

**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *JEORPARDY*  
REVIEW MATERI PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL  
PADA SISWA KELAS VIII MTsN WALANGKU  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH  
HUSNAWATI  
1301250961**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *JEORPARDY*  
*REVIEW* MATERI PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL  
PADA SISWA KELAS VIII MTsN WALANGKU  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
Husnawati  
NIM 1301250961

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husnawati

NIM : 1301250961

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Husnawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi Pembelajaran *Jeopardy Review*

Materi Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa

Kelas VIII MTsN Walangku Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Husnawati

NIM : 1301250961

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I,



Lathifatulrahmah, M.Si.  
NIP. 198403132011012004

Banjarmasin, 09 Juni 2017

Pembimbing II,



Drs. H. Aswan, M.Pd.  
NIP. 195210141982031001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Faria, S. Pd., M. Si.  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi Pembelajaran *Jeopardy Review* Materi Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII MTsN Walangu Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Husnawati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 05 Juli 2017

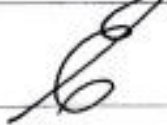
dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : A (80,12)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.**  
NIP. 196907301995031004

### TIM PENGUJI:

| Nama                                              | Tanda Tangan                                                                             |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Drs. H. Aswan, M.Pd.<br>(Ketua)                | 1.   |
| 2. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.<br>(Anggota) | 2.   |
| 3. Nuryadin, M.Ag.<br>(Anggota)                   | 3.  |

## ABSTRAK

**Husnawati.** 2017. *Penggunaan Strategi Pembelajaran Jeopardy Review Materi Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas VIII MTsN Walangku Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Lathifaturrahmah, M. Si., (II) Drs. H. Aswan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar dengan strategi pembelajaran *Jeopardy Review* materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017. Untuk mengetahui hasil belajar dengan strategi pembelajaran *Jeopardy Review* materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, hasil belajar dengan pembelajaran konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, peningkatan hasil belajar dengan pembelajaran konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, perbedaan hasil belajar antara strategi pembelajaran *Jeopardy Review* dengan konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, perbedaan peningkatan hasil belajar antara *Jeopardy Review* dengan konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, dan motivasi belajar matematika materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Walangku Tahun Pelajaran 2016/2017. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Jeopardy Review* mempunyai nilai rata-rata 70,50 dengan kualifikasi baik, hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional mempunyai nilai rata-rata 67,22 dengan kualifikasi baik, terdapat peningkatan hasil belajar dengan strategi pembelajaran *Jeopardy Review* materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, terdapat peningkatan hasil belajar dengan pembelajaran konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara strategi pembelajaran *Jeopardy Review* dengan konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara strategi pembelajaran *Jeopardy Review* dengan konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017.

2016/2017, dan motivasi belajar matematika materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku mempunyai nilai rata-rata 86,65% dengan kualifikasi sangat baik.

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahilabbil'alamin...*

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW dan para sahabat beserta pengikut beliau pada akhir zaman.

Bismillahirrahmaanirrahim, karya ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tua saya, Abah tercinta H. Badaruddin dan Mama tercinta Hj. Maswiyah yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, rasa cinta dan kasih sayang yang tak pernah lelah memberikan apapun untuk anak kalian, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini.

Tak lupa saya bingkiskan karya kecil ini untuk:

- Adik tersayang, Muhammad Akmal yang selalu memberikan do'a dan semangat.
- Sahabat hidup saya yang jauh disana Ahmad Taufik, S.Pd yang juga selalu memberikan do'a, semangat dan motivasi yang tak kenal lelah selalu dan selalu mendukung saya.

Terima kasih banyak untuk:

- Ibu Lathifaturrahmah, M.Si dan Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd. selaku dosen bimbingan karena sudah memberikan bimbingan kepada saya, baik dalam pengoreksian dan penulisan, serta masukan-masukkan berharga hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
- Sahabat-sahabat saya, Mir'atun Nisa dan Ridha Aulia Rahmi serta teman-teman PMTK D 2013 dan juga teman-teman lain yang belum saya sebutkan, kalian adalah sahabat, teman yang saya anggap menjadi keluarga, yang banyak memberikan bantuan serta do'a kepada saya. Semoga kalian selalu sukses teman.

- Kakak-kakak yaitu ka Melda, ka Kia, ka Sri, ka Winda, ka Rajeb, ka Nani, ka Zakia, ka Kia karena sudah memberikan banyak bantuan kepada saya, baik pengalamannya, masukkannya, penjelasannya dan tanpa bantuan dari kakak-kakak, skripsi saya mungkin tidak selesai pada waktunya.
- Seluruh guru saya di MTsN Walangku, sekarang telah menjadi MTsN 3 HST karena berkat pengertian dan bantuan dari kalian jugalah, skripsi saya selesai pada waktunya. Terima kasih wahai para guru. Kalian adalah sosok guru yang takkan pernah saya lupakan.

## **MOTTO**

**“Teruslah Mencoba dan Berjuang Tanpa Kenal Lelah,  
Lelahlah Seperlunya dengan di Awali Do’a dan disertai  
Usaha”**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang  
Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat,  
rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan  
penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta  
Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan  
sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa  
semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari  
semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu,  
maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan  
terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut.  
Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-  
tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan  
menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd. M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si., selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd, selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Madrasah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTsN Walangku.
7. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1438 H  
Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                             | Halaman       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| HALAMAN JUDUL .....                                                         | i             |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                                           | ii            |
| PERSETUJUAN .....                                                           | iii           |
| PENGESAHAN .....                                                            | iv            |
| ABSTRAK .....                                                               | v             |
| KATA PERSEMBAHAN .....                                                      | vii           |
| KATA PENGANTAR .....                                                        | ix            |
| DAFTAR ISI.....                                                             | xii           |
| DAFTAR TABEL .....                                                          | xv            |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                         | xviii         |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                        | xix           |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                          | <br><b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                             | 1             |
| B. Rumusan Masalah .....                                                    | 5             |
| C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....                        | 6             |
| 1. Definisi Operasional .....                                               | 6             |
| 2. Lingkup Pembahasan.....                                                  | 7             |
| D. Tujuan Penelitian.....                                                   | 8             |
| E. Signifikansi Penelitian.....                                             | 9             |
| F. Alasan Memilih Judul .....                                               | 10            |
| G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....                                       | 11            |
| 1. Anggapan Dasar .....                                                     | 11            |
| 2. Hipotesis .....                                                          | 11            |
| H. Sistematika Penulisan.....                                               | 12            |
| <br><b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                      | <br><b>14</b> |
| A. Pengertian Pembelajaran Matematika .....                                 | 14            |
| B. Pengertian Strategi Pembelajaran .....                                   | 15            |
| C. Strategi Pembelajaran <i>Jeopardy Review</i> .....                       | 17            |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Jeopardy Review</i> .....            | 17            |
| 2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Jeopardy Review</i> .....                | 19            |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Jeopardy Review</i> .. | 21            |
| D. Motivasi Belajar .....                                                   | 23            |
| 1. Pengertian Motivasi .....                                                | 23            |
| 2. Macam-Macam Motivasi .....                                               | 23            |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....                   | 24            |
| 4. Teknik-Teknik Motivasi dalam Pembelajaran .....                          | 25            |
| E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....                      | 26            |
| F. Materi Persamaan Linear Dua Variabel (PLDV) .....                        | 27            |
| 1. Asal Usul Persamaan Linear Dua Variabel .....                            | 27            |
| 2. Definisi Persamaan Linear Dua Variabel .....                             | 28            |
| 3. Selesaian Persamaan Linear Dua Variabel.....                             | 29            |

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .....                | 30        |
| 5. Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .....   | 30        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                       | <b>33</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....                     | 33        |
| 1. Jenis Penelitian .....                                    | 33        |
| 2. Pendekatan Penelitian .....                               | 33        |
| B. Desain (Metode) Penelitian .....                          | 33        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....                      | 34        |
| 1. Populasi .....                                            | 34        |
| 2. Sampel .....                                              | 35        |
| D. Data dan Sumber Data .....                                | 36        |
| 1. Data .....                                                | 36        |
| 2. Sumber Data .....                                         | 36        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                             | 37        |
| 1. Tes .....                                                 | 37        |
| 2. Angket .....                                              | 37        |
| 3. Dokumentasi .....                                         | 38        |
| 4. Observasi .....                                           | 38        |
| 5. Wawancara .....                                           | 38        |
| F. Instrumen Penelitian .....                                | 39        |
| 1. Penyusunan Instrumen Penelitian.....                      | 39        |
| 2. Pengujian Instrumen Penelitian.....                       | 43        |
| G. Teknik Analisis Data .....                                | 55        |
| 1. Teknik Deskriptif.....                                    | 55        |
| 2. Teknik Statistik.....                                     | 59        |
| H. Prosedur Penelitian .....                                 | 63        |
| 1. Tahap Perencanaan .....                                   | 63        |
| 2. Tahap Persiapan.....                                      | 63        |
| 3. Tahap Pelaksanaan .....                                   | 64        |
| 4. Tahap Penyusunan Laporan.....                             | 64        |
| <b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS .....</b>              | <b>65</b> |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....                         | 65        |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN Walangku .....            | 65        |
| 2. Keadaan Guru dan Karyawan Lain di MTsN Walangku .....     | 68        |
| 3. Keadaan Siswa MTsN Walangku.....                          | 68        |
| 4. Keadaan Sarana dan Prasarana .....                        | 69        |
| 5. Jadwal Belajar .....                                      | 69        |
| B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....           | 70        |
| C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....    | 71        |
| 1. Tes <i>Pretest</i> .....                                  | 71        |
| 2. Penyajian Materi.....                                     | 72        |
| 3. Latihan .....                                             | 72        |
| 4. Tes <i>Posttest</i> .....                                 | 73        |
| D. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol Eksperimen..... | 74        |

|                                                                       |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| E. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....          | 75      |
| 1. Tes <i>Pretest</i> .....                                           | 75      |
| 2. Penyajian Materi .....                                             | 76      |
| 3. Latihan .....                                                      | 76      |
| 4. Pemberian Strategi Pembelajaran <i>Jeopardy Review</i> .....       | 77      |
| 5. Pemberian Motivasi Belajar Matematika .....                        | 78      |
| 6. Tes <i>Posttest</i> .....                                          | 79      |
| F. Deskripsi Data Angket .....                                        | 80      |
| 1. Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Jeopardy Review</i> .....      | 80      |
| 2. Motivasi Belajar Siswa .....                                       | 81      |
| G. Analisis Hasil Data Strategi dan Motivasi Belajar Matematika ..... | 83      |
| 1. Strategi Pembelajaran <i>Jeopardy Review</i> .....                 | 83      |
| 2. Motivasi Belajar Matematika .....                                  | 85      |
| H. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa .....                               | 89      |
| I. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa pada Tes Akhir .....      | 90      |
| J. Hasil Analisis Statistik .....                                     | 92      |
| 1. Uji Normalitas .....                                               | 93      |
| 2. Uji Homogenitas .....                                              | 93      |
| 3. Uji-t .....                                                        | 94      |
| K. Pembahasan Hasil Penelitian .....                                  | 100     |
| <br><b>BAB V PENUTUP</b> .....                                        | <br>103 |
| A. Simpulan .....                                                     | 103     |
| B. Saran .....                                                        | 104     |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                  | 105     |
| LAMPIRAN .....                                                        | 108     |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                               | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN <i>JEORPARDY REVIEW</i> ...       | 19      |
| 2.2. BENTUK UMUM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL .....                | 28      |
| 3.1. DESAIN PENELITIAN .....                                        | 34      |
| 3.2. SAMPEL PENELITIAN .....                                        | 35      |
| 3.3. MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK<br>PENGUMPULAN DATA ..... | 38      |
| 3.4. KISI-KISI STRATEGI PEMBELAJARAN <i>JEORPARDY REVIEW</i> .....  | 40      |
| 3.5. KISI-KISI MOTIVASI BELAJAR SISWA .....                         | 40      |
| 3.6. DISTRIBUSI PENYUSUNAN INSTRUMEN PENELITIAN .....               | 41      |
| 3.7. DISTRIBUSI INSTRUMEN TES .....                                 | 42      |
| 3.8. KLASIFIKASI INTERPRETASI VALIDITAS (ANGKET) .....              | 44      |
| 3.9. KLASIFIKASI INTERPRETASI RELIABILITAS (ANGKET) .....           | 46      |
| 3.10. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS (ANGKET) .....               | 46      |
| 3.11. KLASIFIKASI INTERPRETASI VALIDITAS (TES) .....                | 48      |
| 3.12. KLASIFIKASI INTERPRETASI RELIABILITAS (TES) .....             | 49      |
| 3.13. KATEGORI TINGKAT KESUKARAN .....                              | 50      |
| 3.14. KLASIFIKASI DAYA PEMBEDA .....                                | 50      |
| 3.15. INDEKS PENGECOH .....                                         | 52      |
| 3.16. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA .....          | 52      |
| 3.17. TARAF KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA ....           | 54      |

|                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.18. DISTRIBUSI SOAL PILIHAN GANDA BERDASARKAN EFEKTIVITAS PENGECOH .....                                                                                          | 55 |
| 3.19. INTERPRETASI HASIL BELAJAR.....                                                                                                                               | 58 |
| 3.20. SKALA PENILAIAN ANGKET .....                                                                                                                                  | 59 |
| 3.21. PERSENTASE SKOR ANGKET .....                                                                                                                                  | 59 |
| 4.1. KEADAAN GURU MATEMATIKA MTsN WALANGKU TAHUN PELAJARAN 2016/2017 .....                                                                                          | 68 |
| 4.2. KEADAAN SISWA MTsN WALANGKU TAHUN PELAJARAN 2016/2017 .....                                                                                                    | 69 |
| 4.3. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL .....                                                                                                                | 70 |
| 4.4. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN .....                                                                                                             | 74 |
| 4.5. DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR STRATEGI PEMBELAJARAN <i>JEORPARDY REVIEW</i> .....                                                                                  | 80 |
| 4.6. DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA SISWA KELAS VIII MTsN WALANGKU TAHUN PELAJARAN 2016/2017. .... | 82 |
| 4.7. PERSENTASE SKOR PENILAIAN HASIL ANGKET PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN <i>JEORPARDY REVIEW</i> .....                                                          | 83 |
| 4.8. PERSENTASE SKOR PENILAIAN HASIL ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA .....                                                                                       | 86 |
| 4.9. DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA .....                                                                                                                           | 89 |
| 4.10. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....                                                                                                                | 89 |
| 4.11. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA MENGIKUTI TES AKHIR .....                                                                                                             | 89 |
| 4.12. DESKRIPSI HASIL TES AKHIR SISWA .....                                                                                                                         | 90 |
| 4.13. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA .....                                                                                                              | 91 |
| 4.14. RANGKUMAN HASIL UJI NORMALITAS .....                                                                                                                          | 93 |
| 4.15. RANGKUMAN HASIL UJI HOMOGENITAS .....                                                                                                                         | 94 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 4.16. RANGKUMAN HASIL UJI-t..... | 95 |
|----------------------------------|----|

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                            | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.1. PEMBERIAN TES <i>PRETEST</i> DI KELAS KONTROL.....           | 72      |
| 4.2. PEMBERIAN LATIHAN DI KELAS KONTROL .....                     | 73      |
| 4.3. PEMBERIAN TES <i>POSTTEST</i> DI KELAS KONTROL .....         | 73      |
| 4.4. PEMBERIAN TES <i>PRETEST</i> DI KELAS EKSPERIMEN.....        | 76      |
| 4.5. PEMBERIAN LATIHAN DI KELAS EKSPERIMEN .....                  | 77      |
| 4.6. PEMBERIAN STRATEGI PEMBELAJARAN <i>JEORPARDY REVIEW</i> . 78 |         |
| 4.7. PEMBERIAN ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA .....           | 79      |
| 4.8. PEMBERIAN TES <i>POSTTEST</i> DI KELAS EKSPERIMEN .....      | 79      |
| 4.9. HISTOGRAM STRATEGI PEMBELAJARAN <i>JEORPARDY REVIEW</i>      | 81      |
| 4.10. HISTOGRAM MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA .....                 | 82      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                               | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. DAFTAR TERJEMAH.....                                                | 108     |
| 2. PEDOMAN OBSERVASI, WAWANCARA DAN DOKUMENTASI ..                     | 109     |
| 3. JAWABAN WAWANCARA.....                                              | 111     |
| 4. ANGKET UJI COBA STRATEGI PEMBELAJARAN <i>JEORPARDY REVIEW</i> ..... | 114     |
| 5. ANGKET UJI COBA MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA.....                    | 117     |
| 6. REKAPITULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN (STRATEGI).....          | 120     |
| 7. REKAPITULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN (MOTIVASI) .....         | 121     |
| 8. UJI VALIDITAS INSTRUMEN (ANGKET STRATEGI) MELALUI SPSS 24.....      | 124     |
| 9. UJI VALIDITAS INSTRUMEN (ANGKET MOTIVASI) MELALUI SPSS 24.....      | 129     |
| 10. UJI RELIABILITAS INSTRUMEN (STRATEGI) MELALUI SPSS 24              | 134     |
| 11. UJI RELIABILITAS INSTRUMEN (MOTIVASI) MELALUI SPSS 24              | 137     |
| 12. SOAL UJI COBA PERANGKAT 1 .....                                    | 140     |
| 13. SOAL UJI COBA PERANGKAT 2 .....                                    | 143     |
| 14. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA .....                                  | 145     |
| 15. REKAPITULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....                    | 146     |
| 16. UJI VALIDITAS INSTRUMEN (SOAL PERANGKAT 1) MELALUI SPSS 24.....    | 149     |
| 17. UJI VALIDITAS INSTRUMEN (SOAL PERANGKAT 2) MELALUI SPSS 24.....    | 156     |

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 18. UJI RELIABILITAS INSTRUMEN (SOAL PERANGKAT 1) MELALUI SPSS 24.....         | 162 |
| 19. UJI RELIABILITAS INSTRUMEN (SOAL PERANGKAT 2) MELALUI SPSS 24.....         | 165 |
| 20. TINGKAT KESUKARAN (SOAL PERANGKAT 1) MELALUI SPSS 24.....                  | 167 |
| 21. TINGKAT KESUKARAN (SOAL PERANGKAT 2) MELALUI SPSS 24.....                  | 170 |
| 22. HASIL EFEKTIVITAS PENGECOH MELALUI ANATES .....                            | 173 |
| 23. ANGKET PENELITIAN STRATEGI PEMBELAJARAN JEOPARDY REVIEW .....              | 174 |
| 24. ANGKET PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA .....                        | 177 |
| 25. DATA RESPONDEN ANGKET (KELAS EKSPERIMEN).....                              | 179 |
| 26. REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN (STRATEGI).....                         | 180 |
| 27. REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN (MOTIVASI).....                         | 181 |
| 28. UJI NORMALITAS DATA STRATEGI MELALUI SPSS 24 .....                         | 182 |
| 29. UJI NORMALITAS DATA MOTIVASI MELALUI SPSS 24.....                          | 185 |
| 30. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN ..... | 188 |
| 31. SOAL <i>PRETEST</i> DAN SOAL <i>POSTTEST</i> (SOAL PENELITIAN).....        | 190 |
| 32. KUNCI JAWABAN DAN SKOR SOAL.....                                           | 192 |
| 33. RPP PERTEMUAN PERTAMA PADA KELAS EKSPERIMEN .....                          | 193 |
| 34. RPP PERTEMUAN KEDUA PADA KELAS EKSPERIMEN .....                            | 206 |
| 35. RPP PERTEMUAN PERTAMA PADA KELAS KONTROL .....                             | 220 |
| 36. RPP PERTEMUAN KEDUA PADA KELAS KONTROL .....                               | 230 |
| 37. HASIL TES KEMAMPUAN AWAL DAN AKHIR .....                                   | 239 |
| 38. UJI NORMALITAS UNTUK TES <i>PRETEST</i> (EKSPERIMEN) MELALUI SPSS 24.....  | 240 |

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 39. UJI NORMALITAS UNTUK TES <i>PRETEST</i> (KONTROL) MELALUI SPSS 24.....     | 243 |
| 40. UJI HOMOGENITAS TES <i>PRETEST</i> MELALUI SPSS 24 .....                   | 246 |
| 41. UJI NORMALITAS UNTUK TES <i>POSTTEST</i> (EKSPERIMEN) MELALUI SPSS 24..... | 248 |
| 42. UJI NORMALITAS UNTUK TES <i>POSTTEST</i> (KONTROL) MELALUI SPSS 24.....    | 251 |
| 43. UJI HOMOGENITAS TES <i>POSTTEST</i> MELALUI SPSS 24.....                   | 254 |
| 44. UJI-T TES <i>POSTTEST</i> (EKSPERIMEN) MELALUI SPSS 24.....                | 256 |
| 45. UJI-T TES <i>POSTTEST</i> (KONTROL) MELALUI SPSS 24.....                   | 258 |
| 46. UJI-T TES <i>POSTTEST-PRETEST</i> (EKSPERIMEN) MELALUI SPSS 24.....        | 260 |
| 47. UJI-T TES <i>POSTTEST-PRETEST</i> (KONTROL) MELALUI SPSS 24.....           | 263 |