

## ABSTRAK

**Juli Rahmiati.** 2017. *Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Teori Van Hiele Pada Materi Kubus Dan Balok Terhadap Hasil Belajar Siswa Di kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:

Kata Kunci: Pembelajaran Teori Van Hiele

Penelitian ini dilatarbelakangi karena mengingat pembelajaran geometri masih sulit untuk dikerjakan siswa dan kurangnya model yang digunakan guru dalam mengajar sehingga membuat pelajaran geometri sulit untuk dimengerti siswa. Saat ini guru matematika masih cenderung menerapkan model pembelajaran ekspositori pada pembelajaran matematika peran guru disini sangat dominan sementara peran siswa sangat minim yang mengakibatkan siswa kurang aktif dan pembelajaran menjadi menonton serta kurang menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran berdasarkan teori Van Hiele pada materi kubus dan balok kelas VIII, untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan *pembelajaran ekspositori*, dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran berdasarkan *teori Van Hiele* dan *pembelajaran ekspositori*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, jenis penelitian lapangan, dan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan pembelajaran berdasarkan teori Van Hiele mempunyai rata-rata rata-rata 90,00 dengan kategori baik sekali dan hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan pembelajaran biasa mempunyai nilai rata-rata 82,66 dengan kategori baik sekali. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran Teori Van Hiele dan Pembelajaran ekspositori pada materi kubus dan balok di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.