

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti tentang implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan proses pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak pada kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah di MIN 4 Kota Banjarmasin, sedangkan waktu penelitian ini dimulai dari diterimanya penelitian, yaitu 01 Maret s.d. 01 Mei 2017.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Adapun subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan siswa kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

D. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

Data tentang implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak di MIN 4 Kota Banjarmasin, meliputi:

- 1) Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak, dengan menyusun RPP.
- 2) Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak, yaitu penerapan pendekatan saintifik yang meliputi: Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan.
- 3) Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak, yaitu pelaksanaan penilaian autentik yang meliputi: Jenis evaluasi dan alat evaluasi.

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah singkat MIN 4 Kota Banjarmasin, keadaan guru, keadaan siswa, dan keadaan sarana prasarana.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru mata pelajaran aqidah akhlak dan 20 orang siswa kelas 4 pada MIN 4 Kota Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf TU di MIN 4 Kota Banjarmasin.

- c. Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, sebagai berikut:

1. Observasi, yaitu digunakan untuk menggali data tentang penerapan pendekatan saintifik pada mata pelajaran aqidah akhlak.
2. Wawancara, yaitu digunakan untuk menghimpun bahan keterangan yang dilakukan dengan tanya jawab secara lisan kepada responden.
3. Dokumentasi, yaitu menggali data tentang sejarah singkat sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa dan sarana prasarana.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dimuat dalam matriks sebagai berikut:

Tabel 3.1. Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MIN 4 Kota Banjarmasin, meliputi: a. Perencanaan (Menyusun RPP) b. Pelaksanaan 1) Mengamati 2) Menanya 3) Mengumpulkan informasi 4) Menalar 5) Mengkomunikasikan c. Evaluasi 1) Jenis evaluasi 2) Alat evaluasi	Guru Guru & Siswa Guru & Siswa Guru & Siswa Guru & Siswa Guru & Siswa	Wawancara & Dokumentasi Observasi & Wawancara Observasi & Wawancara Observasi & Wawancara Observasi & Wawancara Observasi & Wawancara
2	Data Penunjang a. Sejarah Singkat MIN 4 Kota Banjarmasin b. Keadaan Guru	Staf TU Staf TU	Dokumentasi Dokumentasi

	c. Keadaan Siswa	Staf TU	Dokumentasi
	d. Keadaan Sarana dan Prasarana	Staf TU	Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data, yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.
- b. Interpretasi data, untuk memberikan penafsiran data tentang implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak di MIN 4 Kota Banjarmasin.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *analisis deskriptif*, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) serta verifikasi dan penarikan kesimpulan (*verification/conclusion drawing*) mengenai implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak di MIN 4 Kota Banjarmasin.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- c. Membuat desain proposal.

- d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengkonsultasikan desain proposal.
 - b. Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
 - e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
 - f. Menyiapkan alat-alat mengumpulkan data.
 3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.
 4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian
 - a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
 - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.