

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Jeopardy Review* mempunyai nilai rata-rata 70,50 dengan kualifikasi baik.
2. Hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional mempunyai nilai rata-rata 67,22 dengan kualifikasi baik.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar dengan strategi pembelajaran *Jeopardy Review* materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017.
4. Terdapat peningkatan hasil belajar dengan pembelajaran konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017.
5. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara strategi pembelajaran *Jeopardy Review* dengan konvensional materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017.
6. Tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara strategi pembelajaran *Jeopardy Review* dengan konvensional materi persamaan

linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku tahun pelajaran 2016/2017.

7. Motivasi belajar matematika materi persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII MTsN Walangku mempunyai nilai rata-rata 86,65% dengan kualifikasi sangat baik.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan strategi pembelajaran *Jeopardy Review* sebagai salah satu alternatif dalam latihan dan pengulangan pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.
2. Untuk para peneliti lain, kekurangan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian lanjut.