

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Dewi Fitriani Naviri
2. Tempat dan tanggal lahir : Tabukan, 26 Februari 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani Km. 5.700 Gg. Karya Baru RT. 24 RW.
02 No. 38 Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan
Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
7. Pendidikan :
 - a. MIN Karya Indah Tahun 2006
 - b. MTs Darul Mujahidin Tahun 2009
 - c. SMAN 1 Tabukan Tahun 2012
8. Orang Tua :

Ayah :
Nama : Bihram, S.Sos.
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jl. Kemuning Raya RT. 02 Desa Bandar Karya Kec.
Tabukan Kab. Barito Kuala

Ibu :
Nama : Hj. Siti Noor Ainah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Kemuning Raya RT. 02 Desa Bandar Karya Kec.
Tabukan Kab. Barito Kuala
9. Saudara (jumlah saudara) : 3 bersaudara
10. Suami :

Nama : Muhammad Rifqi
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl. A. Yani Km. 5.700 Gg. Karya Baru RT. 24 RW.
02 No. 38 Kel. Pemurus Luar Kec. Banjarmasin
Timur Kota Banjarmasin
11. Anak : 1 (satu)
12. Pengalaman Kerja :
 - a. Mengajar TPA di Masjid Majmaussholihin Jl. Keramat Jaya
13. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 24 Februari 2017

Penulis,

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	HLM	TERJEMAH
1	1	2	<i>Katakanlah: ta'atilah Allah dan rasul-nya; jika kamu berpaling, maka sesungguhnya allah tidak menyukai orang-orang kafir.</i>
2	2	14	Kurikulum meliputi semua pengalaman yang disajikan kepada peserta didik di bawah bantuan atau bimbingan sekolah.
3	2	22	Aqidah adalah beberapa perkara yang wajib diyakini keberadaannya oleh hatimu, mendatangkan ketentraman jiwa, menjadi keyakinan yang tidak bercampur sedikitpun dengan keragu-raguan.
4	2	22	Aqidah adalah sejumlah kebenaran yang dapat diterima secara umum (aksioma) oleh manusia berdasarkan akal, wahyu dan fithrah. (Kebenaran) itu dipatrikan oleh manusia di dalam hati serta diyakini kesahihan dan kebenarannya secara pasti dan ditolak segala sesuatu yang bertentangan dengan kebenaran itu.
5	2	22	Yang berarti keadaan jiwa yang mengajak atau mendorong seseorang untuk melakukan perbuatan-perbuatan tanpa difikirkan dan diperhitungkan sebelumnya.
6	2	23	Orang Mukmin yang paling sempurna imannya, ialah yang paling baik akhlaknya. (H.R. Ahmad).
7	2	23	Rasul telah beriman kepada al-Qur'an yang diturunkan kepadanya dari Tuhannya, demikian pula orang-orang yang beriman. Semuanya beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya dan rasul-rasul-Nya. (Mereka mengatakan): "Kami tidak membeda-bedakan antara seseorangpun (dengan yang lain) dari rasul-rasul-Nya", dan mereka mengatakan: "Kami dengar dan kami taat." (Mereka berdoa): "Ampunilah kami ya Tuhan kami dan kepada Engkaulah tempat kembali. (QS. Al-Baqarah: 285)
8	2	24	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah Swt dan percaya (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah Swt. (Al-Ahzab: 21)
9	2	39	Evaluasi menggunakan metode inquiry dan judgment, termasuk (1) menentukan standar untuk menilai quality dan menentukan situasi standar tersebut harus bersifat relatif atau absolut, (2) mengumpulkan informasi yang relevan dan, (3) menerapkan standar untuk menentukan nilai, kualitas, kegunaan, efektivitas atau signifikansi.

PEDOMAN OBSERVASI (GURU)

No	Data	Ya	Tidak
1	Pelaksanaan		
	a. Mengamati 1) Melihat 2) Menyimak 3) Mendengar 4) Membaca		
	b. Menanya 1) Membuat pertanyaan relevan 2) Mengajukan pertanyaan 3) Melakukan tanya jawab 4) Menanyakan informasi tambahan 5) Klarifikasi informasi		
	c. Mengumpulkan informasi 1) Jumlah sumber 2) Kualitas sumber 3) Kelengkapan informasi 4) Validitas informasi 5) Instrumen pengumpul informasi		
	d. Menalar 1) Mengolah informasi 2) Menganalisis data dalam bentuk kategori		
	e. Mengkomunikasikan 1) Menyajikan laporan 2) Menyusun laporan tertulis		
2	Evaluasi		
	a. Jenis evaluasi 1) Lisan 2) Tertulis		
	b. Alat evaluasi 1) Tes 2) Non Test		

Banjarmasin,
Observer,

PEDOMAN OBSERVASI (SISWA)

No	Data	Ya	Tidak
1	Pelaksanaan		
	a. Mengamati 1) Melihat 2) Menyimak 3) Mendengar 4) Membaca		
	b. Menanya 1) Membuat pertanyaan relevan 2) Mengajukan pertanyaan 3) Melakukan tanya jawab 4) Menanyakan informasi tambahan 5) Klarifikasi informasi		
	c. Mengumpulkan informasi 1) Jumlah sumber 2) Kualitas sumber 3) Kelengkapan informasi 4) Validitas informasi 5) Instrumen pengumpul informasi		
	d. Menalar 1) Mengolah informasi 2) Menganalisis data dalam bentuk kategori		
	e. Mengkomunikasikan 1) Menyajikan laporan 2) Menyusun laporan tertulis		
2	Evaluasi		
	a. Jenis evaluasi 1) Lisan 2) Tertulis		
	b. Alat evaluasi 1) Tes 2) Non Test		

Banjarmasin,
Observer,

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU

Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak pada kurikulum 2013 di MIN 4 Kota Banjarmasin, sebagai berikut:

A. Mengamati

- 1) Apakah siswa diperlihatkan objek yang diajarkan?
- 2) Apakah siswa menyimak dengan baik penjelasan guru?
- 3) Apakah siswa mendengarkan dengan baik penjelasan guru?
- 4) Apakah siswa membaca materi yang disajikan?

B. Menanya

- 1) Apakah siswa membuat pertanyaan relevan dengan mata pelajaran?
- 2) Seringkah siswa mengajukan pertanyaan kepada guru?
- 3) Seringkah dilakukan tanya jawab ketika selesai guru menjelaskan?
- 4) Pernahkah siswa menanyakan informasi tambahan kepada guru?
- 5) Pernahkah siswa mengklarifikasi informasi yang disampaikan guru?

C. Mengumpulkan informasi

- 1) Berapa jumlah sumber ketika siswa mencari informasi?
- 2) Bagaimana kualitas sumber yang diperoleh siswa?
- 3) Bagaimana kelengkapan informasi yang diperoleh siswa?
- 4) Bagaimana validitas informasi yang diperoleh siswa?
- 5) Apa saja instrumen pengumpul informasi yang digunakan?

D. Menalar

- 1) Bagaimana mengolah informasi?
- 2) Bagaimana menganalisis data dalam bentuk kategori?

E. Mengkomunikasikan

- 1) Bagaimana menyajikan laporan yang telah dibuat?
- 2) Bagaimana menyusun laporan tertulis?

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Data	Sesuai	Tidak Sesuai
1	Kesesuaian komponen-komponen yang terdapat dalam RPP		
	a. Tujuan		
	b. Materi		
	c. Metode		
	d. Media		
	e. Jenis evaluasi		
	f. Alat evaluasi		
	g. Karakteristik anak		
	h. Mengacu pada pencapaian KI		
2	Pemutakhiran RPP		
	Apakah guru Aqidah Akhlak selalu memperbaharui RPP setiap semester		
3	Data Penunjang		
	a. Sejarah Singkat MIN 4 Kota Banjarmasin		
	b. Keadaan Guru		
	c. Keadaan Siswa		
	d. Keadaan Sarana dan Prasarana		

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye