	4	4	3	53
12	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	56
13	3	4	3	5	2	4	4	5	3	4	4	4	3	48
14	5	4	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	59
15	4	4	5	3	3	5	2	5	4	4	3	5	2	49
16	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	55
17	5	4	3	4	4	5	4	5	5	3	5	4	2	53

Lampiran 11

Hasil Output Uji Validitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

		TOTAL
GK_1	Pearson Correlation	.854*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	7
GK_2	Pearson Correlation	.757*
	Sig. (2-tailed)	.049
	N	7
GK_3	Pearson Correlation	.523
	Sig. (2-tailed)	.228
	N	7
GK_4	Pearson Correlation	.848*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	7
GK_5	Pearson Correlation	.874*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	7
GK_6	Pearson Correlation	.817*
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	7
GK_7	Pearson Correlation	.532
	Sig. (2-tailed)	.219
	N	7
GK_8	Pearson Correlation	.857*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	7
GK_9	Pearson Correlation	.848*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	7

GK_10	Pearson Correlation	.395
	Sig. (2-tailed)	.380
	N	7
GK_11	Pearson Correlation	.915**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	7
GK_12	Pearson Correlation	-.023
	Sig. (2-tailed)	.960
	N	7
GK_13	Pearson Correlation	.931**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	7
GK_14	Pearson Correlation	.847*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	7
GK_15	Pearson Correlation	-.049
	Sig. (2-tailed)	.916
	N	7
GK_16	Pearson Correlation	.791*
	Sig. (2-tailed)	.034
	N	7
GK_17	Pearson Correlation	.839*
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	7
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	7

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

CATATAN:

R_{Hitung} yang berwarna **merah** dan **bold** menunjukkan soal tersebut valid

Lampiran 12

Hasil Output Uji Reliabilitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	7	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	7	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.935	.928	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
GK_1	69.14	48.476	.821	.927
GK_2	68.71	52.571	.725	.930
GK_3	68.86	54.810	.475	.935
GK_4	69.00	50.000	.820	.927
GK_5	68.57	51.619	.856	.928
GK_6	68.43	52.619	.794	.930
GK_7	69.00	53.333	.463	.936
GK_8	68.86	49.143	.827	.927
GK_9	69.00	50.000	.820	.927
GK_10	69.00	56.333	.353	.937
GK_11	69.14	45.476	.890	.926
GK_12	68.57	58.952	-.093	.945
GK_13	69.43	48.286	.916	.925
GK_14	68.71	48.905	.814	.927
GK_15	68.29	58.905	-.098	.942
GK_16	68.86	52.810	.765	.930
GK_17	68.71	51.905	.816	.929

Lampiran 13

Hasil Output Uji Validitas Kinerja Guru

		TOTAL
KG_1	Pearson Correlation	.451
	Sig. (2-tailed)	.310
	N	7
KG_2	Pearson Correlation	-.388
	Sig. (2-tailed)	.390
	N	7
KG_3	Pearson Correlation	.964**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	7
KG_4	Pearson Correlation	.758*
	Sig. (2-tailed)	.048
	N	7
KG_5	Pearson Correlation	.078
	Sig. (2-tailed)	.867
	N	7
KG_6	Pearson Correlation	-.071
	Sig. (2-tailed)	.879
	N	7
KG_7	Pearson Correlation	.964**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	7
KG_8	Pearson Correlation	.828*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	7
KG_9	Pearson Correlation	.815*
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	7
KG_10	Pearson Correlation	.694
	Sig. (2-tailed)	.083
	N	7
KG_11	Pearson Correlation	.078
	Sig. (2-tailed)	.867
	N	7

KG_12	Pearson Correlation	.964**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	7
KG_13	Pearson Correlation	.817*
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	7
KG_14	Pearson Correlation	.425
	Sig. (2-tailed)	.342
	N	7
KG_15	Pearson Correlation	.758*
	Sig. (2-tailed)	.048
	N	7
KG_16	Pearson Correlation	-.208
	Sig. (2-tailed)	.654
	N	7
KG_17	Pearson Correlation	.575
	Sig. (2-tailed)	.177
	N	7
KG_18	Pearson Correlation	.964**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	7
KG_19	Pearson Correlation	.967**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	7
KG_20	Pearson Correlation	.822*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	7
KG_21	Pearson Correlation	.475
	Sig. (2-tailed)	.282
	N	7
KG_22	Pearson Correlation	.570
	Sig. (2-tailed)	.181
	N	7
KG_23	Pearson Correlation	.118
	Sig. (2-tailed)	.801
	N	7

KG_24	Pearson Correlation	.886**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	7
KG_25	Pearson Correlation	.800*
	Sig. (2-tailed)	.031
	N	7
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	7

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

CATATAN:

R_{hitung} yang berwarna **merah** dan **bold** menunjukkan soal tersebut valid

Lampiran 14

Hasil Output Uji Reliabilitas Kinerja Guru

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	7	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	7	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.908	.911	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KG_1	101.86	113.143	.376	.908
KG_2	101.43	125.286	-.416	.914
KG_3	101.86	110.810	.961	.899
KG_4	101.71	113.238	.737	.902
KG_5	102.29	121.238	.026	.912
KG_6	102.00	123.667	-.139	.916
KG_7	101.86	110.810	.961	.899
KG_8	101.86	108.143	.803	.898
KG_9	101.71	112.571	.798	.901
KG_10	102.29	107.571	.643	.901
KG_11	102.29	121.238	.026	.912
KG_12	101.86	110.810	.961	.899
KG_13	102.14	106.476	.787	.898
KG_14	102.29	114.905	.362	.907
KG_15	101.71	113.238	.737	.902
KG_16	101.86	126.143	-.275	.919
KG_17	102.43	111.286	.517	.904
KG_18	101.86	110.810	.961	.899
KG_19	102.00	106.333	.962	.895
KG_20	102.43	99.286	.776	.898
KG_21	102.43	113.286	.408	.907
KG_22	102.71	110.571	.506	.905
KG_23	101.86	120.476	.047	.913
KG_24	102.14	102.143	.862	.895
KG_25	102.00	106.000	.766	.898

Lampiran 15

Distribusi Data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMPN 5 Pelaihari

Hasil data jawaban responden dari skala gaya kepemimpinan kepala sekolah tersebut diatas dimasukkan ke dalam tabel distribusi untuk mengetahui skor gaya kepemimpinan kepala sekolah dan skor rata-rata (*mean*). Adapun langkah-langkah untuk membuat distribusi tersebut adalah sebagai berikut:

1) Mencari nilai interval

Untuk mencari kualifikasi dari interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

a) Mencari Range

(1) Kepemimpinan Direktif

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 20 - 16 \\ &= 4 \end{aligned}$$

(2) Kepemimpinan Supportif

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 19 - 15 \\ &= 4 \end{aligned}$$

(3) Kepemimpinan Partisipatif

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 19 - 15 \\ &= 4 \end{aligned}$$

b) Mencari jumlah interval

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \log n \\&= 1 + 3,3 \log 17 \\&= 1 + 3,3 (1,230) \\&= 1 + 4,059 \\&= 5,059 \text{ dibulatkan menjadi } 5\end{aligned}$$

c) Menentukan interval kelas

(1) Kepemimpinan Direktif

$$\begin{aligned}i &= \frac{20-16}{5} \\&= \frac{4}{5} \\&= 0,8 \text{ dibulatkan menjadi } 1\end{aligned}$$

(2) Kepemimpinan Supportif

$$\begin{aligned}i &= \frac{19-15}{5} \\&= \frac{4}{5} \\&= 0,8 \text{ dibulatkan menjadi } 1\end{aligned}$$

(3) Kepemimpinan Partisipatif

$$\begin{aligned}i &= \frac{19-15}{5} \\&= \frac{4}{5} \\&= 0,8 \text{ dibulatkan menjadi } 1\end{aligned}$$

2) Mencari rata-rata gaya kepemimpinan kepala sekolah

Dari hasil tersebut dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

a) Kepemimpinan Direktif

Mencari rata-rata (*Mean*) kepemimpinan direktif

x_i	f_i	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$x_i - \bar{x}^2$	$f(x_i - \bar{x})^2$	Mean
16	2	32	-1,82	3,31	6,62	$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{f_i}$ $= \frac{303}{17}$ $= 17,82$
17	5	85	-0,82	0,67	3,35	
18	5	90	0,18	0,03	0,15	
19	4	76	1,18	1,39	5,56	
20	1	20	2,18	4,75	4,75	
	17	303			20,43	

b) Kepemimpinan Supportif

Mencari rata-rata (*Mean*) kepemimpinan supportif

x_i	f_i	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$x_i - \bar{x}^2$	$f(x_i - \bar{x})^2$	Mean
15	1	15	-2,71	7,34	7,34	$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{f_i}$ $= \frac{301}{17}$ $= 17,71$
17	5	85	-0,71	0,50	2,50	
18	8	144	0,29	0,08	0,64	
19	3	57	1,29	1,66	4,98	
	17	301			15,46	

c) Kepemimpinan Partisipatif

Mencari rata-rata (*Mean*) kepemimpinan partisipatif

x_i	f_i	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$x_i - \bar{x}^2$	$f(x_i - \bar{x})^2$	Mean
15	2	30	-2,53	6,40	12,80	$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{f_i}$ $= \frac{298}{17}$ $= 17,53$
17	7	119	-0,53	0,28	1,96	
18	3	54	0,47	0,22	0,66	
19	5	95	1,47	2,16	10,80	
	17	298			26,22	

3) Kualitas Variabel

a) Kepemimpinan Direktif

Dari frekuensi tersebut diketahui mean dari variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah sebesar 17,82 untuk mengetahui kualitas variabel tersebut maka dikonsultasikan dengan tabel kualitas, namun sebelumnya dicari standar deviasinya dengan rumus:

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum f (x_1 - \bar{x})^2}{\sum f}} \\&= \sqrt{\frac{20,43}{17-1}} \\&= \sqrt{\frac{20,43}{16}} \\&= \sqrt{1,276} \\&= 1,129\end{aligned}$$

Mengubah skor mentah kedalam skala standar deviasi sebagai berikut:

$$M + 1 \text{ SD} = 17,82 + 1.1,129 = 18,949 \longrightarrow 18,949 \text{ keatas}$$

$$\begin{aligned}M - 1 \text{ SD} &= 17,82 - 1.1,129 = 16,691 \longrightarrow 16,691-18,949 \\&\longrightarrow 16,691 \text{ dibawah}\end{aligned}$$

Jadi tabel kualitasnya adalah sebagai berikut:

Kualitas Kepemimpinan Direktif

Nilai	Kategori Tingkat Kepemimpinan Direktif	Frekuensi	Persentase	Kesimpulan
>18,949	Tinggi	5	29,41	Sedang
16,691-18,949	Sedang	10	58,82	
<16,691	Rendah	2	11,76	
Jumlah		17	100	

Dari tabel kualitas kepemimpinan direktif dapat dipahami bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah sub indikator kepemimpinan direktif terbanyak berada pada kategori sedang yaitu 10 orang (58,82%) dari 17 orang yang diteliti.

b) Kepemimpinan Supportif

Dari frekuensi tersebut diketahui mean dari variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah sebesar 17,71 untuk mengetahui kualitas variabel tersebut maka dikonsultasikan dengan tabel kualitas, namun sebelumnya dicari standar deviasinya dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum f (x_1 - \bar{x})^2}{\sum f}} \\
 &= \sqrt{\frac{15,46}{17-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{15,46}{16}} \\
 &= \sqrt{0,966} \\
 &= 0,982
 \end{aligned}$$

Mengubah skor mentah kedalam skala standar deviasi sebagai berikut:

$$M + 1 SD = 17,71 + 1.0,983 = 18,693 \longrightarrow 18,693 \text{ keatas}$$

$$M - 1 SD = 17,71 - 1.0,983 = 16,837 \longrightarrow 16,837 - 18,693$$

$$\longrightarrow 16,837 \text{ kebawah}$$

Jadi tabel kualitasnya adalah sebagai berikut:

Kualitas Kepemimpinan Supportif

Nilai	Kategori Tingkat Kepemimpinan Supportif	Frekuensi	Persentase	Kesimpulan
>18,693	Tinggi	3	17,65	Sedang
16,837-18,693	Sedang	13	76,47	
<16,837	Rendah	1	5,88	
Jumlah		17	100	

Dari tabel kualitas kepemimpinan supportif dapat dipahami bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah sub indikator kepemimpinan supportif terbanyak berada pada kategori sedang yaitu 13 orang (76,47%) dari 17 orang yang diteliti.

c) Kepemimpinan Partisipatif

Dari frekuensi tersebut diketahui mean dari variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah sebesar 17,53 untuk mengetahui kualitas variabel tersebut maka dikonsultasikan dengan tabel kualitas, namun sebelumnya dicari standar deviasinya dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum f (x_1 - \bar{x})^2}{\sum f}} \\
 &= \sqrt{\frac{26,22}{17-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{26,22}{16}} \\
 &= \sqrt{1,639} \\
 &= 1,280
 \end{aligned}$$

Mengubah skor mentah kedalam skala standar deviasi sebagai berikut:

$$M + 1 \text{ SD} = 17,53 + 1.1,280 = 18,81 \longrightarrow 18,81 \text{ keatas}$$

$$M - 1 \text{ SD} = 17,53 - 1.1,280 = 16,25 \longrightarrow 16,25-18,81$$

$$\longrightarrow 16,25 \text{ kebawah}$$

Jadi tabel kualitasnya adalah sebagai berikut:

Kualitas Kepemimpinan Partisipatif

Nilai	Kategori Tingkat Kepemimpinan Partisipatif	Frekuensi	Persentase	Kesimpulan
>18,81	Tinggi	5	29,41	Sedang
16,25-18,81	Sedang	10	58,82	
<16,25	Rendah	2	11,76	
Jumlah		17	100	

Dari tabel kualitas kepemimpinan direktif dapat dipahami bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah sub indikator kepemimpinan partisipatif terbanyak berada pada kategori sedang yaitu 10 orang (58,82%) dari 17 orang yang diteliti.

Berdasarkan mean dan standar deviasi dapat ditentukan posisi gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam kategori tinggi, sedang dan rendah sebagai berikut:

- (1) Gaya kepemimpinan kepala sekolah dikatakan tinggi apabila nilai yang diperoleh berada diatas *mean* + 1 SD.
- (2) Gaya kepemimpinan kepala sekolah dikatakan sedang apabila nilai yang diperoleh berada diantara *mean* - 1 SD sampai dengan *mean* + 1 SD.
- (3) Gaya kepemimpinan kepala sekolah dikatakan rendah apabila nilai yang diperoleh berada dibawah *mean* - 1 SD.

Lampiran 16

Distribusi Data Kinerja Guru di SMPN 5 Pelaihari

Hasil data jawaban responden dari skala kinerja guru tersebut dimasukkan ke dalam tabel distribusi mengetahui skor kinerja guru dan skor rata-rata (*mean*). Adapun langkah-langkah untuk membuat distribusi tersebut adalah sebagai berikut:

1) Mencari nilai interval

Untuk mencari kualifikasi dari interval dengan menggunakan rumus yaitu:

a) Mencari Range

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 62 - 48 \\ &= 14 \end{aligned}$$

b) Mencari jumlah interval

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 17 \\ &= 1 + 3,3 (1,230) \\ &= 1 + 4,059 \\ &= 5,059 \text{ dibulatkan menjadi } 5 \end{aligned}$$

c) Menentukan interval kelas

$$\begin{aligned} i &= \frac{62-48}{5} \\ &= \frac{14}{5} \\ &= 2,8 \text{ dibulatkan menjadi } 3 \end{aligned}$$

2) Mencari rata-rata kinerja guru

Dari hasil tersebut dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

Mencari rata-rata (*Mean*) kinerja guru

Interval	f_i	x_i	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$x_i - \bar{x}^2$	$f (x_i - \bar{x})^2$	Mean
48-50	3	49	147	-5,29	27,98	83,9	$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$ $= \frac{923}{17}$ $= 54,29$
51-53	5	52	260	-2,29	5,24	26,2	
54-56	4	55	220	0,71	0,50	2	
57-59	3	58	174	3,71	13,76	41,28	
60-62	2	61	122	6,71	42,38	84,76	
Jumlah	17		923			238,14	

3) Kualitas Variabel

Dari frekuensi tersebut diketahui mean dari variable kinerja guru sebesar 54,29 untuk mengetahui kualitas variable tersebut maka dikonsultasikan dengan tabel kualitas, namun sebelumnya dicari standar deviasinya dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum f (x_i - \bar{x})^2}{\sum f}} \\
 &= \sqrt{\frac{238,14}{17-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{238,14}{16}} \\
 &= \sqrt{14,883} \\
 &= 3,857
 \end{aligned}$$

Mengubah skor mentah kedalam skala standar deviasi sebagai berikut:

$$M + 1 SD = 54,29 + 1.3,857 = 58,147 \longrightarrow 58,147 \text{ keatas}$$

$$M - 1 SD = 54,29 - 1.3,857 = 50,433 \longrightarrow 50,433-58,147$$

$$\longrightarrow 50,433 \text{ kebawah}$$

Jadi tabel kualitasnya adalah sebagai berikut:

Kualitas Kinerja Guru

Nilai	Kategori Tingkat Kinerja Guru	Frekuensi	Persentase	Kesimpulan
>58,147	Tinggi	3	17,65	Sedang
50,433-58,127	Sedang	11	64,71	
<50,433	Rendah	3	17,65	
Jumlah		17	100	

Dari tabel diatas dapat dipahami bahwa kinerja guru terbanyak berada pada ketegori sedang yaitu 11 orang (64,71%) dari 17 orang yang diteliti.

Berdasarkan mean dan standar deviasi dapat ditentukan posisi kinerja guru dalam kategori tinggi, sedang dan rendah sebagai berikut:

- (1) Kinerja guru dikatakan tinggi apabila nilai yang diperoleh berada diatas $mean + 1 SD$.
- (4) Kinerja guru dikatakan sedang apabila nilai yang diperoleh berada diantara $mean - 1 SD$ sampai dengan $mean + 1 SD$.
- (2) Kinerja guru dikatakan rendah apabila nilai yang diperoleh berada dibawah $mean - 1 SD$.

Lampiran 17

Hasil Output Pengujian Hipotesis

Correlations

		VAR00001	VAR00002
VAR00001	Pearson Correlation	1	.494*
	Sig. (2-tailed)		.044
	N	17	17
VAR00002	Pearson Correlation	.494*	1
	Sig. (2-tailed)	.044	
	N	17	17

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Signifikasi

$$t = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,494 \sqrt{17-2}}{\sqrt{1-0,494^2}}$$

$$t = \frac{0,494 \sqrt{15}}{\sqrt{1-0,244}}$$

$$t = \frac{0,494 \times 3,872}{0,869}$$

$$t = \frac{1,913}{0,869}$$

$$t = 2,201$$

Perhitungan Koefisien Determinan

Perhitungan koefisien determinan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} KP &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,494^2 \times 100\% \\ &= 0,244 \times 100\% \\ &= 24,4\% \end{aligned}$$



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

Nomor : In. 04/IL. 2.5/PP.009/055/2016
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Banjarmasin, 21 Juni 2016

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Ketua Jurusan KI
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhammad Ikhsan Naparin**
NIM : 1301261094
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : KI-MPI
Semester : VI (Enam)

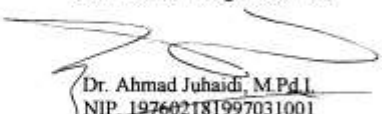
Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DENGAN KINERJA GURU DI SMPN 5 PELAIHARI**

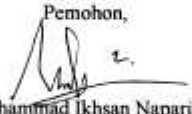
Demikian permohonan ini disampaikan besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh

Mengetahui
Dosen Pembimbing Akademik,


Dr. Ahmad Juhaedi, M.Pd.I.
NIP. 197602181997031001

Pemohon,


Muhammad Ikhsan Naparin
NIM. 1301261094



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

18 Juli 2016

Nomor: B-193/In.01/II.2.18/TL.00/08/2016

Lamp. : -

H a l : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Muhammad Ikhsan Naparin
NIM. 1301261094
Mahasiswa Jurusan KI-MPI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 18 Juli 2016 tentang persetujuan Judul Skripsi demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DENGAN KINERJA GURU DI SMPN 5 PELAIHARI**

Menunjuk Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I. Pembimbing

Demikian agar sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Muhammad Juhaidi

NIM. 13012011994032005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ik.antasari@gmail.com Web: www.ik-ain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-472/In.01/III.2.18/TL.00/09/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Ikhsan Naparin
N I M : 1301261094
Jurusan/Prodi : KI-MPI
Alamat : Jl. Kemiri RT. 22 No. 37 Kel. Kebun Bunga
Kec. Banjarmasin Timur.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DENGAN KINERJA GURU DI SMPN 5 PELAIHARI**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 20 September 2016

Tempat : Lokal 1.23

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.



Banjarmasin, 29 September 2016

[Signature]
Dian Nur Jannah
NIP. 196912011994032005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- / 01/III.2/TL.00/01/2017
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 5 Januari 2017

Kepada,

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Tanah Laut
di – Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Ikhsan Naparin

N I M : 1301261094

Jurusan : KI-MPI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Kemiri Gatot Subroto RT. 22 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,


Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala SMPN 5 Pelaihari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- / 8 /In.01/III.2/TL.00/01/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Ikhsan Naparin
Nomor Induk Mahasiswa : 1301261094
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Kemiri Gatot Subroto RT. 22 Kel. Kebun Bunga
Kec. Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA
GURU DI SMPN 5 PELAIHARI**

Tempat yang dituju : SMPN 5 Pelaihari
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 9 Januari 2017
Sampai dengan tanggal : 9 Maret 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Ikhsan Naparin
NIM. 1301261094



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Datu Insad Komp. Perkantoran Gagas Telp. (0512) 21039 Pelaihari 70814

Nomor : 070/001/Disdik/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Pelaihari, 05 Januari 2017
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari

di-
Banjarmasin.

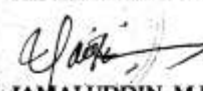
Memenuhi surat Saudara Nomor : B-18/In.01/III.2.a/00/2017
Pelaihari, 05 Januari 2017 Perihal seperti tersebut di atas, pada prinsipnya
kami dapat menyetujui permohonan mahasiswa Saudara :

Nama : **Muhammad Ikhsan Naparin**
NIM : 13012 61094
Jurusan/Program : KI-MPI
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala
Sekolah Dengan Kinerja Guru di SMPN 5
Pelaihari**

Untuk melakukan penelitian di SMPN 5 Pelaihari Kecamatan Pelaihari
Kabupaten Tanah Laut.

Demikian untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN TANAH LAUT
KEPALA BIDANG PMPTK,


JAMALUDDIN, M.Pd
NIP. 19660901 198608 1 002

Tembusan :

1. Kepala SMPN 5 Pelaihari
2. Yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 PELAIHARI

Alamat : Jalan Al Fatah, Matah Telp. (0512) 22043 Pelaihari 70811

SURAT KETERANGAN

Nomor : 104 / 421.4 / SMP 5

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayub, S.Pd.,M.M.
NIP : 19601217 198103 1 007
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SMP Negeri 5 Pelaihari

Berdasarkan Surat dari Institut Agama Islam Negeri Antasari Nomor : B-18/In.01/III.2/ TL.00/01/2017 Tanggal 5 Januari 2017 Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi / Permintaan Data dan Surat dari Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut Nomor : 070 / 001/ Disdik / 2017 Tanggal 05 Januari 2017 tentang Izin Penelitian.

Dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD IKHSAN NAPARIN
NIM : 1301261094
Program Studi : KI-MPI
Judul Penelitian : Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru di SMPN 5 Pelaihari

Telah melakukan kegiatan penelitian pada SMP Negeri 5 Pelaihari Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut dari Tanggal 9 Januari s.d. 9 Maret 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ayub, S.Pd.,M.M.
NIP. 19601217 198103 1 007

Pelaihari, 24 Mei 2017.

Kepala Sekolah,



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Ikhwan Naparin
2. N I M : 1301261089
3. Program Studi : Ki - MPi
4. Judul Proposal Skripsi : Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMPN 5 Pekanbaru
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Juhadi, M Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penanggap utama : Bainah 1. Mengapa memilih tentang kinerja guru ? Kinerja guru yang baik 2. Bagaimana penerimaan para stake holder di SMPN 5 Pekanbaru pada saat him 10. poin ke 2 shi penjabaran? him 20.	1.	Teori yang menyatakan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah & kinerja guru memiliki hubungan. & jurnal
2.	Penanggap umum : Fitriyaningsih hlm 23 poin 6 kinerja guru * Apakah ada penelitian terdahulu ? - ada 3 penelitian - analisis data. * cara pengumpulan him 6 Islahati. * Analisis data klapangan. * Analisis Riwaya. Apakah indikator yg akan diuji & lapangannya?	2. 3.	Penelitian terdahulu yg relevan & ? Penulisan - hipotesis penelitian apakah hany. - rumusan masalah - Mgs populasi - kajian MPi. - data guru.

Banjarmasin, 20 September 2016.

Moderator,

Mafida Istati, Mpd

Catatan :

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com/ Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Ikhsan Naparin
2. NIM : 1301261094
3. Program Studi : Ki-MPI
4. Judul Skripsi : Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMPN 5 Pelaihan
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Juhaedi, M.Pd.I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	Cari teori 2 terbaru thg gaya kepemimpinan - analisis path goal theory - Transformational leadership	
2	Cari aspek 2 thg gaya kepemimpinan dan kinerja guru dan sumber selain skripsi, misal jurnal +	
3		

23/11/2016

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Ikhsan Nopri
2. N I M : 1301261094
3. Program Studi : KI-MPI
4. Judul Skripsi : Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di SMPN 5 Pelaihari
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Julhaidi, S.Ag., M.Pd.I.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	1) Uji Coba Instrumen ! 2) teori harus diperjelas mengenai rumusan masalah.	
	09/2016 /12	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Nilsen Noprin
2. NIM : 1301261094
3. Program Studi : KI-Manajemen Pendidikan Islam
4. Judul Skripsi : Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMPN 5 Delatun
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Alhadi, M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Pada latar belakang Gabus Hg Gaya kepemimpinan	
2.	Kemukakan teori dari jurnal. 2 up nasional yg mengungkap hubungan gaya kepemimpinan & kinerja Beri penjelasan	
3.	Revisi paragraf	
4.	Revisi keparagraf kemudian	
		18/2017 /05

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Yohanes Anggrawan
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :

5. Dosen Pembimbing :

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	Jelaskan apa saja ahli yg membuat gaya, model, atau tipe. Untuk referensi perbelah Aggriss (type / style / model)	
2	Data apa (intern, atau ?)	
3	terbaca jurnal literatur minimal 5 artikel yang berkaitan dengan Aggriss	

30/2017
/05

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Ikhsan Haparin
2. NIM : 1301261094
3. Program Studi : K.I. WPI
4. Judul Skripsi : Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMPN 5 Pelaihari
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	Perbaiki Penulisan	12/2019 Juni
2	Jelaskan beda jenis dan Pendekatan	
3	Apakah sudah ada kerangka berpikir berbentuk gambar?	
4	Apakah sudah tepat basis Teori?	
5	Berikan sedikit contoh sehingga lebih jelas indikator valid dan tidak valid	
6	Beri satu kolom lagi yang menunjukkan r hitung lebih besar atau lebih kecil sehingga dapat disimpulkan valid atau tidak valid	
7	Berikan Penjelasan setelah Tabel tentang kesesuaian pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan	
8	Beri Penjelasan setelah tabel apakah sorpres sudah memenuhi standar sorpres	
9	Buat Variasi Kalimat. Semua kalimat setelah tabel dalam skripsi ini sama?	
10	Perlu diketahui, mengapa memilih Product moment, jenis data apa, nominal, ordinal, atau?	
11	Mengapa disebut Signifikan dan mengapa disebut positif? ubah kalimatnya	
12	Pembahasan terlalu sedikit & lihat aturan penulisan kutipan langsung	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Ikhson Noparin
2. NIM : 1301261034
3. Program Studi : KEMPI
4. Judul Skripsi : Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan
Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru
di SMPN 5 Pekanbaru
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Juhandi, S.Ag., M.Pd.T

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Perbaikan penulisan	
2.	Beri penjelasan tentang signifikan hasil penelitian	16 Juli Juni

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Ikhsan Naparin
2. Tempat/Tanggal Lahir : Pelaihari, 11 April 1995
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Kewarganegaraan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Jl. Al-Fatah Rt.27 Rw.08 Kelurahan Pelaihari
Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
8. Pendidikan : a. SDN Pelaihari 5 Lulus 2007
b. MTsN 2 Pelaihari Lulus 2010
c. MAN Pelaihari Lulus 2013
d. UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2013
9. Organisasi : a. Himpunan Pemuda Pelajar Mahasiswa Tanah
Laut (HPPMTL) Cabang Banjarmasin
b. UKM Antasari Cendekia UIN Antasari
Banjarmasin
c. Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nurul Fata
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
10. Orang tua :
 - a. Ayah : - Nama : Alyan
- Pekerjaan : Petani

- Alamat : Jl. Al-Fatah Rt.27 Rw.08 Kelurahan
Pelaihari Kecamatan Pelaihari
Kabupaten Tanah Laut

b. Ibu

- Nama : Wahdaniah

- Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

- Alamat : Jl. Al-Fatah Rt.27 Rw.08 Kelurahan
Pelaihari Kecamatan Pelaihari
Kabupaten Tanah Laut

c. Anak ke : 1 (satu) dari 3 (tiga) Bersaudara

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya,

Banjarmasin, 19 Juni 2017

Penulis

Muhammad Ikhsan Naparin