

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* dengan lokasi penelitian di MAN 2 Model Banjarmasin.

Penelitian lapangan atau *field research* merupakan penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali data.

Untuk itu, untuk memudahkan peneliti menemukan data yang konkrit mengenai kedisiplinan siswa di sekolah MAN 2 Model Banjarmasin maka peneliti melakukan studi lapangan ke sekolah tersebut dengan mewawancarai para guru khususnya guru agama dan para siswa di sekolah MAN 2 Model Banjarmasin, serta melakukan pengambilan gambar-gambar terhadap aktivitas-aktivitas yang berkaitan dengan sikap kedisiplinan di sekolah tersebut.

Adapun pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan penelitian kualitatif lebih banyak menggunakan logika *hipotetiko verifikatif*. Pendekatan tersebut dimulai dengan berfikir deduktif untuk menurunkan hipotesis, kemudian melakukan pengujian di lapangan.¹

¹Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Komponen MKDK)*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 35-42.

B. Desain Metode Penelitian

Metode penelitian dalam penelitian ini merupakan metode *deskriptif*. Penelitian *deskriptif* merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Menurut Best penelitian ini juga sering disebut *non-eksperimen*, karena pada penelitian ini peneliti tidak melakukan kontrol dan manipulasi variabel penelitian.²

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Agama MAN 2 Model Banjarmasin dan Siswa MAN 2 Model Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Peran Guru Agama dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin, dan Upaya Guru Agama dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang Peran Guru Agama dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.

²Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi Dan Praktiknya)*, (jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003), h. 157.

- 2) Upaya yang dilakukan guru Agama dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin.
- 2) Visi, misi, dan tujuan MAN 2 Model Banjarmasin.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di MAN 2 Model Banjarmasin
- 4) Keadaan Guru dan siswa siswi MAN 2 Model Banjarmasin.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini data diperoleh dari :

- a. Responden, 4 orang guru agama dan serta siswa siswi MAN 2 Model Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang yang dianggap mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya Kepala yayasan, kepala Sekolah, dan Guru-guru umum di MAN 2 Model Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Wawancara

Teknik ini digunakan dengan tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden dan informan untuk menggali data tentang Peran Guru Agama dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.

2. Observasi

Teknik ini digunakan untuk pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk melihat peran guru dalam membentuk sikap disiplin siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.

3. Dokumen

Teknik ini penulis gunakan untuk menggali data melalui dokumen atau catatan-catatan berupa keadaan sekolah, guru, siswa dan gambaran umum lokasi penelitian dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini.

Tabel. 3.1. Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	a. Data Pokok 1) Data tentang Peran Guru Agama dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin 2) Upaya yang dilakukan Guru Agama dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin. Meliputi: a) Membimbing Siswa b) Menjadikan diri sebagai conroh dan tauladan Untuk siswa c) Memberi Motivasi d) Insvirasi e) Nasehat dan Teguran	4 orang guru agama dan beberapa guru umum lainnya serta siswa siswi MAN 2 Model Banjarmasin	Wawancara, observasi, Dokumen

2	<p>Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin. 2) Visi, misi, dan tujuan MAN 2 Model Banjarmasin. 3) Keadaan sarana dan prasarana di MAN 2 Model Banjarmasin. 4) Keadaan Guru dan siswa siswi MAN 2 Model Banjarmasin. 	TU, Kepala Madrasah	Wawancara, Observasi, Dokumen.
---	---	---------------------	--------------------------------

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam proses pengolahan data, ditempuh tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis- jenis data yang diperlukan.
- c. Display data yaitu menyajikan data secara deskriptif.
- d. Interpretasi data, setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami.

2. Analisis data

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai Peran Guru Agama dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin. Dalam

mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari khusus ke umum.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan kelokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain Proposal ke fakultas.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah disetujui.
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Memohon surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
- d. Mempersiapkan Kelengkapan Penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden, informan untuk menggali data.
- b. Mengolah, menyusun dan menganalisa data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta dibawa ke sidang munaqasyah.

