

## ABSTRAK

**Husnawati.** 2017. *Penggunaan Strategi Pembelajaran Jeopardy Review Materi Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas VIII MTsN Walangku Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Lathifaturrahmah, M. Si., (II) Drs. H. Aswan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar dengan strategi pembelajaran *Jeopardy Review* materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017. Untuk mengetahui hasil belajar dengan strategi pembelajaran *Jeopardy Review* materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, hasil belajar dengan pembelajaran konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, peningkatan hasil belajar dengan pembelajaran konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, perbedaan hasil belajar antara strategi pembelajaran *Jeopardy Review* dengan konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, perbedaan peningkatan hasil belajar antara *Jeopardy Review* dengan konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, dan motivasi belajar matematika materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Walangku Tahun Pelajaran 2016/2017. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Jeopardy Review* mempunyai nilai rata-rata 70,50 dengan kualifikasi baik, hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional mempunyai nilai rata-rata 67,22 dengan kualifikasi baik, terdapat peningkatan hasil belajar dengan strategi pembelajaran *Jeopardy Review* materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, terdapat peningkatan hasil belajar dengan pembelajaran konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara strategi pembelajaran *Jeopardy Review* dengan konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017, tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara strategi pembelajaran *Jeopardy Review* dengan konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran

2016/2017, dan motivasi belajar matematika materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku mempunyai nilai rata-rata 86,65% dengan kualifikasi sangat baik.