

TABEL NILAI RAPOR PESERTA DIDIK**A. Nilai Rapor Pelajaran Fiqih Peserta Didik di Asrama.**

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1	Della Purnama Sari	80
2	Devi Kurniawati	80
3	Erfita Khairunnisa	83
4	Ismail Hasan Hadi Purnomo	80
5	Karina Kuswanda	78
6	M. Insan Akbar	81
7	Muttaharah	77
8	Martina Zulfiani	78
9	M. Syarif Hidayatullah	71
10	Muhammad Nasrullah	61
11	Qurotul Aini Musyarofah	88
12	Risliatus Sholihah	84
13	Sela Amalia	62
14	Tina	74
15	Fitria Agna	85
16	Ahmad Muzakkir Ihsan	60
17	Ahmad Riyadi	69
18	Dyah Khairinnisa	62
19	Hamidatul Qiftiah	75
20	Hasmah	79
21	Insan Ainul Haqqi	89
22	Kaspul Anwar	64
23	Laila Nisfi Mubaroh	68
24	M. Rizky Lawalata	60
25	Naza Humairoh	72
26	Nurul Aini	74
27	Rahmad Hasyid	66
28	Siti Hapsah	66
29	Siti Marwah	72
30	Yulianisa	67
31	Fauziah	70
32	Khairun Nisa	97
33	Mujibburohman	92
34	Nisa Alfina	97
35	Romi Marlis	70
36	Siskayanti	93
37	Siti Zainab	99
38	Siti Khadijah	92
39	Abdur Rahman Rifki	94
40	Iklil Hayyan	70

B. Nilai Rapor Pelajaran Fiqih Peserta Didik di Asrama.

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1	ABD Samad	76
2	Burhanudin	76
3	Niswatul Helma	74
4	Abdul Hamid Jahwan	83
5	Ahsin Mahfiz	79
6	Fitriati	77
7	Mirdayatul Jannah	97
8	Wahyu Setiawan	82
9	Zahratul Azizah	86
10	Zamaluddin	79
11	Muhammad Syahril	70

Lampiran 2

Angket Untuk Peserta Didik

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Domisili : (Asrama/Rumah) coret yang tidak perlu.

Petunjuk Pengisian:

- ✓ Isilah identitas responden dengan jelas
- ✓ Mohon angket ini diisi untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada
- ✓ Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
- ✓ Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri anda
- ✓ Berilah tanda chech (✓) pada jawaban yang anda anggap paling benar
- ✓ Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
- ✓ Keterangan pilihan:

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju R : Ragu-Ragu

S :Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda-beda berdasarkan keadaannya masing-masing, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, karena semua jawaban benar dan tidak ada jawaban yang dianggap salah.

Pernyataan-Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya merasa senang ketika belajar pelajaran Fiqih					
2*	Saya sering meliburkan diri ketika pelajaran Fiqih.					
3	Saya merasa senang ketika guru pelajaran Fiqih menyuruh mengerjakan tugas secara berkelompok.					
4*	Pelajaran Fiqih adalah pelajaran yang sangat membosankan untuk dipelajar,					
5	Saya memperhatikan guru dengan baik ketika guru menjelaskan					
6*	Saya asik bermain sendiri ketika guru memberi tugas yang dikerjakan secara berkelompok					
7	Saya berusaha mengulang pelajaran Fiqih di rumah/di asrama					
8*	Ketika guru menjelaskan pelajaran Fiqih, saya asik bermain sendiri dan tidak memperhatikan guru tersebut.					
9	Sebelum keesokan hari belajar pelajaran Fiqih, pada malam hari saya sudah mempelajarinya terlebih dahulu.					
10*	Saya sering merasa bosan ketika belajar pelajaran Fiqih.					
11	Saya berusaha menjawab pertanyaan dari guru ketika saya ditunjuk untuk menjawab.					
12*	Saya tidak senang ketika ada PR, karena mengganggu waktu bermain saya.					
13	Jika ada PR pelajaran Fiqih. Ketika saya dalam keadaan lelah, saya tetap berusaha mengerjakan tugas pelajaran Fiqih hingga selesai,					
14*	Saya lebih suka melihat PR milik teman dari pada harus mengerjakan sendiri.					
15.	Saya tidak akan cepat menyerah jika jawaban untuk pertanyaan pelajaran Fiqih tidak saya dapatkan.					
16*	Saya selalu datang terlambat masuk ke kelas ketika pelajaran Fiqih.					
17	Saya selalu mempersiapkan diri ketika hendak belajar pelajaran Fiqih.					
18*	Saya merasa bosan ketika harus mengerjakan tugas					

	pelajaran Fiqih.					
19	Saya sering bertanya ketika ada yang belum saya pahami					
20*	Bagi saya, yang penting tugas pelajaran Fiqih selesai, tanpa harus benar.					
21*	Dalam mengerjakan tugas, saya meminta bantuan orangtua.					
22	Saya tidak suka ketika diharuskan menghafal baik ayat Alquran atau Hadis ketika belajar pelajaran Fiqih.					
23*	Saya akan mulai belajar jika orangtua saya mengingatkan untuk belajar.					
24	Saya sering di nasehati agar belajar dengan rajin oleh orangtua saya.					
25*	Saya tidak akan mengerjakan tugas jika orangtua saya tidak menyuruh.					
26	Pengawasan orangtua saya di percayakan pada pembimbing asrama ketika saya tinggal di asrama.					
27	Orangtua saya selalu mengawasi saya ketika belajar di luar jam sekolah.					
28*	Orangtua saya tidak pernah memotivasi saya untuk belajar.					
29	Saya selalu mendapatkan hadiah ketika mendapatkan hasil belajar yang baik					
30*	Orangtua saya tidak memperhatikan kelengkapan buku paket, polpen, buku catatan, penggaris, dan lain-lain ketika belajar					
31	Orangtua saya sering bertanya tentang kesulitan saya belajar.					
32*	Orangtua saya menunggu saya di sekolah, dari pagi sampai siang hari.					
33	Saya selalu diberi uang saku ketika berangkat ke sekolah.					
34	Saya sering dijenguk oleh orangtua saya ketika saya tinggal di asrama.					
35*	Orangtua saya memarahi saya ketika belajar dengan rajin.					
36	Orangtua saya tidak pernah memerintahkan mengerjakan tugas rumah ketika saya sedang belajar.					
37*	Ketika libur, Orangtua saya selalu mengulur waktu untuk					

	mengantar saya ke asrama.					
38	Saya diantarkan oleh ibu/ayah ketika berangkat ke sekolah.					
39*	Guru pelajaran Fiqih ketika menjelaskan sangat sulit dipahami, karena gurunya tidak memperhatikan kami.					
40	Guru selalu menggunakan strategi yang menyenangkan ketika mengajar pelajaran Fiqih, sehingga membuat saya senang belajar pelajaran Fiqih.					
41	Guru pelajaran Fiqih selalu datang dan pulang tepat waktu					
42	Guru pelajaran Fiqih selalu memeriksa tugas rumah yang sudah saya kerjakan.					
43*	Guru pelajaran Fiqih tidak pernah bertanya, apakah saya memahami apa yang sedang beliau jelaskan.					
44	Guru pelajaran Fiqih sering memberi tugas, baik di kelas maupun dirumah.					
45	Guru pelajaran Fiqih acuh tak acuh ketika menjelaskan pelajaran Fiqih.					
46*	Guru pelajaran Fiqih akan marah ketika saya tidak memperhatikan dengan baik.					
47	Fasilitas di sekolah saya sangat lengkap, sehingga bisa belajar dengan nyaman.					
48*	Saya sangat susah menentukan waktu belajar, karena harus membantu orangtua/melaksanakan kegiatan asrama.					
49	Saya bisa belajar disiplin di asrama/di rumah, karena waktu kegiatan sudah ditentukan.					
50*	Saya sangat tidak senang dengan peraturan di asrama/di rumah yang terlalu keras,					
51	Tinggal di asrama/di rumah memudahkan saya untuk belajar berkelompok dan berdiskusi.					
52*	Belajar di rumah membuat saya malas, karena tidak mempunyai teman belajar.					
53	Saya senang belajar dirumah karena suasana yang sepi.					
54	Suasana di asrama membuat saya semangat belajar.					
55*	Pelajaran sekolah yang padat dan membosankan membuat saya lelah belajar.					

Lampiran 3

Angket Untuk Peserta Didik

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Domisili : (Asrama/Rumah) coret yang tidak perlu.

Petunjuk Pengisian:

- ✓ Isilah identitas responden dengan jelas
- ✓ Mohon angket ini diisi untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada
- ✓ Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
- ✓ Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri anda
- ✓ Berilah tanda chech (✓) pada jawaban yang anda anggap paling benar
- ✓ Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebid dari satu.
- ✓ Keterangan pilihan:

SS : Sangat Setuju R : Ragu-Ragu STS : Sangat Tidak Setuju

S :Setuju TS : Tidak Setuju

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda-beda berdasarkan keadaannya masing-masing, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, karena semua jawaban benar dan tidak ada jawaban yang dianggap salah.

Pernyataan-Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya merasa senang ketika belajar pelajaran Fiqih					
2*	Saya sering meliburkan diri ketika pelajaran Fiqih.					
3	Saya berusaha mengulang pelajarn Fiqih di rumah/di asrama					
4	Sebelum keesokan hari belajar pelajaran Fiqih, pada malam hari saya sudah mempelajarinya terlebih dahulu.					
5*	Saya sering merasa bosan ketika belajar pelajaran Fiqih.					
6	Saya berusaha menjawab pertanyaan dari guru ketika saya ditunjuk untuk menjawab.					
7*	Saya tidak senang ketika ada PR, karena mengganggu					

	waktu bermain saya.					
8*	Saya selalu datang terlambat masuk ke kelas ketika pelajaran Fiqih.					
9	Saya selalu mempersiapkan diri ketika hendak belajar pelajaran Fiqih.					
10*	Saya merasa bosan ketika harus mengerjakan tugas pelajaran Fiqih.					
11	Pengawasan orangtua saya di percayakan pada pembimbing asrama ketika saya tinggal di asrama.					
12*	Orangtua saya tidak pernah memotivasi saya untuk belajar.					
13	Saya selalu diberi uang saku ketika berangkat ke sekolah.					
14*	Orangtua saya memarahi saya ketika belajar dengan rajin.					
15*	Ketika libur, Orangtua saya selalu mengulur waktu untuk mengantar saya ke asrama.					
16*	Guru pelajaran Fiqih ketika menjelaskan sangat sulit dipahami, karena gurunya tidak memperhatikan kami.					
17	Guru pelajaran Fiqih selalu datang dan pulang tepat waktu					
18	Guru pelajaran Fiqih selalu memeriksa tugas rumah yang sudah saya kerjakan.					
19*	Guru pelajaran Fiqih tidak pernah bertanya, apakah saya memahami apa yang sedang beliau jelaskan.					
20	Guru pelajaran Fiqih sering memberi tugas, baik di kelas maupun di rumah.					
21*	Saya sangat susah menentukan waktu belajar, karena harus membantu orangtua/melaksanakan kegiatan asrama.					
22	Saya bisa belajar disiplin di asrama/di rumah, karena waktu kegiatan sudah ditentukan.					
23*	Saya sangat tidak senang dengan peraturan di asrama/di rumah yang terlalu keras,					
24	Tinggal di asrama/di rumah memudahkan saya untuk belajar berkelompok dan berdiskusi.					
25*	Pelajaran sekolah yang padat dan membosankan membuat saya lelah belajar					

TERJEMAH BAHASA ASING

No	Halaman	Bab	Terjemahan
1.	2	I	Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.(Q.S. at-Taubah ayat 122)
2.	30	II	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.(Q.S at-Tahrim ayat 6)

**TABEL KERJA PERHITUNGAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PERBEDAAN**

A. Analisis Kategorisasi Indikator Faktor Minat Belajar Peserta Didik.

- Nilai minimal (jika peserta didik di asrama menjawab 1) = $10 \times 1 \times 40 = 400$
- Nilai maksimal (jika peserta didik di asrama menjawab 5) = $10 \times 5 \times 40 = 2.000$
- Range = maksimal – minimal
= $2.000 - 400$
= 1.600
- Peneliti membagi kategorisasi menjadi 5:
Lebar kelas = $1.600 / 5 = 320$
Kategori menggunakan persentasi:
0% – 20% = Sangat Rendah
20% – 40% = Rendah
40% – 60% = Cukup
60% – 80% = Tinggi
80% – 100% = Sangat Tinggi
- Nilai minimal (jika peserta didik di rumah menjawab 1) = $10 \times 1 \times 11 = 110$
- Nilai maksimal (jika peserta didik di rumah menjawab 5) = $10 \times 5 \times 11 = 550$
- Range = maksimal – minimal
= $550 - 110$
= 440
- Peneliti membagi kategorisasi menjadi 5:
Lebar kelas = $440 / 5 = 88$

- Menentukan minat peserta didik dengan menggunakan rumus:

$$\frac{\sum N - Min}{Range} \times 100 = \%$$

Nilai minimal (jika peserta didik menjawab 1) = $10 \times 1 \times 1 = 10$

Nilai maksimal (jika peserta didik menjawab 5) = $10 \times 5 \times 1 = 50$

Range = maksimal – minimal

$$= 50 - 10$$

$$= 40$$

Minat Belajar Peserta Didik di Asrama

Res	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Total Skor
1	5	5	3	2	5	3	2	4	3	3	35
2	4	4	4	2	2	4	2	4	4	1	31
3	5	3	4	4	3	5	3	4	3	3	37
4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	45
5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	42
6	5	4	2	1	4	3	4	5	4	4	36
7	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	42
8	4	4	1	1	4	4	3	5	4	4	34
9	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	44
10	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	44
11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
12	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	45
13	5	5	4	3	3	4	5	5	4	4	42
14	5	5	5	4	5	4	5	4	2	5	44
15	5	5	4	4	2	5	5	5	3	5	43
16	5	4	5	4	2	5	5	5	3	5	43
17	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	41
18	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
19	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	44
20	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	40
21	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	37
22	4	5	4	3	3	4	5	5	4	4	41
23	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	40
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
25	5	5	4	3	4	5	5	1	4	5	41
26	5	4	2	2	3	4	3	5	5	3	36
27	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	47
28	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	42
29	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	42
30	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	39
31	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
32	4	5	3	3	2	2	2	4	3	4	32
33	5	5	3	3	3	5	4	5	3	3	39
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
35	5	4	3	3	4	3	4	5	4	5	40
36	5	4	3	3	3	5	4	5	4	5	41
37	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	42
38	5	5	4	3	5	5	5	5	3	5	45
39	5	3	3	4	5	5	5	5	3	5	43
40	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	43

1. $\frac{35-10}{40} \times 100 = 62,5\%$
2. $\frac{31-10}{40} \times 100 = 52,5\%$
3. $\frac{37-10}{40} \times 100 = 67,5\%$
4. $\frac{45-10}{40} \times 100 = 87,5\%$
5. $\frac{42-10}{40} \times 100 = 80\%$
6. $\frac{36-10}{40} \times 100 = 65\%$
7. $\frac{42-10}{40} \times 100 = 80\%$
8. $\frac{34-10}{40} \times 100 = 60\%$
9. $\frac{44-10}{40} \times 100 = 85\%$
10. $\frac{44-10}{40} \times 100 = 85\%$
11. $\frac{39-10}{40} \times 100 = 72,5\%$
12. $\frac{45-10}{40} \times 100 = 87,5\%$
13. $\frac{42-10}{40} \times 100 = 80\%$
14. $\frac{44-10}{40} \times 100 = 85\%$
15. $\frac{43-10}{40} \times 100 = 82,5\%$
16. $\frac{43-10}{40} \times 100 = 82,5\%$
17. $\frac{41-10}{40} \times 100 = 77,5\%$
18. $\frac{39-10}{40} \times 100 = 72,5\%$
19. $\frac{44-10}{40} \times 100 = 85\%$
20. $\frac{40-10}{40} \times 100 = 75\%$
21. $\frac{37-10}{40} \times 100 = 67,5\%$
22. $\frac{41-10}{40} \times 100 = 77,5\%$
23. $\frac{40-10}{40} \times 100 = 75\%$
24. $\frac{40-10}{40} \times 100 = 75\%$
25. $\frac{41-10}{40} \times 100 = 77,5\%$
26. $\frac{36-10}{40} \times 100 = 65\%$
27. $\frac{47-10}{40} \times 100 = 92,5\%$
28. $\frac{42-10}{40} \times 100 = 80\%$
29. $\frac{42-10}{40} \times 100 = 80\%$
30. $\frac{39-10}{40} \times 100 = 72,5\%$
31. $\frac{39-10}{40} \times 100 = 72,5\%$
32. $\frac{32-10}{40} \times 100 = 55\%$
33. $\frac{39-10}{40} \times 100 = 72,5\%$
34. $\frac{50-10}{40} \times 100 = 100\%$
35. $\frac{40-10}{40} \times 100 = 75\%$
36. $\frac{41-10}{40} \times 100 = 77,5\%$
37. $\frac{42-10}{40} \times 100 = 80\%$
38. $\frac{45-10}{40} \times 100 = 87,5\%$
39. $\frac{43-10}{40} \times 100 = 82,5\%$
40. $\frac{43-10}{40} \times 100 = 82,5\%$

Minat Belajar Peserta Didik di Rumah

Res	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Skor Total
1	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	40
2	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	39
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	43
5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	43
6	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
7	5	5	4	3	5	5	5	5	3	5	45
8	4	4	3	2	4	4	5	4	3	3	36
9	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	42
10	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	46
11	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	45

$$1. \frac{40-10}{40} \times 100 = 75\% \quad 2. \frac{39-10}{40} \times 100 = 72,5\% \quad 3. \frac{40-10}{40} \times 100 = 75\%$$

$$4. \frac{43-10}{40} \times 100 = 82,5\% \quad 5. \frac{43-10}{40} \times 100 = 82,5\% \quad 6. \frac{39-10}{40} \times 100 = 72,5\%$$

$$7. \frac{45-10}{40} \times 100 = 87,5\% \quad 8. \frac{36-10}{40} \times 100 = 65\% \quad 9. \frac{42-10}{40} \times 100 = 80\%$$

$$10. \frac{46-10}{40} \times 100 = 90\% \quad 11. \frac{45-10}{40} \times 100 = 87,5\%$$

Baris * Kolom Crosstabulation

Count

		Kolom			Total
		Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	
Baris	Di Asrama	14	23	3	40
	Di Rumah	3	8	0	11
Total		17	31	3	51

B. Analisis Kategorisasi Indikator Faktor Perhatian Orangtua Peserta Didik.

- Nilai minimal (jika peserta didik di asrama menjawab 1) = $5 \times 1 \times 40 = 200$
- Nilai maksimal (jika peserta didik di asrama menjawab 5) = $5 \times 5 \times 40 = 1.000$
- Range = maksimal – minimal
= $1.000 - 200$
= 800

- Peneliti membagi kategorisasi menjadi 5:

$$\text{Lebar kelas} = 800 / 5 = 160$$

Kategori menggunakan persentasi:

$$0\% - 20\% = \text{Sangat Rendah}$$

$$20\% - 40\% = \text{Rendah}$$

$$40\% - 60\% = \text{Cukup}$$

$$60\% - 80\% = \text{Tinggi}$$

$$80\% - 100\% = \text{Sangat Tinggi}$$

- Nilai minimal (jika peserta didik di rumah menjawab 1) = $5 \times 1 \times 11 = 55$
- Nilai maksimal (jika peserta didik di rumah menjawab 5) = $5 \times 5 \times 11 = 275$
- Range = maksimal – minimal
= $275 - 55$
= 220

- Peneliti membagi kategorisasi menjadi 5:

$$\text{Lebar kelas} = 220 / 5 = 44$$

- Menentukan minat peserta didik dengan menggunakan rumus:

$$\frac{\sum N - \text{Min}}{\text{Range}} \times 100 = \%$$

$$\text{Nilai minimal (jika peserta didik menjawab 1)} = 10 \times 1 \times 1 = 10$$

Nilai maksimal (jika peserta didik menjawab 5) = $10 \times 5 \times 1 = 50$

Range = maksimal – minimal

$$= 50 - 10$$

$$= 40$$

Perhatian Orangtua Peserta Didik di Asrama

Res	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Total Skor
1	5	4	5	5	4	23
2	5	4	5	5	2	21
3	5	5	4	5	3	22
4	5	5	4	5	1	20
5	1	5	4	5	3	18
6	5	2	3	5	2	17
7	4	5	4	5	4	22
8	5	5	2	4	4	20
9	4	5	4	5	4	22
10	5	5	4	5	4	23
11	4	4	4	4	2	18
12	5	5	4	5	1	20
13	5	5	4	5	1	20
14	5	5	4	5	2	21
15	5	5	2	5	1	18
16	5	5	2	5	1	18
17	4	5	4	5	4	22
18	5	4	4	5	3	21
19	5	4	4	5	2	20
20	5	5	4	5	5	24
21	3	5	4	5	4	21
22	4	5	5	5	1	20
23	4	5	3	5	2	19
24	1	4	4	5	1	15
25	5	5	4	5	3	22
26	4	4	4	5	4	21
27	5	5	5	5	3	23
28	5	5	5	5	1	21
29	4	5	4	5	2	20
30	3	4	3	4	2	16
31	4	4	4	5	5	22
32	4	4	4	4	2	18
33	5	5	4	5	5	24
34	1	4	4	4	4	17
35	5	4	4	5	2	20
36	5	5	5	5	2	22
37	5	5	4	5	4	23
38	5	5	5	5	2	22
39	5	5	5	5	2	22
40	4	5	3	4	4	20

$$1. \frac{23-5}{20} \times 100 = 90\%$$

$$2. \frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$$

$$3. \frac{22-5}{20} \times 100 = 85\%$$

$$4. \frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$$

$$5. \frac{18-5}{20} \times 100 = 65\%$$

$$6. \frac{17-5}{20} \times 100 = 60\%$$

$$7. \frac{22-5}{20} \times 100 = 85\% \quad 8. \frac{20-5}{20} \times 100 = 75\% \quad 9. \frac{22-5}{20} \times 100 = 85\%$$

$$10. \frac{23-5}{20} \times 100 = 90\% \quad 11. \frac{18-5}{20} \times 100 = 65\% \quad 12. \frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$$

$$13. \frac{20-5}{20} \times 100 = 75\% \quad 14. \frac{21-5}{20} \times 100 = 80\% \quad 15. \frac{18-5}{20} \times 100 = 65\%$$

$$16. \frac{18-5}{20} \times 100 = 65\% \quad 17. \frac{22-5}{20} \times 100 = 85\% \quad 18. \frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$$

$$19. \frac{20-5}{20} \times 100 = 75\% \quad 20. \frac{24-5}{20} \times 100 = 95\% \quad 21. \frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$$

$$22. \frac{20-5}{20} \times 100 = 75\% \quad 23. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\% \quad 24. \frac{15-5}{20} \times 100 = 50\%$$

$$25. \frac{22-5}{20} \times 100 = 85\% \quad 26. \frac{21-5}{20} \times 100 = 80\% \quad 27. \frac{23-5}{20} \times 100 = 90\%$$

$$28. \frac{21-5}{20} \times 100 = 80\% \quad 29. \frac{20-5}{20} \times 100 = 75\% \quad 30. \frac{16-5}{20} \times 100 = 55\%$$

$$31. \frac{22-5}{20} \times 100 = 85\% \quad 32. \frac{18-5}{20} \times 100 = 65\% \quad 33. \frac{24-5}{20} \times 100 = 95\%$$

$$34. \frac{17-5}{20} \times 100 = 60\% \quad 35. \frac{20-5}{20} \times 100 = 75\% \quad 36. \frac{22-5}{20} \times 100 = 85\%$$

$$37. \frac{23-5}{20} \times 100 = 90\% \quad 38. \frac{22-5}{20} \times 100 = 85\% \quad 39. \frac{22-5}{20} \times 100 = 85\% \quad 40.$$

$$\frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$$

Perhatian Orangtua Peserta Didik di Rumah

Res	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Skor Total
1	4	5	2	3	5	19
2	3	4	4	4	3	18
3	2	4	4	4	4	18
4	1	4	4	4	4	17
5	1	4	4	4	4	17
6	1	2	4	5	5	17
7	5	5	5	5	5	25

8	2	4	4	4	4	18
9	2	4	4	4	3	17
10	5	4	1	3	5	18
11	5	4	4	5	3	21

$$1. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\% \quad 2. \frac{18-5}{20} \times 100 = 65\% \quad 3. \frac{18-5}{20} \times 100 = 65\%$$

$$4. \frac{17-5}{20} \times 100 = 60\% \quad 5. \frac{17-5}{20} \times 100 = 60\% \quad 6. \frac{17-5}{20} \times 100 = 60\%$$

$$7. \frac{25-5}{20} \times 100 = 100\% \quad 8. \frac{18-5}{20} \times 100 = 65\% \quad 9. \frac{17-5}{20} \times 100 = 60\%$$

$$10. \frac{18-5}{20} \times 100 = 65\% \quad 11. \frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$$

Baris * Kolom Crosstabulation

Count

		Kolom			Total
		Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	
Baris	Di Asrama	13	20	7	40
	Di Rumah	1	8	2	11
Total		14	28	9	51

C. Analisis Kategorisasi Indikator Faktor Guru dalam Mengajar Peserta Didik.

Guru Dalam Mengajar Peserta Didik di Asrama

Res	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Total Skor
1	4	4	4	4	4	20
2	5	5	4	4	4	22
3	1	4	3	4	5	17
4	5	5	5	2	4	21
5	4	5	5	4	5	23
6	4	5	4	4	4	21
7	4	4	4	4	4	20
8	3	3	4	4	2	16
9	4	4	4	4	5	21
10	4	4	4	4	4	20
11	4	4	4	4	4	20
12	5	5	4	5	4	23
13	4	5	5	5	4	23
14	5	4	5	4	3	21
15	5	5	5	4	3	22
16	5	5	5	4	3	22
17	4	4	4	4	5	21
18	5	4	4	4	3	20
19	5	5	5	5	4	24
20	4	4	4	4	3	19
21	5	4	4	4	2	19
22	4	5	5	5	4	23
23	3	5	4	3	5	20
24	4	4	4	4	5	21
25	4	5	4	4	2	19
26	5	5	3	1	2	16
27	4	4	5	4	4	21
28	3	1	3	2	5	14
29	4	4	4	4	4	20
30	4	4	4	3	4	19
31	4	4	4	4	4	20
32	4	4	2	3	4	17
33	5	5	3	1	1	15
34	5	4	4	5	4	22
35	5	3	4	4	4	20
36	5	5	5	4	5	24
37	4	4	4	4	4	20
38	5	5	4	5	5	24
39	5	1	4	2	4	16
40	5	3	4	2	4	18

1. $\frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$ 2. $\frac{22-5}{20} \times 100 = 85\%$ 3. $\frac{17-5}{20} \times 100 = 60\%$

4. $\frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$ 5. $\frac{23-5}{20} \times 100 = 90\%$ 6. $\frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$

7. $\frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$ 8. $\frac{16-5}{20} \times 100 = 55\%$ 9. $\frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$

10. $\frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$ 11. $\frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$ 12. $\frac{23-5}{20} \times 100 = 90\%$

13. $\frac{23-5}{20} \times 100 = 90\%$

14. $\frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$

15. $\frac{22-5}{20} \times 100 = 85\%$

16. $\frac{22-5}{20} \times 100 = 85\%$

17. $\frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$

18. $\frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$

19. $\frac{24-5}{20} \times 100 = 95\%$

20. $\frac{19-5}{20} \times 100 = 70\%$

21. $\frac{19-5}{20} \times 100 = 70\%$

22. $\frac{23-5}{20} \times 100 = 90\%$

23. $\frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$

24. $\frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$

25. $\frac{19-5}{20} \times 100 = 70\%$

26. $\frac{16-5}{20} \times 100 = 55\%$

27. $\frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$

28. $\frac{14-5}{20} \times 100 = 45\%$

29. $\frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$

30. $\frac{19-5}{20} \times 100 = 70\%$

31. $\frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$

32. $\frac{17-5}{20} \times 100 = 60\%$

33. $\frac{15-5}{20} \times 100 = 50\%$

34. $\frac{22-5}{20} \times 100 = 85\%$

35. $\frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$

36. $\frac{24-5}{20} \times 100 = 95\%$

37. $\frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$

38. $\frac{24-5}{20} \times 100 = 95\%$

39. $\frac{16-5}{20} \times 100 = 55\%$

40. $\frac{18-5}{20} \times 100 = 65\%$

Guru Dalam Mengajar Peserta Didik di Rumah

Res	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Skor Total
1	5	5	5	4	2	21
2	3	4	4	4	3	18
3	4	4	4	4	4	20
4	5	4	4	4	4	21
5	5	4	4	4	4	21
6	4	4	4	4	4	20
7	5	5	4	5	5	24
8	5	5	5	5	3	23
9	2	5	2	4	5	18
10	1	5	1	1	2	10
11	5	5	5	5	5	25

1. $\frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$ 2. $\frac{18-5}{20} \times 100 = 65\%$ 3. $\frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$

4. $\frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$ 5. $\frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$ 6. $\frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$

7. $\frac{24-5}{20} \times 100 = 95\%$ 8. $\frac{23-5}{20} \times 100 = 90\%$ 9. $\frac{18-5}{20} \times 100 = 65\%$

10. $\frac{14-5}{20} \times 100 = 45\%$ 11. $\frac{25-5}{20} \times 100 = 100\%$

Baris * Kolom Crosstabulation

Count

		Kolom			Total
		Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	
Baris	Di Arsama	10	23	7	40
	Di Rumah	4	6	1	11
Total		14	29	8	51

D. Analisis Kategorisasi Indikator Faktor Lingkungan Peserta Didik.

Lingkungan Peserta Didik di Asrama

Res	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Total Skor
1	4	4	4	4	3	19
2	4	4	2	4	3	17
3	4	4	3	5	5	21
4	5	4	4	4	5	22
5	2	5	4	4	4	19
6	4	4	5	5	2	20
7	2	2	4	4	4	16
8	3	4	3	1	1	12
9	5	4	5	4	5	23
10	3	4	4	5	5	21
11	2	4	1	4	4	15
12	5	5	5	5	5	25
13	4	5	5	4	5	23
14	4	5	5	5	5	24
15	5	5	5	5	4	24
16	5	5	5	5	4	24
17	4	4	3	4	4	19
18	3	5	3	5	4	20
19	4	4	2	5	4	19
20	5	5	4	5	3	22
21	4	4	4	4	4	20
22	5	4	4	5	5	23
23	5	4	3	5	4	21
24	4	4	2	5	4	19
25	4	4	3	5	3	19
26	2	5	1	4	4	16
27	3	4	2	1	2	12
28	2	4	3	4	4	17
29	4	3	4	4	4	19
30	3	5	3	4	4	19
31	4	4	3	4	4	19
32	3	3	4	5	4	19
33	3	5	3	5	1	17
34	5	3	3	4	5	20
35	4	4	4	3	4	19
36	3	4	1	5	1	14
37	3	4	3	4	4	18
38	2	3	3	3	4	15
39	4	4	5	4	4	21
40	4	4	5	4	4	21

$$1. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\% \quad 2. \frac{17-5}{20} \times 100 = 60\% \quad 3. \frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$$

$$4. \frac{22-5}{20} \times 100 = 85\% \quad 5. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\% \quad 6. \frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$$

$$7. \frac{16-5}{20} \times 100 = 55\% \quad 8. \frac{12-5}{20} \times 100 = 35\% \quad 9. \frac{23-5}{20} \times 100 = 90\%$$

$$10. \frac{21-5}{20} \times 100 = 80\% \quad 11. \frac{15-5}{20} \times 100 = 50\% \quad 12. \frac{25-5}{20} \times 100 = 100\%$$

$$13. \frac{23-5}{20} \times 100 = 90\% \quad 14. \frac{24-5}{20} \times 100 = 95\% \quad 15. \frac{24-5}{20} \times 100 = 95\%$$

$$16. \frac{24-5}{20} \times 100 = 95\% \quad 17. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\% \quad 18. \frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$$

$$19. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\% \quad 20. \frac{22-5}{20} \times 100 = 85\% \quad 21. \frac{20-5}{20} \times 100 = 75\%$$

$$22. \frac{23-5}{20} \times 100 = 90\% \quad 23. \frac{21-5}{20} \times 100 = 80\% \quad 24. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\%$$

$$25. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\% \quad 26. \frac{16-5}{20} \times 100 = 55\% \quad 27. \frac{12-5}{20} \times 100 = 35\%$$

$$28. \frac{17-5}{20} \times 100 = 60\% \quad 29. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\% \quad 30. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\%$$

$$31. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\% \quad 32. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\% \quad 33. \frac{17-5}{20} \times 100 = 60\%$$

$$34. \frac{20-5}{20} \times 100 = 75\% \quad 35. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\% \quad 36. \frac{14-5}{20} \times 100 = 45\%$$

$$37. \frac{18-5}{20} \times 100 = 65\% \quad 38. \frac{15-5}{20} \times 100 = 50\% \quad 39. \frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$$

$$40. \frac{21-5}{20} \times 100 = 80\%$$

Lingkungan Peserta Didik di Asrama

Res	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Skor Total
1	3	4	1	5	1	14
2	3	3	2	4	3	15
3	4	2	3	3	4	16
4	4	4	2	5	4	19
5	4	4	4	5	4	21
6	3	4	3	4	4	18
7	2	3	3	3	4	15

8	4	2	4	1	3	14
9	1	4	2	5	2	14
10	4	5	5	5	5	24
11	4	5	5	5	5	24

$$1. \frac{14-5}{20} \times 100 = 45\% \quad 2. \frac{15-5}{20} \times 100 = 50\% \quad 3. \frac{16-5}{20} \times 100 = 55\%$$

$$4. \frac{19-5}{20} \times 100 = 70\% \quad 5. \frac{21-5}{20} \times 100 = 80\% \quad 6. \frac{18-5}{20} \times 100 = 65\%$$

$$7. \frac{15-5}{20} \times 100 = 50\% \quad 8. \frac{14-5}{20} \times 100 = 45\% \quad 9. \frac{14-5}{20} \times 100 = 45\%$$

$$10. \frac{24-5}{20} \times 100 = 95\% \quad 11. \frac{24-5}{20} \times 100 = 95\%$$

Baris * Kolom Crosstabulation

Count

		Kolom				Total
		Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	Rendah	
Baris	Di Asrama	8	22	8	2	40
	Di Rumah	2	3	6	0	11
Total		10	25	14	2	51

Lampiran 6

Pedoman Wawancara untuk guru Pengawas Asrama

1. Apa saja kegiatan di asrama? (dari peserta didik bangun sampai tidur kembali)
2. Tolong rincikan kegiatan peserta didik dari hari minggu sampai hari sabtu!
3. Siapa yang membimbing mereka dalam setiap kegiatan?
4. Apa saja kegiatan ekstra kurikuler?

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Herna Wati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 20 April 2017
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Ringkit RT. 003 RW. 001 Kecamatan Kuranji Kabupaten Tanah Bumbu.

7. Pendidikan :
 - a. SDN Ringkit (2001 – 2007)
 - b. SMPN 3 Kusan Hulu (2007 – 2010)
 - c. SMKN 1 Kusan Hilir (2010 – 2013)
8. Organisasi : PMII
Mardha Yudha
9. Orangtua :
Ayah
Nama : Zulkipli
Pekerjaan : Petani
10. Alamat : Desa Ringkit RT. 003 RW. 001 Kecamatan Kuranji Kabupaten Tanah Bumbu.

Ibu
Nama : Nur Hasanah
Pekerjaan : Petani
11. Alamat : Desa Ringkit RT. 003 RW. 001 Kecamatan Kuranji Kabupaten Tanah Bumbu.
12. Saudara (jumlah saudara) : 4 dari 4 bersaudara

Banjarmasin, 7 Juni 2017
Penulis,

Herna Wati
1301210434