

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika yang diajar dengan pembelajaran berdasarkan teori Van Hiele mempunyai nilai rata-rata 90,00 dengan kategori Baik Sekali.
2. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan pembelajaran Biasa mempunyai nilai rata-rata 82,66 dengan kategori Baik Sekali.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas Eksperimen yang diajar dengan pembelajaran berdasarkan Teori Van Hiele dan di kelas kontrol yang diajar dengan pembelajaran Ekspositori pada materi Kubus dan Balok di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun 2016/2017.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan dengan pembelajaran berdasarkan Teori Van Hiele dan sebagai alternative untuk variasi dalam mengajar, pembelajaran seperti ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengalaman belajar, melalui pembelajaran Teori Van Hiele dapat meningkatkan respon sosial yang positif, percaya diri, keramahan, kerjasama yang baik, dan bertanggung jawab bagi siswa. Siswa akan belajar lebih bermakna dengan cara kerja sendiri, menemukan sendiri, dan mengkonstruksi sendiri pengetahuan dan keterampilan barunya.
2. Untuk para penelitian, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dapat diteliti dari aspek lain (minat, aktivitas, respon).