

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DI ASRAMA DAN DI RUMAH PADA
PELAJARAN FIQIH DI SMP ISLAM RAUDHATUR
RAHMAH SUNGAI LOBAN TANAH BUMBU**



Oleh

HERNA WATI

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DI ASRAMA DAN DI RUMAH PADA
PELAJARAN FIQIH DI SMP ISLAM RAUDHATUR
RAHMAH SUNGAI LOBAN TANAH BUMBU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**HERNA WATI
NIM. 1301210434**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Herna Wati
Nim : 1301210434
Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 20 April 1996
Jurusan Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: **“Perbandingan Prestasi Belajar Peserta Didik di Asrama dan di Rumah pada Pelajaran Fiqih di SMP Islam Raudhatur Rahmah Sungai Loban Tanah Bumbu”** adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2017
Yang membuat pernyataan,



Herna Wati
NIM. 1301210434

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Prestasi Belajar Peserta didik di
Asrama dan di Rumah Pada Pelajaran Fiqih di SMP
Islam Raudhatur Rahmah Sungai Loban Tanah
Bumbu

Ditulis oleh : Herna Wati

NIM : 1301210434

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam /S.1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I


Dr. Yahya MOF, M. Pd
NIP. 196209191991031001

Banjarmasin, 31 Mei 2017

Pembimbing II


Jamal Svarif, M. Ag
NIP. 197607242001121002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


U. Surawardi, M. Ag
*NIP. 196801021998031002



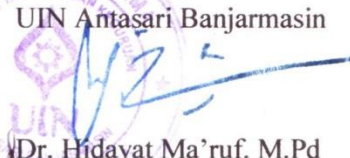
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Perbandingan Prestasi Belajar Peserta Didik di Asrama dan di Rumah pada Pelajaran Fiqih di SMP Islam Raudhatur Rahmah Sungai Loban Tanah Bumbu, ditulis oleh Herna Wati telah diujikan dalam Sidang Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

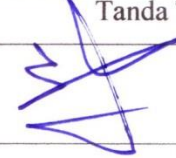
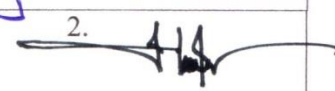
Hari : Rabu

Tanggal : 11 Syawal 1438 M/05 Juli 2017 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 88, (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf. M.Pd
NIP. 1969073019955031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	3. 

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6)

(Alquran Surah Alam Nasyrah)

“Belajarliah mengucapkan syukur dari hal-hal baik di hidupmu”

“Belajarliah menjadi kuat dari hal-hal buruk di hidupmu”

(B.J Habibie)

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah, Tuhan seru sekalian Alam, karena atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI ASRAMA DAN DI RUMAH PADA PELAJARAN FIQIH DI SMP ISLAM RAUDHATUR RAHMAH SUNGAI LOBAN TANAH BUMBU”.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau dari dulu hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama sekali kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi. M,Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Dr. Yahya MOF, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi dan Jamal Syarif, M.Ag, selaku Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah membimbing penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen, Asisten Dosen yang pernah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan melayani dan meminjamkan buku-buku sebagai bahan teoritis dalam penulisan skripsi.
6. Ibu Masdiah, S.Pd Kepala SMP Islam Raudhatur Rahmah, para guru (terutama guru Fiqih) dan staf TU (terutama Nihayah) yang telah menerima dan memberi izin serta membantu penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ayah dan ibu, ayah angkat (guru syukur), kakak, paman dan bibik, kakek dan nenek serta teman-teman asrama Tanah Bumbu dan teman-teman kampus yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang ikut membantu, sehingga data-data dapat terkumpul untuk penyusunan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah jualah penulis berserah diri, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Banjarmasin, 14 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Masalah.....	12
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Sigfinikasi Penelitian	13
G. Anggapan Dasar	13
H. Hipotesis Penelitian.....	14
I. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar.....	16
B. Fungsi Prestasi Belajar.....	19
C. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	20
D. Karakteristik Belajar di Asrama.....	32
E. Karakteristik Belajar di Rumah.....	40
F. Mata Pelajaran Fiqih.	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian	51
C. Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data	52
D. Kerangka Dasar Penelitian.....	58
E. Teknik Pengolahan Data	58
F. Teknik Penyajian dan Analisis Data	60
G. Desain Pengukuran.....	64
H. Prosedur Penelitian.....	64

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Uji Valid dan Realiabilitas	73
C. Penyajian Data	76
D. Analisis Data	108
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	116

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	118
B. Saran-Saran	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Penyebaran Kelompok Populasi Peserta Didik SMP Islam Raudhatur Rahmah Tahun Ajaran 2016/2017.	50
2. Data Identitas Sekolah.....	64
3. Data Kepala Sekolah, Guru, dan Tata Usaha di SMP Islam Raudhatur Rahmah	65
4. Penyebaran Kelompok Populasi Peserta Didik SMP Islam Raudhatur Rahmah Tahun Ajaran 2016/2017	66
5. Keadaan Sarana Pembelajaran	67
6. Keadaan Prasarana Pembelajaran	68
7. Validitas Soal	71
8. <i>Reliability Statistics</i>	73
9. Prestasi Belajar Peserta Didik yang Tinggal di Asrama dan di Rumah pada Pelajaran Fiqih Menurut Hasil Penilaian Guru.....	74
10. <i>Group Statistics</i>	75
11. <i>Independent Samples Test</i>	75
12. Distribusi Frekuensi Merasa Senang Ketika Belajar Pelajaran Fiqih	77
13. Distribusi Frekuensi Sering Meliburkan Diri Ketika Pelajaran Fiqih.....	78
14. Distribusi Frekuensi Berusaha Mengulang Pelajaran Fiqih di Rumah/di Asrama	79
15. Distribusi Frekuensi Sebelum Keesokan Hari Belajar Pelajaran Fiqih Pada Malam Hari Sudah Mempelajarinya Terlebih Dahulu	80
16. Distribusi Frekuensi Sering Merasa Bosan Ketika Belajar Pelajaran Fiqih.	81
17. Distribusi Frekuensi Berusaha Menjawab Pertanyaan dari Guru Ketika Ditunjuk Untuk Menjawab.....	82
18. Distribusi Frekuensi Tidak Senang Ketika Ada PR, Karena Mengganggu Waktu Bermain.	83

19. Distribusi Frekuensi Selalu Datang Terlambat Masuk Ke Kelas Ketika Pelajaran Fiqih.	84
20. Distribusi Frekuensi Selalu Mempersiapkan Diri Ketika Hendak Belajar Pelajaran Fiqih.....	85
21. Distribusi Frekuensi Merasa Bosan Ketika Harus Mengerjakan Tugas Pelajaran Fiqih	86
22. Distribusi Frekuensi Pengawasan Orangtua Dipercayakan Pada Pembimbing Asrama Ketika Tinggal di Asrama	87
23. Distribusi Frekuensi Orangtua Tidak Pernah Memotivasi Untuk Belajar	88
24. Distribusi Frekuensi Selalu Diberi Uang Saku Ketika Berangkat Ke Sekolah.....	89
25. Distribusi Frekuensi Orangtua Memarahi Ketika Belajar dengan Rajin	90
26. Distribusi Frekuensi Ketika Libur, Orangtua Selalu Mengulur Waktu Untuk Mengantar ke Asrama.	91
27. Distribusi Frekuensi Guru Pelajaran Fiqih Ketika Menjelaskan Sangat Sulit Dipahami, Karena Gurunya Tidak Memperhatikan Kami.	92
28. Distribusi Frekuensi Guru Pelajarn Fiqih Selalu Datang dan Pulang Tepat Waktu.	93
29. Distribusi Frekuensi Guru Pelajaran Fiqih Selalu Memeriksa Tugas Rumah Yang Sudah di Kerjakan.....	94
30. Distribusi Frekuensi Guru Pelajaran Fiqih Tidak Pernah Bertanya, Apakah Memahami Apa Yang Sedang Beliau Jelaskan	95
31. Distribusi Frekuensi Guru Pelajaran Fiqih Sering Memberi Tugas, Baik di Kelas Maupun di Rumah	96
32. Distribusi Frekuensi Sangat Susah Menentukan Waktu Belajar, Karena Harus Membantu Orangtua/Melaksanakan Kegiatan Asrama.	98
33. Distribusi Frekuensi Bisa Belajar Disiplin di Asrama/Rumah, Karena Waktu Kegiatan Sudah Ditentukan.....	99

34. Distribusi Frekuensi Sangat Tidak Senang dengan Peraturan Asrama/Rumah Yang Terlalu Keras.	100
35. Distribusi Frekuensi Tinggal di Asrama/di Rumah Memudahkan Untuk Belajar Berkelompok dan Berdiskusi.....	101
36. Distribusi Frekuensi Pelajaran Sekolah yang Padat dan Membosankan Membuat Lelah Belajar.....	103
37. <i>Chi-Square Tests</i>	106
38. <i>Chi-Square Tests</i>	107
39. <i>Chi-Square Tests</i>	108
40. <i>Chi-Square Tests</i>	110

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tabel Nilai Rapor Peserta Didik.
- Lampiran 2 Angket Uji Valid untuk SMK
- Lampiran 3 Angket untuk Responden
- Lampiran 4 Terjemah Bahasa Asing
- Lampiran 5 Tabel Kerja Faktor yang Mempengaruhi Perbedaan
- Lampiran 6 Surat Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi dari Fakultas Keguruan dan Keguruan.
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Pihak SMP Islam Raudhatur Rahmah Sunagai Loban Tanah Bumbu.
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup