

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah selesai menganalisis temuan data di lapangan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan (menyusun RPP) mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas IV MIN 4 Kota Banjarmasin tidak terlaksana dengan baik seperti mengidentifikasi kompetensi dasar dan menentukan indikator, karena guru hanya berpegangan dengan buku kurikulum 2013 untuk guru dan tidak mengembangkannya secara mandiri.
2. Pelaksanaan pendekatan saintifik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin telah terlaksana dengan baik, meliputi: 1) Kegiatan pendahuluan: guru membuka pelajaran dengan salam, menyapa siswa, dan berdoa, menyiapkan buku, mengadakan appersepsi, 2) Kegiatan inti: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan, 3) Kegiatan akhir, yaitu menyimpulkan pelajaran, memberikan tugas dan menutup dengan mengucapkan salam.
3. Pelaksanaan penilaian autentik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas IV MIN 4 Kota Banjarmasin kurang terlaksana dengan baik yakni menggunakan jenis penilaian pengetahuan, Sedangkan alat penilain berupa non test.

B. Saran

Setelah melihat kesimpulan di atas, kiranya saran yang perlu diberikan sebagai bahan masukan sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah agar memberikan sosialisasi pengembangan kurikulum 2013 untuk mata pelajaran Aqidah Akhlak terutama dalam mengembangkan perencanaan kurikulum 2013.
2. Kepada Guru untuk berani mengembangkan kurikulum 2013 terutama dalam pengembangan perencanaan mata pelajaran Aqidah Akhlak
3. Kepada siswa agar lebih aktif lagi bertanya tentang materi tambahan untuk memperluas wawasan tentang mata pelajaran Aqidah Akhlak.