

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dari pembahasan tentang pengaruh kemampuan manajerial kepala sekolah, supervisi pembelajaran terhadap kinerja guru PAI SDN di Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau maka kesimpulan di dalam penelitian ini adalah:

1. Kemampuan manajerial kepala sekolah tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru PAI SDN di Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau. Berdasarkan hasil pengujian korelasi mengenai hubungan antara variabel X_1 dengan Y yaitu menunjukkan nilai korelasi (r) sebesar = 0,220 signifikansi dan linearitas regresi = 0,412, disimpulkan bahwa persamaan regresi $Y = 121,833 + 0,220X_1$ adalah tidak signifikan dan tidak linier. Jadi bentuk persamaan regresi sederhana tersebut menunjukkan setiap kenaikan satu skor kemampuan manajerial kepala sekolah akan meningkatkan kinerja guru PAI sebesar 0,220. Sebaliknya jika kemampuan manajerial kepala sekolah turun satu skor akan menurunkan kinerja guru PAI sebesar 0,220. Meskipun demikian, gambaran tanggapan responden terhadap kemampuan manajerial kepala sekolah SDN di Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau berada pada kategori sedang/cukup (47,83%).
2. Supervisi pembelajaran tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru PAI SDN di Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau. Hasil

koefisien regresi untuk variabel supervisi pembelajaran sebesar $-0,126$. Harga koefisien regresi yang bertanda negatif menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh positif dari supervisi pembelajaran terhadap kinerja guru PAI, artinya setiap terjadi kenaikan satu unit skor supervisi pembelajaran, maka akan diikuti dengan menurunnya kinerja guru PAI sebesar $0,126$. Meskipun demikian, gambaran tanggapan responden terhadap supervisi pembelajaran SDN di Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau berada pada kategori baik (54,35%).

3. Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Supervisi Pembelajaran secara simultan ada pengaruh positif terhadap kinerja guru PAI SDN di Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau. Hasil ini membuktikan bahwa kemampuan manajerial kepala sekolah dan supervisi pembelajaran dalam menerapkan fungsi-fungsi manajemen di sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru PAI. Dengan kata lain bahwa baik atau tidaknya kemampuan manajerial kepala sekolah dan supervisi pembelajaran berpengaruh langsung dengan tinggi atau rendahnya kinerja guru PAI, atau dapat diartikan bahwa setiap peningkatan atau penurunan kemampuan manajerial kepala sekolah dan supervisi pembelajaran akan diikuti oleh kenaikan atau penurunan tingkat kinerja guru PAI.

B. Saran-saran

Sebagai penutup dari uraian penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah di SDN Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau seharusnya lebih meningkatkan kemampuan manajerialnya secara optimal, yang meliputi kemampuan konseptual, kemampuan hubungan manusia dan kemampuan teknik agar pelaksanaan pengelolaan sekolah lebih baik, karena berdasarkan data penelitian kemampuan manajerial kepala sekolah menurut guru PAI baru 47,83 % yang berkategori sedang/cukup, sehingga perlu peningkatan diri. Demikian juga kepala sekolah perlu meningkatkan pelaksanaan supervisi pembelajaran kepada guru secara optimal. Sebab menurut data penelitian baru 54,35 % kepala sekolah yang melakukan supervisi pembelajaran yang berkategori baik, sehingga perlu ditingkatkan, sebab supervisi pembelajaran jika dilaksanakan secara rutin dan terencana akan sangat membantu guru PAI dalam meningkatkan kinerjanya.
2. Kepala sekolah di SDN Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau hendaknya secara terus menerus melakukan perbaikan-perbaikan secara terus menerus dalam pelaksanaan manajerial dan supervisi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan, metode dan teknik dengan mengacu pada teori-teori supervisi yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Salah satu upaya yang perlu dilakukan adalah dengan membuat konsep dengan melakukan perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut serta melakukan koordinasi secara sistematis dan komprehensif sehingga pelaksanaan

manajerial dan supervisi pembelajaran tercapai sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

3. Bagi semua guru PAI di SDN Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau perlu mengembangkan pola pikir positif terhadap pelaksanaan manajerial dan supervisi pembelajaran yang dilaksanakan oleh kepala sekolah sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengembangkan kompetensi profesional guru secara terus menerus baik dalam membuat silabus dan RPP serta dalam pelaksanaan proses pembelajaran sehingga akan tercipta suasana yang menyenangkan sehingga dapat mengantarkan peserta didik dapat mencapai prestasi baik di bidang akademik maupun non akademik.
4. Penelitian ini hanya meneliti pelaksanaan manajerial dan supervisi pembelajaran kepala sekolah di SDN se Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau dalam meningkatkan kinerja guru PAI. Oleh karena itu masih sangat perlu dilakukan penelitian lebih lanjut agar Kepala sekolah dan guru semakin profesional dalam melaksanakan tugasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- _____. *Manajemen Penelitian*, Cetakan Kesepuluh. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Akadum, *Potret Guru Memasuki Milenium Ketiga*. Suara Pembaharuan, 1999.
- Ame, Tumbun. *Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Aneka Ilmu, 1996.
- Asf, Jasmani & Syaiful Mustofa, *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Bafadal, Ibrahim. *Supervisi Pengajaran, Teori dan Aplikasinya dalam Membina Profesional Guru*. Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Budiyono, Amirullah H. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta : Graha Ilmu, 2004.
- Burhanuddin. *Analisis Administrasi, Mmanajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara, 1994.
- Choliq, MT Abdul. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Mitra Cendekia, 2011.
- Chomzanh, Nunung & Atingtedjasutisna. *Dasar-Dasar Manajmen*. Bandung: Penerbit Armico, 1994.
- Danim, Sudarwan. *Inovasi Pendidikan: Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. (Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- _____. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.
- Daryanto & Tutik Rachmawati, *Supervisi Pembelajaran Inspeksi Meliputi: Controlling, Correcting, Judging, Directing, Demonstation*. Yogyakarta: Gava Media, 2015.
- Departemen Agama RI. *Pedoman Pengembangan Administrasi da Supervisi Sekolah*. Jakarta: Depag RI, 2004.
- _____. *Model-Model Pelatihan Bagi Pengawas Sekolah*. Jakarta: Dapag RI, 2005.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Pengelolaan Sekolah Di sekolah Dasar*. Jakarta: Balai Pustaka, 1999.

Departemen Pendidikan Nasional. *Permendiknas No. 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka, 2007.

_____. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

_____. *Buku Kerja Kepala Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka, 2011.

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI. *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2006).

Ditjen PMPTK. *Kepala Sekolah di Indonesia Tidak Kompeten*. (<http://pendidikan.kompas.com/red/2008/08/11/1654270/direktori.html>) di akses 8 Nopember 2016.

Hadis, Abdul & Nurhayati B. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Hassan, M. Iqbal. *Pokok-Pokok Metode Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.

_____. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Hasim, Wahid. *Supervisi Pembelajaran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru (Studi Multi Kasus di MTs Negeri dan SMP Islam Al-Azhar 18 Kota Salatiga, Tesis)*, Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Salatiga, 2013.

<http://inducation.Blogspot.Com/Supervisi-Pengajaran.html>. Diakses 01 mei 2017.

Glickman, Carl D. *Developmental Supervision Alternative Practices for Helping Teachers Improve Instruction*, ASCD (Association for Supervision and Curriculum Development), Alexandria, Virginia: 1981.

_____. *Developmental Supervision*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development, 1981.

Glatthorn, Allan A. *Supervisory Leadership Introduction To Instructional Supervision*. Printed in The United States of America: Harper Collins Plublisers, 1990.

- Kanzt Robert. *Managing By Influence*. Prentice. New Jersey: Hall :Inc, 2003.
- Kusmiati, Endang. *Hubungan Keterampilan Manajer Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar di Kecamatan Suko Manunggal*. Surabaya: Tesis PPs. UNY, 2010.
- Lamatenggo, *Kinerja Guru: Korelasi Antara Profesi Guru Terhadap Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gorontalo*. Jakarta: Tesis Universitas Negeri Jakarta, 2001.
- Lazaruth, Soewadji. *Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya*. Yogyakarta: Kanisius, 1994.
- Malayu, Hasibuan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Malik, Utari. *Kemampuan manajerial dan Hubungannya dengan Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah di Kota Manado*, Laporan Hasil Penelitian. Manado: 2007.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. *Evaluasi Kinerja SDM*. Jakarta: Refika Adhitama, 2006.
- Marno. *Islam By Management and Leadership*. Jakarta: Lintas Pustaka, 2007.
- Muhlisin, *Profesionalisme Kinerja Guru Menyongsong Masa Depan*. h. 79. Diunduh dari <http://muhlis.files.wordpress.com/2008> (8 mei 2017).
- Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remana Rosdakarya, 2003.
- _____ *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya, 2008.
- Nawawi, Hadari. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung, 2006.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Patton, Michael Quinn. *How To Use Qualitative Method In Evaluation*, Edisi Bahasa Indonesia Oleh Metode Evaluasi Kualitatif, (Sage Publication, 1991). Pustaka Pelajar, 2006.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Permadi & Arifin, D. *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komite Sekolah*. Bandung: Sarana Pancakarya, 2007.

- Pidarta, Made. *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Purwanto, Ngalim. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Robbins, R. Stephen. *Perilaku Organisas Jilid I*, Terjemahan Tim Indeks. Jakarta: PT. Ineks Kelompok Gramedia, 2003.
- Rosenbaum, Adam & Walter Dick. *The Systematic Design of Instruction*. Second edition. Chicago: Rand McNally College Publishing Company, 1959.
- Rosyada, Dede. *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2004.
- Rustinah, *Pengaruh Supervisi, Kemampuan Manajerial dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah*, (Tesis tidak diterbitkan, Program Pascasarjana Magister Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Pancasetia, Banjarmasin, 2013.
- Rusman, *Pengaruh Kepemimpinan dan Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru MTsN se Kabupaten Hulu Sungai Tengah*, (Tesis tidak diterbitkan, Program Pascasarjana Program Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Islam, IAIN Antasari Banjarmasin, 2012.
- Rusyan, Tabrani, dkk. *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru*. Cianjur: Cv. Dinamika Karya Cipta, 2000.
- Sagala, Syaiful. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sahertian, Piet A. *Konsep dasar & Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000.
- Sahertian & Frans Mateheru, *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1981.
- Santoso, Singgih. *SPSS: Mengolah Data Secara Profesional*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2001.
- Saturi DJ. *Transparansi Materi Kuliah Supervisi Pendidikan IPA*. Bandung: SPs. UPI, 2006.
- Siagian. *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

- Siagian, Sondang P. *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara, 1992.
- Shiddiq, M. Al-Jawi. *Pendidikan di Indonesia Masalah dan Solusinya*. <http://khilafah1924.org>. 2006
- Siswanto. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Subari. *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Perbaikan Situasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Sudarmanto, R. Gunawan. *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2005.
- Sudjana, N. *Supervisi Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya Bagi Pengawas Sekolah*. Bekasi: Binamitra Publising, 2011.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2004.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sulaiman, Wahid. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi, 2004.
- Silaha, Ulbert. *Studi tentang Ilmu Administrasi: Konsep, Teori, dan Dimensi*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002.
- Susanto, *Implementasi MPMBS di Sekolah Dasar Trucuk Kecamatan Pajangan Kabupaten Bantul*. Tesis. PPs-UNY, Yogyakarta, 2008.
- Sutrisna, Oteng. *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa, 1989.
- Sutrisno, Hadi. *Statistik II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001).
- Sutopo. *Administrasi, Manajemen dan Organisasi*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara, 1999.
- Supandi. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Agama Universitas Terbuka, 2014.
- Umar, Husein. *Metode Riset Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Gramedia, 2002.

Winaryati, Eny. *Evaluasi Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.

Wawan, *Pengembangan Kinerja Guru Guna Peningkatan Kualitas Pendidikan*. Jurnal Kinerja Guru. Diunduh dari <http://wawan4mi.blogspot.co.id/2012/07/jurnal-kinerja-guru.html> (8 Mei 2017).

Yamin, Martinis. *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gang Persada Pers, 2008.

Yamin, Martinis dan Maisah. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.