

**PENGARUH SMARTPHONE  
TERHADAPAKTIVITASBELAJAR MAHASISWA  
JURUSAN PAIFAKULTAS  
TARBIYAH DANKEGURUAN  
IAIN ANTASARI  
BANJARMASIN**

**OLEH  
SITI ROMLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

**PENGARUH SMARTPHONE TERHADAP  
AKTIVITASBELAJAR MAHASISWA  
JURUSAN PAIFAKULTAS  
TARBIYAH DANKEGURUAN  
IAIN ANTASARI  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

**OLEH  
SITI ROMLAH  
1301210541**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Romlah

NIM : 1301210541

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti duplikat, tiruan, palagiata atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal atas hukum.

Banjarmasin, 20 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Siti Romlah

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Gadget Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin  
Ditulis oleh : Siti Romlah  
NIM : 1301210541  
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Islam  
Alamat : Jl. Belitung Darat Gang. Barak 2 RT. 16 RW. 1  
Kelurahan Kuin Ceruk Banjarmasin Barat

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagai syarat guna mencapai gelar sarjana Pendidikan Agama Islam.

Banjarmasin, 21 Ramadhan 1438 H  
16 Juni 2017 M

Pembimbing



Dr. Dina Hermina, M.Pd  
NIP 19511210 198103 1 001

Mengetahui :  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Smartphone Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, ditulis oleh Siti Romlah NIM: 1301210541, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

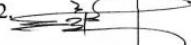
Tanggal : 18 Juli 2017 M / 1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 83,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag NIP. 19641122 199103 2 002	1. 
2	Drs. Muhammad Ramli AR, M. Pd NIP. 19660401 199203 1 005	2. 
3	Dr. Dina Hermina, M. Pd NIP. 19511210 198103 1 001	3. 

## ABSTRAK

**Siti Romlah.** 2017. *Pengaruh Smartphone Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Dina Hermina, M. Pd.

**Kata kunci:** Penggunaan Smartphone, Aktivitas Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa dengan adanya kemudahan dalam mengakses berbagai media informasi dan teknologi. Pada saat sekarang ini, dalam masalah aktivitas belajarnya, mahasiswa menggunakan *smartphone* dalam mencari referensi untuk mengerjakan tugas individu maupun diskusi kelompok. Namun, tak dapat dipungkiri pengaruh positif dan negatif itu berjalan beriringan dan tidak dapat dipisahkan seperti halnya sisi mata uang. Tidak sedikit mahasiswa yang kecanduan terhadap *smartphone*. Seperti kecanduan memainkan *games* dan media sosial (*chattingan*) serta aplikasi lainnya yang terdapat didalam *smartphone*. Sehingga penulis mengamati sedikit banyaknya *smartphone* memberikan pengaruh dalam aktivitas belajar dan juga bagi kemampuan sosialisasi mahasiswa menyebabkan mahasiswa malas untuk bergerak dan beraktivitas. Untuk itu, mahasiswa hendaknya dapat lebih pandai dalam memamfaatkan *smartphone* sebaik-baiknya.

Tujuan penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui bagaimana penggunaan *smartphone* pada mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin; 2) Untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin; 3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan *smartphone* pada aktivitas belajar mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan *Proposional Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah analisa deskriptif persentase dan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program komputer SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan *smartphone* berada pada kategori sangat tinggi 87,17%, aktivitas belajar mahasiswa berada pada kategori tinggi yaitu sebesar 61,53%. dan terdapat pengaruh yang nyata (signifikan) penggunaan *smartphone* (X) terhadap aktivitas belajar mahasiswa (Y). Berdasarkan hasil hitung tingkat determinasi (D), dengan nilai r (0,426). Sumbangan penggunaan *smartphone* terhadap aktivitas belajar mahasiswa 42,6% tergolong cukup dan 57,4% aktivitas belajar dipengaruhi oleh faktor lain.

## KATA PERSEMBAHAN

ALHAMDULILLAH...PUJI SYUKUR KEPADA SANG MAHA PENGASIH,  
MAHA PENYAYANG, DAN MAHA SEGALA-GALANYA, ALLAH SWT .

BERKAT IZIN DAN KARUNIA-NYA SKRIPSI INI DAPAT  
TERSELESAIKAN SHALAWAT DAN SALAM TERCURAH KEPADA  
KEKASIH-NYA  
SURI TAULADAN KITA, BAGINDA RASULULLAH SAW.  
SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:



*Kepada Tuhan Yang maha Esya yang selalu ku panjatkan do'a setiap saat  
semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini.*



*Kupersembahkan karya kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk dua orang  
malaikatku Ayahanda Ht. Syahruni dan Ibundaku tercinta Hj. Ma'ati.  
Yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan,  
nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku  
selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku.*

*Dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.....*

*Ma'afkan anakmu ini Ayah... Ibu..... masih saja ananda menyusahkanmu...*



*Untuk adikku satu-satunya St. Rizalul Fikri....*

*Terima kasih dukungannya..... terimakasih doanya...*

*Semoga bisa menjadi penerus berikutnya...*

*Aamiinn...*



*Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untukku, semoga Allah selalu melindungi kalian dan meninggikan derajat kalian di dunia dan di akhirat, terima kasih atas bimbingan dan arahan selama ini. Semoga ilmu yang telah diajarkan menuntunku menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat. Aamiin.....*



*Kepada teman seperjuangan PAI 2013 dan sahabat-sahabatku tercinta (Cantik Gholehah Community), semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya. Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaur dalam kasih. Gerta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan doa dari awal hingga*

*akhir wabil khusus M. Taufiq Rahman, Nor Hidayah dan Mujiana serta  
semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.*



*You all the best....*



## **Motto**

**"PERKEMBANGAN DUNIA TEKNOLOGI SANGAT BERPERAN PENTING  
DALAM  
KEMAJUAN DUNIA NAMUN TANPA PERAN ORANG TUA DALAM  
PENGAWASAN  
TERHADAP ANAKNYA AKAN BERDAMPAK PADA PRILAKU POSITIF DAN  
NEGATIF".**

**<<(MARIO TEGUH)>>**

**"SEEKOR BURUNG TIDAK AKAN DAPAT TERBANG JIKA TIDAK  
MENGEPAKKAN SAYAPNYA,  
KITÀ PUN TIDAK AKAN DAPAT MELAKUKAN SESUATU APAPUN  
JIKA KITA TIDAK MENCOBANYA".**

**<<(PENULIS)>>**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh*

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, puji syukur kehadirat allah SWT. yang telah mencurahkan rahmat, taufiq, inayah, dan hidayat-Nya kepada kita semua, sehingga dengan seizin-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul **"Pengaruh Smartphone Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin"**

Shalawat serta salam senantiasa kita tetap haturkan kepada junjungan kita nabi besar Nabi Muhammad SAW. berkat beliaulah kita bisa keluar dari jalan penuh kesesatan menuju jalan yang terang benderang dan jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Terselesainya skripsi ini atas bantuan banyak pihak yang telah berjasa dan senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, arahan serta motivasinya dalam proses penyusunannya. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini perkenankan penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M. Ag selaku ketua jurusan PAI beserta seluruh staf jurusan PAI yang membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait dengan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Dina Hermina M. Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Seluruh dosen, staf, karyawan di jurusan PAI, dan seluruhnya yang terlibat dalam penilitian ini yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penilitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.

5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Akhmad Juhaidi, M. Pd. I selaku kepala perpustakaan institut IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan dan meminjamkan referensi untuk penulisan skripsi.
7. Ibu Lindawati, A. Md. selaku kepala perpustakaan Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan dan meminjamkan referensi untuk penulisan penyusunan skripsi.

Hanya do'a yang dapat penulis berikan, semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh*

Banjarmasin, 19 Juni 2017

Siti Romlah

## **DAFTAR ISI**

Hal

### **HALAMAN SAMPUL**

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTARA TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Definisi operasional .....	9
G. Alasan Memilih Judul .....	11
H. Sistematica Penulisan.....	12

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Definisi.....	14
1. Smartphone .....	14
2. Aktivitas Belajar.....	15
3. Mahasiswa.....	16

B. Smartphone Sebagai Media IT .....	17
C. Aktivitas Belajar Mahasiswa .....	26
D. Pengaruh Smartphone Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa.....	33
1. Pengaruh Positif .....	33
2. Pengaruh Negatif.....	34
3. Cara Produktif Beristirahat dari Smartphone.....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41
B. Desain Penelitian .....	41
C. Variabel Penelitian .....	42
D. Populasi dan Sampel.....	43
E. Data dan Sumber Data.....	45
1. Data.....	45
2. Sumber Data .....	46
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Angket .....	46
2. Dokumenter .....	47
G. Instrumen Penelitian.....	47
1. Pengembangan Instrumen Penilaian.....	47
2. Pengujian Instrumen Tes .....	48
H. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	50
I. Kerangka Penelitian.....	55
J. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	56
1. Teknik Pengolahan Data.....	56
2. Analisis Data .....	58
K. Prosedur Penelitian.....	60
1. Tahap Pendahuluan .....	60
2. Tahap Persiapan.....	60
3. Tahap Pengolaha dan Analisis Data .....	60
4. Tahap Penutup/Penyusunan Laporan .....	60

### **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61
1. Sejarah Singkat Berdirinya Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin .....	61
2. Struktur Organisasi Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin .....	63
3. Visi-Misi Program Studi.....	65
B. Penyajian Data.....	66
1. Pengaruh Aplikasi Smartphone .....	66

2.	Aktivitas Belajar Mahasiswa Angkatan 2014 Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin .....	79
C.	Hasil Analisis Data .....	90
1.	Deskriptif Variabel .....	90
2.	Analisis Regresi Linear Sederhana.....	94

## **BAB V PENUTUP**

A.	Simpulan .....	97
B.	Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA .....		99
LAMPIRAN .....		103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

## DAFTAR TABEL

### **TABEL HALAMAN**

3.1	Distribusi Populasi Penelitian.....	43
3.2	Distribusi Sampel Penelitian .....	44
3.3	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.4	Klasifikasi Tingkat Relialibilitas .....	50
3.5	Hasil Uji Validitas Variabel Penggunaan Gadget (X) Per Item .....	51
3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Aktivitas Belajar (X) Per Indikator.....	52
3.7	Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	52
3.8	Hasil Uji Normalitas .....	53
3.9	Kisi-Kisi Angket Pengaruh Gadget Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa.....	54
3.10	Skor Intern Alternatif Jawaban Responden .....	55
3.11	Interpretasi .....	55
3.12	Interpretasi Nilai R .....	59
4.1	Daftar Keadaan Mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2014.....	65
4.2	Distribusi Frekuensi Adobe Reader.....	66
4.3	Distribusi Frekuensi Photo Editor .....	67
4.4	Distribusi Frekuensi Pesan .....	67
4.5	Distribusi Frekuensi Galeri.....	68
4.6	Distribusi Frekuensi File Manager .....	68
4.7	Distribusi Frekuensi Music Player .....	69
4.8	Distribusi Frekuensi Camera .....	69
4.9	Distribusi Frekuensi Games .....	70
4.10	Distribusi Frekuensi WhatsApp.....	70
4.11	Distribusi Frekuensi Opera Mini .....	71
4.12	Distribusi Frekuensi Web Browser .....	71
4.13	Distribusi Frekuensi Twitter.....	72
4.14	Distribusi Frekuensi Yahoo!.....	72
4.15	Distribusi Frekuensi Google.....	73
4.16	Distribusi Frekuensi Youtube .....	73
4.17	Distribusi Frekuensi Line .....	74
4.18	Distribusi Frekuensi BBM.....	74
4.19	Distribusi Frekuensi Instagram.....	75
4.20	Distribusi Frekuensi Gmail.....	75
4.21	Distribusi Frekuensi Searching.....	76
4.22	Distribusi Frekuensi Mozilla .....	76

4.23	Distribusi Frekuensi Chrome .....	77
4.24	Distribusi Frekuensi Shareit .....	77
4.25	Distribusi Frekuensi Play Store .....	78
4.26	Distribusi Frekuensi Quran Digital.....	78
4.27	Distribusi Frekuensi Media Player .....	79
4.28	Distribusi Frekuensi Malas Belajar Ketika Asyik Bermain Game di Gadget.....	80
4.29	Distribusi Frekuensi Menggunakan Adobe Reader Untuk Membaca bahan Makalah, Bahan Middle dan Final.....	80
4.30	Distribusi Frekuensi Menggunakan Fitur Internet (Opera Mini, Web, Browser, Google, Yahoo!, Searching, Mozilla, Kamus KBBI dll) Dalam Mencari Bahan/Materi Perkuliahan .....	81
4.31	Distribusi Frekuensi Menomor 1 kan Buku Ketimbang Penggunaan Fitur Internet (Opera Mini, Web, Browser, Google, Yahoo!, Searching, Mozilla, Kamus KBBI dll) Dalam Mencari Bahan Perkuliahan .....	81
4.32	Distribusi Frekuensi Menggunakan Gmail Sebagai Sumber Belajar Tambahan (E-Learning) .....	82
4.33	Distribusi Frekuensi Saat Berada Di Luar Tidak Menggunakan Gadget Untuk Hal Belajar .....	82
4.34	Distribusi Frekuensi Menggunakan Camera Untuk Memfoto Bahan Tugas Perkuliahan Ketika Berada Di Toko Buku .....	83
4.35	Distribusi Frekuensi Berkommunikasi Melalui Gadget (Telpon/SMS) Dengan Dosen Mengenai Masalah Perkuliahan .....	83
4.36	Distribusi Frekuensi Menggunakan Media Sosial (WhatsApp, Facebook, Twitter, Line, BBM, Path, Dan Instagram) Sebagai Media Bertukar Inormasi Seputar Masalah Perkuliahan .....	84
4.37	Distribusi Frekuensi Menggunakan Gadget Untuk Membantu Dalam Disk.....	84
4.38	Distribusi Frekuensi Memberikan Kabar Melalui Pesan Atau Melalui Media Sosial Kepada Mahasiswa Lain Maupun Dosen Tentang Masalah Jadwal Dan Lain-Lain Yang Berkenaan Dengan Masalah Perkuliahan.....	85
4.39	Distribusi Frekuensi Menggunakan Media Sosial (WhatsApp, Facebook, Twitter, Line, BBM, Path, dan Instagram) Saat Perkuliahan Berlangsung .....	85
4.40	Distribusi Frekuensi Lebih Fokus Dengan Gadget Ketimbang Mendengarkan Materi Perkuliahan .....	86
4.41	Distribusi Frekuensi Mendengarkan Musik Menggunakan Headset Saat Perkuliahan Berlangsung .....	86
4.42	Distribusi Frekuensi Menggunakan Flash Light Ketika Sedang Mengerjakan Tugas, Tiba-Tiba Listrik Padam.....	87

4.43	Distribusi Frekuensi Menggunakan Gadget Dalam Mengerjakan Tugas Perkuliahian (Middle Tes & Final Tes) .....	87
4.44	Distribusi Frekuensi Menggunakan E-Mail/Gmail Dalam Berkirim Tugas .....	88
4.45	Distribusi Frekuensi Bosan Atau Kurang Semangat Ketika Gadget Ketinggalan Di Rumah Atau Kost.....	88
4.46	Distribusi Frekuensi Berselfi Saat Perkuliahian Berlangsung.....	89
4.47	Distribusi Frekuensi Bermain Game Ketika Perkuliahian Berlangsung .....	89
4.48	Distribusi Frekuensi Nilai Tingkat Penggunaan Gadget .....	90
4.49	Distribusi Frekuensi Kategori Nilai Penggunaan Gadget.....	92
4.50	Distribusi Frekuensi Nilai Aktivitas Belajar Mahasiswa .....	93
4.51	Distribusi Frekuensi Kategori Nilai Aktivitas Belajar .....	94
4.52	Deskripsi Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varian Hasil .....	95

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>NO</b>		<b>HALAMAN</b>
1.	Daftar Terjemah .....	103
2.	Daftar Nama Mahasiswa.....	104
3.	Angket Penelitian.....	105
4.	Data Tabulasi Instrumen.....	110
5.	Uji Instrumen Penelitian Validitas.....	113
6.	Uji Instrumen Penelitian Reliabelitas.....	121
7.	Uji Prasyarat Analisis Uji Normalitas.....	125
8.	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Variansi Nilai .....	129
9.	Analisis Regresi Linear Sederhana.....	134
10.	Riwayat Hidup.....	138
11.	Surat Persetujuan Judul.....	139
12.	Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	140
13.	Surat Riset.....	141
14.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	142
15.	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	145

+