

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian dikategorikan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dikancah atau medan terjadinya gejala.¹ Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang menekankan pada data numerikal (angka-angka) yang diolah dengan metode statistik.²

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan untuk mengetahui pengaruh *smartphone* terhadap aktivitas belajar mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini didesain dengan menggunakan rancangan penelitian kolerasi yaitu penelitian yang dirancang untuk menentukan tingkat hubungan variabel-variabel yang berbeda dalam satu populasi. Hubungan antar dua variabel tidak

¹M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Lia Indonesia, 2002) h. 11

²Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004) h. 5

saja dalam bentuk sebab akibat, tetapi juga hubungan timbal balik antara dua variabel.³

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket, observasi dan dokumentasi. Hal ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap aktivitas belajar mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

C. Variabel Penelitian

1. Variabel bebas (independen)

Variabel bebas adalah variabel yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat. Dalam penelitian ini yang merupakan variabel bebas adalah penggunaan *smartphone* pada mahasiswa angkatan 2014/2015 Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Di mana penggunaan *smartphone* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah segala aplikasi yang ada di dalam *smartphone* yang dapat memberikan pengaruh terhadap aktivitas belajar mahasiswa.

2. Variabel terikat (dependen)

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar mahasiswa angkatan 2014/2015 Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, seperti: *Visual Activities*, *Oral Activities*, *Listening Activities*, *Writing Activities* dan *Emotional Activities*.

³M. Subana dan Sudrajat, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung; Pustaka Setia, 2005), cet. Ke-2, h. 36

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Dalam meneliti pengaruh *smartphone* terhadap aktivitas belajar mahasiswa angkatan 2014/2015 Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, maka dalam menentukan populasi ini menggunakan teknik *Populasi Cluster* yaitu populasi yang menunjukkan unit-unit yang berumpun atau berkelompok.⁴ Sebagian dari jumlah populasi yang dipilih untuk sumber data tersebut disebut sampel (cuplikan). Angkatan 2014/2015 Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang seluruh mahasiswanya berjumlah 183 orang. untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1 Distribusi populasi Penelitian

NO	LOKAL	LK	PR	JUMLAH
1	Lokal A	8	26	34
2	Lokal B	23	10	33
3	Lokal C	18	14	32
4	Lokal D	17	15	32
5	Lokal E	25	13	38
6	Lokal F	7	7	14
	JUMLAH			183

Sumber data : Staf Jurusan PAI

2. Sampel data

Pemilihan sampel berkaitan dengan bagaimana memilih responden yang dapat memberikan informasi yang terpercaya untuk mendapatkan data yang

⁴M. Burhan Bungin, "*Metodologi Penelitian Kuantitatif*", (Jakarta: 2005, Prenada Media Group), cet. Ke-2, h. 111

diperlukan. Adapun dalam pengambilan sampel ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut.⁵

Adapun yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah 39 orang mahasiswa angkatan 2014/2015 Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Dengan menggunakan *Proposional Sampling* sebanyak 20%. *Proposional Sampling* yaitu teknik dengan menggunakan persentase untuk menakar bagian berimbang. Alasan menggunakan *Proposional Sampling* dalam penelitian ini karena teknik ini dapat digunakan pada populasi berstrata, populasi area ataupun populasi *cluster* dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{20}{100} \times \text{Jumlah Populasi perunit lokal}^6$$

Untuk lebih jelasnya, sampel dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian

NO	LOKAL	JUMLAH	RUMUS	JUMLAH
1	LOKAL A	34	$20 \times 34 \div 100 = 6,8$	7
2	LOKAL B	33	$20 \times 33 \div 100 = 6,6$	7
3	LOKAL C	32	$20 \times 32 \div 100 = 6,4$	7
4	LOKAL D	32	$20 \times 32 \div 100 = 6,4$	7
5	LOKAL E	38	$20 \times 37 \div 100 = 7,6$	8
6	LOKAL F	14	$20 \times 14 \div 100 = 2,8$	3
JUMLAH		182		39

Sumber: Data diolah dari hasil penelitian (2016)

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Alfabeta CV: Bandung, 2011), h. 120

⁶*Op. Cit*, M. Burhan Bungin, h. 115

E. Data Dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder) dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Pokok (primer)

Data yang diperlukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

Data yang berkenaan dengan pengaruh penggunaan *smartphone* menyangkut aplikasi yang ada di dalamnya terhadap aktivitas belajar mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin mengenai:

- 1) *Visual Activities*, seperti: membaca, memperhatikan gambar demonstrasi
- 2) *Oral Activities*, seperti: bertanya, memberi saran, mengeluarkan pendapat, diskusi.
- 3) *Listening Activities*, seperti: uraian, musik.
- 4) *Writing Activities*, seperti: menulis
- 5) *Emotional Activities*. seperti: merasa bosan, bersemangat.

b. Data penunjang (sekunder)

Data penunjang dalam penelitian ini, meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Sejarah berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 3) Data jumlah mahasiswa
- 4) Visi dan Misi

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah
- b. Informan, yaitu staf akademik
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan atau arsip tertulis yang ada hubungannya dengan penelitian ini, dan mengenai mahasiswa IAIN Antasari Banjarmasin.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket merupakan suatu daftar pertanyaan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subyek baik secara individual maupun kelompok, untuk mendapatkan informasi tertentu.⁷ Yang dilakukan dengan serangkaian pertanyaan tertulis yang diserahkan kepada responden untuk di isi dengan tujuan untuk menggali keterangan pengaruh *smartphone* terhadap aktivitas belajar mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang ditanyakan dan nantinya akan diungkap dalam angket yang berupa angka-angka dalam bentuk presentase dan bersifat tertutup dengan tujuan memberikan keleluasan bagi responden dalam menjawab.

⁷Ibnu Hajar, *Dsar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996)h. 181

2. Dokumenter

Dokumen yang didapat dalam penelitian ini adalah arsip-arsip tertulis berupa Profil Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dan lain-lain yang berhubungan dengan judul penelitian.

Tabel 3.3. Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data

Data	Sumber Data	IPD
1. Data yang berkenaan dengan pengaruh penggunaan <i>smartphone</i> terhadap aktivitas belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI IAIN Antasari Banjarmasin mengenai: a) <i>Visual Activities</i> b) <i>Oral Activities</i> c) <i>Listening Activities</i> d) <i>Writing Activities</i> dan e) <i>Emotional Activities</i> .	mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah	Angket dan Observasi
2. Data penunjang (sekunder) Data penunjang dalam penelitian ini, meliputi: a) Gambaran umum lokasi penelitian b) Sejarah berdirinya Fakultas Tarbiyah c) Data jumlah mahasiswa d) Visi dan Misi	staf akedemik	Dokumenter

Sumber: Data diolah dari hasil penelitian (2016)

G. Instrumen Penelitian

1. Pengembangan Instrumen Penilaian

a. Instrumen tes

Instrumen tes merupakan seperangkat alat ukur tes berupa sejumlah soal tentang penggunaan *smartphone* dan aktivitas belajar yang memiliki 4 alternatif jawaban yang sudah disediakan oleh peneliti. Instrumen yang digunakan adalah angket.

Instrumen tes yang digunakan terdiri dari 26 pernyataan untuk variabel X (penggunaan *smartphone*) dan 20 pernyataan untuk variabel Y (aktivitas belajar mahasiswa) yang valid diambil dari soal-soal perangkat tes yang telah diuji coba pada mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari angkatan 2013. Untuk soal-soal yang akan diuji cobakan bisa dilihat pada lampiran 3.

b. Instrumen non tes

Instrumen non tes yang digunakan adalah dokumentasi. Pada dokumentasi diperlukan dokumen-dokumen yang ada di Jurusan PAI sebagai data pelengkap dan kamera sebagai alat dokumentasi.

2. Pengujian Instrumen Tes

Menurut Arikunto, tes yang baik adalah tes yang harus valid dengan reliabel. Oleh karena itu, sebelum dilakukan pengumpulan data terlebih dahulu harus dilaksanakan uji coba untuk mengetahui validitas dan reliabilitas soal-soal yang akan diujikan.⁸ Adapun pelaksanaan uji coba dilaksanakan pada mahasiswa angkatan yang berbeda yaitu, pada mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2013.

a. Uji Validitas

Validitas sering diartikan dengan kesasihan. Suatu alat ukur disebut memiliki validitas bilamana alat ukur tersebut isinya layak mengukur objek yang

⁸Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1997). h.193

seharusnya diukur dan sesuai dengan kriteria tertentu.⁹ Untuk menentukan validitas butir soal digunakan rumus korelasi *Product Moment* dengan angka kasar, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi *product moment*

N = jumlah siswa

X = skor item soal

Y = skor total siswa

Harga r_{xy} perhitungan dibandingkan dengan r pada tabel harga kritik product moment dengan taraf signifikansi 5%, jika $r_{xy} \geq r_{\text{tabel}}$ maka butir soal tersebut valid.¹⁰

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas berhubungan dengan kepercayaan, suatu tes dapat dikatakan mempunyai taraf kepercayaan yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap. Untuk menentukan reliabilitas perangkat soal, maka digunakan rumus K-R 20 yaitu:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(\frac{S^2 \sum pq}{S^2}\right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas tes secara keseluruhan

p = proporsi subjek yang menjawab item dengan benar

⁹Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), Cet. Ke-10, h.63.

¹⁰Suharsimi Arikunto, *Ibid*, h. 194.

q = proporsi subjek yang menjawab item dengan salah

$\sum pq$ = jumlah hasil perkalian antara p dan q

n = banyaknya item

s = standar deviasi dari tes

Tabel 3.4. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.

Reliabilitas	Klasifikasi
$0,00 \leq r_{11} < 0,20$	Sangat Rendah
$0,20 \leq r_{11} < 0,40$	Rendah
$0,40 \leq r_{11} < 0,70$	Sedang
$0,70 \leq r_{11} < 0,90$	Tinggi
$0,90 \leq r_{11} < 1,00$	Sangat Tinggi

H. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian

Sebelum penelitian dilakukan terlebih dahulu dilakukan pengujian instrumen penelitian, pengujian ini dimaksudkan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas. Uji coba tes ini dilaksanakan pada tanggal 02 Oktober 2016. Pada mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2013.

1. Uji Validitas

Suatu instrumen dikatakan valid, jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dan sebaliknya jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka dikatakan tidak valid sehingga tidak dapat dipergunakan dan dihilangkan dalam analisis. Nilai untuk r_{tabel} 5% adalah 0,2185, dan untuk

yang 1% adalah 0,2847. Berikut ini disajikan hasil uji. Berikut ini disajikan hasil uji validitas masing-masing pernyataan yaitu sebagai berikut:

Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Penggunaan Smartphone (X) Per Item

Pernyataan	Item Soal	r hitung	p	Keterangan
Adobe Reader	1	0,812	$p > 0,05$	Valid
Media Player	2	0,705	$p > 0,05$	Valid
Photo Editor	3	0,629	$p > 0,01$	Valid
Pesan	4	0,515	$p > 0,01$	Valid
Galeri	5	0,85	$p > 0,05$	Valid
File Manager	6	0,609	$p > 0,01$	Valid
Music Player	7	0,574	$p > 0,01$	Valid
Camera	8	0,625	$p > 0,01$	Valid
Games	9	0,591	$p > 0,01$	Valid
Whats App	10	0,525	$p > 0,01$	Valid
Opera Mini	11	0,563	$p > 0,01$	Valid
Web Browser	12	0,633	$p > 0,01$	Valid
Twitter	13	0,553	$p > 0,01$	Valid
Yahoo !	14	0,581	$p > 0,01$	Valid
Google	15	0,65	$p > 0,05$	Valid
Youtube	16	0,656	$p > 0,05$	Valid
Line	17	0,633	$p > 0,01$	Valid
BBM	18	0,517	$p > 0,01$	Valid
Instagram	19	0,594	$p > 0,01$	Valid
Gmail	20	0,563	$p > 0,01$	Valid
Searching	21	0,688	$p > 0,05$	Valid
Mozilla	22	0,744	$p > 0,05$	Valid
Chrome	23	0,576	$p > 0,01$	Valid
Shere it	24	0,519	$p > 0,01$	Valid
Play Store	25	0,633	$p > 0,01$	Valid
Quran Digital	26	0,662	$p > 0,05$	Valid

Sumber: Data diolah dari hasil penelitian (2016)

Berdasarkan tabel di atas $p < 0,01 = 0,2847$ dan $p < 0,05 = 0,2185$ dinyatakan tidak valid. Dari 26 item soal diatas semuanya valid.

Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Aktivitas Belajar (X) Per Indikator

Indikator	Item Soal	r hitung	p	Keterangan
<i>Visual Activities</i>	1	0,577	$p > 0,01$	Valid
	2	0,64	$p > 0,01$	Valid
	6	0,571	$p > 0,01$	Valid
	11	-0,314	$p < 0,05$	Tidak Valid
	15	0,559	$p > 0,01$	Valid
	19	0,889	$p < 0,05$	Tidak Valid
	20	0,009	$p > 0,05$	Valid
<i>Oral Activities</i> <i>Listening Activities</i>	4	0,602	$p > 0,01$	Valid
	5	0,646	$p > 0,05$	Valid
	13	0,704	$p > 0,05$	Valid
	17	0,655	$p > 0,05$	Valid
	10	-0,654	$p > 0,05$	Valid
	12	-0,572	$p > 0,01$	Valid
	18	0,71	$p > 0,05$	Valid
<i>Writing Activities</i>	3	0,773	$p > 0,05$	Valid
	8	0,423	$p > 0,01$	Valid
	9	0,563	$p > 0,01$	Valid
<i>Emotional Activities.</i>	7	0,867	$p > 0,05$	Valid
	14	-0,026	$p < 0,05$	Tidak Valid
	16	0,651	$p > 0,05$	Valid

Sumber: Data diolah dari hasil penelitian (2016)

Berdasarkan tabel di atas, diketahui ada 20 item soal. 17 item soal yang dinyatakan valid, sedangkan 3 item soal (11,14 dan 19) dinyatakan tidak valid sehingga harus dikeluarkan dan item soal diganti.

2. Uji Reliabilitas

Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket

NO	Variabel	r11
1.	Penggunaan Smartphone (X)	0,753
2.	Aktivitas Belajar Mahasiswa (Y)	0,719

Sumber: Data diolah dari hasil penelitian (2016)

Berdasarkan hasil analisis pada tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa instrumen penggunaan *smartphone* (X) dan aktivitas belajar (Y), didapat hasil 0,753 dan 0,719 berada pada interval $0,70 \leq r_{11} < 0,90$ pada kategori tinggi maka kedua variabel dinyatakan reliabel, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data.

Adapun perhitungan validitas dan reliabilitas, menggunakan SPSS 24 yang hasil proses perhitungannya dapat dilihat pada lampiran 5 dan 6.

a. Uji Prasyarat Analisis

1) Uji Normalitas

Penggunaan statistik parametris mensyaratkan bahwa data setiap variabel yang akan dianalisis harus berdistribusi normal.¹¹ Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak. Pengujian normalitas data dilakukan dengan cara membandingkan kurva normal yang berbentuk dari data yang telah dikumpulkan dengan kurva normal.

Jika pengujian menggunakan bantuan SPSS maka uji normalitas menggunakan uji kolmogorvsmirnov test. Dimana data dinyatakan normal jika memiliki nilai probabilitas (sig) $> 0,05$. Adapun hasil uji normalitas penelitian ini dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas

NO	Variabel	Signifikan
1.	Penggunaan Smartphone (X)	0,000
2.	Aktivitas Belajar Mahasiswa (Y)	0,004

Sumber: Diolah dari hasil penelitian (2016)

¹¹Sugiyono, 2015: 172

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui nilai signifikansi dari variabel penggunaan *smartphone* dan aktivitas belajar mahasiswa 0,000 dan 0,004 > 0,05 sehingga kedua variabel dinyatakan berdistribusi normal.

Adapun uji normalitas data pada penelitian ini dihitung menggunakan SPSS 24 dengan langkah-langkah yang dapat dilihat pada lampiran 7.

2) Desain Pengukuran

Untuk dapat memudahkan penyusunan dan analisis dalam penelitian, maka penulis memberikan gambaran pengukuran angket terdiri dari 22 item dengan perincian sebagai berikut :

Tabel 3.9 kisi-kisi angket pengaruh *smartphone* terhadap aktivitas belajar mahasiswa

NO	Variabel	Indikator	Nomer Item	Jumlah
1.	Penggunaan Smartphone (X)		1, 2	2
2.	Aktivitas Belajar Mahasiswa (Y)	<i>a. Visual Activities</i>	1, 2, 6, 11, 15, 19, 20	7
		<i>b. Oral Activities</i>	4, 5, 13, 17	4
		<i>c. Listening Activities</i>	10, 12, 18	3
		<i>d. Writing Activities dan</i>	3, 8, 9	3
		<i>e. Emotional Activities.</i>	7, 14, 16	3
		JUMLAH		22

Sumber: Data diolah dari hasil penelitian (2016)

Skala yang digunakan pada penelitian ini adalah skala Likert, yaitu setiap pernyataan pada angket memberikan jawaban “Sangat Sering”, “Sering”, “Kadang-Kadang” dan “Sangat Tidak Pernah”.

Tabel 3.10 Skor Intern Alternatif jawaban responden

Penggunaan Smartphone		Aktivitas Belajar Mahasiswa		
Jawaban	Skor Positif	Jawaban	Skor Positif	Skor Negatif
Sangat Sering	4	Sangat Sering	4	1
Sering	3	Sering	3	2
Kadang-Kadang	2	Kadang-Kadang	2	3
Tidak Pernah	1	Tidak Pernah	1	4

Sumber: diolah¹²

Setelah di dapat skor mahasiswa, maka nilai tersebut akan diklasifikasikan dengan kategori sebagai berikut:

Tabel 3.11 Interpretasi

NO	Rentang Nilai	Kategori
1	81 – 104	Sangat Tinggi
2	54 – 80	Tinggi
3	27 – 53	Sedang
4	0 – 26	Rendah

Selanjutnya skor-skor yang telah didapat oleh setiap pernyataan dijumlahkan dan dicari persentase terhadap jumlah siswa. Proses perhitungan selanjutnya akan dibahas pada teknik analisis data.

I. Kerangka Penelitian

Berdasarkan judul dan pembahasan diatas dapat dikatakan bahwa penggunaan *smartphone* yang dilambangkan dengan variabel “X” mempunyai pengaruh terhadap aktivitas belajar “Y”. Jadi variabel “X” merupakan indeventent variabel yang mempunyai korelasi dengan variabel “Y”. Sedangkan

¹²*Op.Cit*, Sugiyono, h. 104

variabel “Y” merupakan Devendent dari variabel “X”. Untuk lebih jelasnya, maka akan dijelaskan sebagai berikut :

Varibael X $\longrightarrow$ Variabel Y

Ket.

Variabel X (independent variabel) = Penggunaan Smartphone

Variabel Y (dependent variabel) = Aktivitas Belajar Mahasiswa

J. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

a. Editing

Pengecekan dan penyeleksian secara selektif terhadap data yang telah diperoleh dari penelitian lapangan, apabila ada kesalahan dapat diperbaiki dan apabila ada kekurangan dapat dilengkapi, sehingga diperoleh data yang terjamin kevaliditasannya.

b. Koding

Penulis mengklasifikasi data dari hasil jawaban responden dengan cara memberikan kode-kode tertentu.

c. Tabulating

Tabulating yaitu kegiatan menyusun data dan memasukkannya kedalam table dan menentukan frekuensi guna memudahkan dalam perhitungan presentasinya dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P : Presentasi yang diperoleh

F : Frekuensi, yaitu jumlah jawaban responden

N : Nilai, yaitu jumlah responden yang memberikan jawaban

Kemudian teknis analisis selanjutnya adalah dengan skoring untuk menentukan skoring, semua pertanyaan dan pernyataan, setiap itemnya dengan bobot nilai untuk setiap jawaban.

d. Interpretasi Data

Interpretasi data yaitu penyajian data dalam bentuk uraian-uraian yang dilanjutkan dengan beberapa penafsiran penulis berdasarkan data yang dihimpun, agar data yang disajikan dapat dipahami dan dimengerti kejelasannya. dengan menggunakan kategori sebagai berikut:

- 1) 81%-100% = Sangat Tinggi
- 2) 61%-80% = Tinggi
- 3) 41%-60% = Cukup Tinggi
- 4) 21%-40% = Rendah
- 5) 0%-20% = Sangat Rendah¹³

¹³Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfa Beta, 2005), h. 89

2. Analisis Data

a. Rata-rata

Menurut sudjana, untuk menentukan kualifikasi hasil belajar yang dicapai oleh siswa dapat diketahui melalui rata-rata yang dirumuskan dengan:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

Keterangan:

$\bar{x}$ = nilai rata-rata (mean)

$\sum f_i x_i$ = jumlah hasil perkalian antara masing-masing data dengan frekuensinya.

$\sum f_i$ = jumlah data¹⁴

1) Standar Deviasi

Standar deviasi atau simpangan baku sampel digunakan dalam menghitung nilai z_i pada uji normalitas.

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

Keterangan:

S = Standar deviasi

$\bar{x}$ = Nilai rata-rata (mean)

$\sum f_i$ = Jumlah frekuensi data ke-i, yang mana $i = 1, 2, 3, \dots$

n = Banyaknya data

x_i = Data ke-i, yang mana $i = 1, 2, 3, \dots$ ¹⁵

¹⁴Sudjana, *Metode Statistik*, (Bandung:Tarsito, 2002), h.67

¹⁵Sudjana, *Ibit*, h. 95

2) Analisis Regresi Linear Sederhana

Analisis ini digunakan untuk mengetahui adanya hubungan sebab akibat atau secara linear antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Menurut Sugiyono, berikut ini merupakan persamaan umum dalam analisis regresi linear sederhana, yaitu:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

$\hat{Y}$ = Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan

a = Harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan)

b = Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka

peningkatan ataupun penurunan variabel terikat yang didasarkan pada perubahan variabel bebas. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) maka arah garis turun

X = Subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.¹⁶

Memudahkan pemberian interpretasi terhadap kuat atau lemahnya hubungan, dapat digunakan pedoman interpretasi nilai r pada tabel berikut:

Tabel 3.12 Interpretasi Nilai r

Besarnya nilai r	Interprestasi
0,800 - 1,00	Sangat Tinggi
0,600 - 0,799	Tinggi
0,400 - 0,599	Cukup
0,200 - 0,399	Rendah
0,000 - 0,200	Sangat Rendah

Sumber : Suharsimi Arikunto

¹⁶Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2015)h.262

K. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
 - c. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mengumpulkan data
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan
3. Tahap Pengolahan dan analisis data
 - a. Melakukan wawancara kepada responden untuk menggali data
 - b. Pengumpulan data pemeriksaan dan keabsahan data serta analisis data
 - c. Menyimpulkan hasil penelitian
4. Tahap Penutup/Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan hasil laporan penelitian
 - b. Konsultasi dengan pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
 - c. Diujikan pada munaqasah skripsi.