

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil simpulan bahwa peran guru agama dalam membentuk sikap disiplin siswa di MAN 2 Model Banjarmasin sudah sangat berperan bagus terlihat dari aktifitas keseharian yang dilakukan oleh guru agama dalam mengajar di kelas dan juga keakrabannya dengan siswa di luar kelas di luar jam pelajaran/jam istirahat dan banyak juga siswa yang tunduk patuh dengan guru agama. Sebagai berikut :

1. Peran Guru Agama di MAN 2 Model Banjarmasin bukan hanya berperan dalam memberikan ilmu pengetahuan/ sekedar teori agama islam kepada siswa tetapi juga sebagai contoh teladan pemberi motivasi yang baik untuk para siswa dalam keseharian mereka bersikap dan bertindak disekolah di depan semua siswanya.
2. Upaya Guru Agama dalam membentuk sikap disiplin siswa di MAN 2 Model Banjarmasin yaitu menjalankan semua pengetahuan yang dia miliki dalam hal agama dan menerapkannya kepada siswa. Selain itu guru agama di MAN 2 Model Banjarmasin juga memiliki cara-cara tersendiri dalam menjalankan dan menerapkan tata tertib dan kegiatan-kegiatan yang menyangkut disiplin terhadap semua siswanya, yaitu pemberian dorongan motivasi, nasehat, teguran dan kerjasama dengan semua unsur yang terlibat disekolah MAN 2 Model Banjarmasin.

B. Saran-Saran

Saran-saran yang penulis kemukakan yang berhubungan dengan peran guru Agama dalam membentuk sikap disiplin siswa di MAN 2 Model Banjarmasin sebagai Berikut:

1. Untuk MAN 2 Model Banjarmasin semua harus berperan aktif dalam pembentukan sikap disiplin siswa.
2. Tata tertib dan kegiatan-kegiatan di MAN 2 Model Banjarmasin sudah sangat bagus, tetapi harus lebih di pertegas dalam penerapannya.