

**PERAN GURU AGAMA DALAM MEMBENTUK
SIKAP DISIPLIN SISWA DI MAN 2 MODEL
BANJARMASIN**

OLEH

RIZKY AYU SORAYA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2017/1438 H

**PERAN GURU AGAMA DALAM MEMBENTUK
SIKAP DISIPLIN SISWA DI MAN 2 MODEL
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam

Oleh

Rizky Ayu Soraya

NIM 1301210523

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Rizky Ayu Soraya
NIM : 13010210523
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan

Rizky Ayu Soraya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Agama dalam Membentuk Sikap Disiplin
Siswa di MAN MODEL BANJARMASIN

Ditulis oleh : Rizky Ayu Soraya

NIM : 1301210523

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI) / S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Setia Rt. 39 No. 1 Km. 7 Pemurus Dalam
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat
menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Siadang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari.

Banjarmasin, Juli 2017

Pembimbing,

Dr. Yahya Mof, M. Pd

NIP. 19620919199103 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M.Ag

NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Peran Guru Agama dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin**, ditulis oleh **Rizky Ayu Soraya**, NIM **1301210523**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2017

Dan dinyatakan **Lulus** dengan predikat: 80,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I	1.
2. Dr. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag	2.
3. Drs. Azhari, M.Fil.I	3.

ABSTRAK

Rizky Ayu Soraya. 2017. *Peran Guru Agama dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Yahya Mof , M.pd

Kata kunci: Guru Agama Islam, Mendisiplinkan

Penelitian ini bertolak dari maraknya fenomena kenakalan siswa di sekolah yang perlu penanggulangan secara benar, untuk itulah perlu adanya pembentukan sikap disiplin di sekolah yang bertujuan untuk mewujudkan kenyamanan dan ketenangan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Untuk membentuk sikap disiplin pada siswa, masing-masing sekolah memiliki tata tertib yang bertujuan untuk memberikan arahan tentang apa yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan siswa di sekolah. Di MAN 2 Model Banjarmasin dimana penelitian ini dilakukan, pembentukan sikap disiplin siswa dilakukan melalui tata tertib, kegiatan keagamaan, dan juga kegiatan ekstra kurikuler di sekolah. Penelitian yang penulis lakukan ini bertujuan untuk mengungkap data tentang peran guru Agama di MAN 2 Model Banjarmasin dalam membentuk sikap disiplin siswa di sekolah. Fokus masalah bagaimana peran guru Agama dan upaya yang dilakukan dalam membentuk sikap disiplin siswa di MAN 2 Model Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research). Karenanya untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis melakukan survey lapangan untuk mencari informasi baik melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada guru Agama MAN 2 Model Banjarmasin untuk melihat realitas yang ada. Setelah data terkumpul langkah selanjutnya diadakan pengolahan data dan analisis data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan Peran Guru Agama dalam Membentuk Sikap Disiplin siswa di MAN 2 Model Banjarmasin sangat berperan penting dilihat dari keikutsertaan mereka dalam hal mendisiplinkan siswa dengan menjalankan apa yang sudah menjadi ketetapan di MAN 2 Model Banjarmasin yaitu tata tertib berupa peraturan dan semua kegiatan di MAN 2 Model Banjarmasin terutama kegiatan keagamaan sesuai bidang guru Agama.

MOTTO

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِمَنْكِبَيْ فَقَالَ : كُنْ فِي
الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ . وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُولُ : إِذَا
أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَّاحَ ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ ، وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ
لِمَرَضِكَ ، وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ .

[رواه البخاري]

Dari Ibnu Umar radhiallahuanhuma berkata : Rasulullah Shallallahu'alaihi wasallam memegang pundak kedua pundak saya seraya bersabda : Jadilah engkau di dunia seakan-akan orang asing atau pengembara “, Ibnu Umar berkata : Jika kamu berada di sore hari jangan tunggu pagi hari, dan jika kamu berada di pagi hari jangan tunggu sore hari, gunakanlah kesehatanmu untuk (persiapan saat) sakitmu dan kehidupanmu untuk kematianmu “

(Riwayat Bukhori)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamduliilahirabbil'alamin...

Sembah sujud syukur kepada Allah SWT taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberiku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan, serta shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat yang mulia, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan...

Untuk Mama dan Kakaku Tercinta

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada mama dan kakaku sebagai tanda bakti, hormat dan tanda terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini dan telah memberikan kasih sayang yang tiada dapat kubalas

Untuk teman-temanku yang tersayang

Terima kasih untuk kalian semua atas keceriaan dan canda tawa kalian yang membuatku semangat dalam menjalani perkuliahan, hingga tak terasa 4 tahun telah berlalu. Aku tak akan melupakan kalian. Semoga keakraban diantara teman-teman selalu terjaga. Aamiin...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله
وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, pertolongan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs.Yahya Mof, M.Pd., selaku pembimbing yang telah bersedia memberikan motivasi, memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Madrasah serta semua dewan guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi, serta saran berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 22 Ramadhan 1438 H

Juli 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defini Operasioanal	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Alasan Memilih Judul	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Signifikansi Penelitian	6
G. Kajian Pustaka.....	7
H. Sistematika Penulisan	8
 BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	9
1. Pengertian Guru dan Pendidikan Agama Islam.....	9
2. Kedudukan Guru	11
3. Peran Guru Membentuk Sikap Disiplin Siswa.....	11
B. Peserta Didik dalam Pandangan Islam.....	13
1. Pengertian Peserta Didik	13
2. Sifat dan Kode Etik Peserta Didik dalam Pandangan Islam.....	14
C. Lembaga Pendidikan.....	17
D. Disiplin Mentaati Peraturan	17
1. Pengertian Disiplin	17
2. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	19
3. Tujuan Disiplin di Sekolah	20
E. Penegakan Peraturan	20
1. Penegakan.....	20
2. Peraturan.....	21

BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
B. Desain Metode Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Pengolahan data dan Analisis Data.....	26
G. Prosedur Penelitian.....	27
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
B. Penyajian Data	34
C. Analisis data	58
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi
3. Daftar Riwayat Hidup
4. Lain-Lain

