

ABSTRAK

Herna Wati, 1301210434, *Perbandingan Prestasi Belajar Peserta Didik di Asrama dan di Rumah Pada Pelajaran Fiqih di SMP Islam Raudhatur Rahmah Sungai Loban Tanah Bumbu.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing: (I) Dr. Yahya MOF, M.Pd. (II) Jamal Syarif, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prestasi belajar peserta didik di asrama dan di rumah pada pelajaran Fiqih, untuk mengetahui adakah perbedaan yang signifikan prestasi belajar peserta didik di asrama dan di rumah pada pelajaran Fiqih dan faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar peserta didik di asrama dan di rumah pada pelajaran Fiqih. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan desain penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data adalah dengan dokumentasi, angket, wawancara dan observasi. Dokumentasi digunakan untuk mengetahui nilai pelajaran Fiqih peserta didik melalui rapor semester ganjil tahun ajaran 2016/2017. Instrument yang digunakan adalah angket dengan bentuk angket skala *likert* tentang faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar peserta didik di asrama dan di rumah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar peserta didik di asrama dan di rumah pada pelajaran Fiqih sama-sama dalam kategori “sedang” yaitu nilai rata-rata (mean) peserta didik di asrama adalah 76,98 dan nilai rata-rata (mean) peserta didik di rumah adalah 79,91.

Berdasarkan uji “t” test dengan menggunakan program SPSS 22 for *windows* maka didapatkan hasil yang menyatakan tidak ada perbedaan yang signifikan antara peserta didik di asrama dan di rumah, dengan r_{tabel} pada taraf 5% dan 1% yaitu = 2,01 dan 2,68 dan $r_{hitung} = -1,046$. Sehingga hasil yang ditemukan adalah tidak signifikan, artinya. tidak ada perbedaan prestasi belajar yang signifikan antara peserta didik di asrama dan di rumah pada pelajaran Fiqih. Kemudian untuk faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar, tidak terdapat faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar peserta didik di asrama dan di rumah pada pelajaran Fiqih di SMP Islam Raudhatur Rahmah,. Faktor lingkunganpun tidak berpengaruh pada prestasi belajar peserta didik di asrama dan di rumah pada pelajaran Fiqih. Dengan kata lain tinggal di asrama kurang memberi pengaruh kemampuan kognitif peserta didik dalam pelajaran Fiqih. Kemungkinan besar pengaruh tinggal di asrama terhadap peserta didik dalam bentuk kepatuhan, dan juga kemandirian yang tidak hanya secara emosional melainkan juga tingkah laku dan pandangan hidup, serta memiliki sikap disiplin.