

ABSTRAK

Dewi Fitriani Naviri. 2017. *Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Kurikulum 2013 sudah diterapkan sejak tahun 2014 di sekolah-sekolah Kota Banjarmasin. Persiapan menyelenggarakan kurikulum 2013 tersebut ditanggapi dengan banyaknya pelatihan-pelatihan yang diberikan pemerintah kepada kepala sekolah dan guru-guru seperti pelatihan kurikulum 2013 dan sosialisasi kurikulum 2013. Tetapi dalam implementasinya di lapangan banyak kendala yang dihadapi guru seperti menyusun RPP, pelaksanaan pendekatan saintifik dan penilaian autentik.

Fokus masalah penelitian ini adalah bagaimana perencanaan (penyusunan RPP), pelaksanaan pendekatan saintifik dan pelaksanaan penilaian autentik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin. Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan siswa di MIN 4 Kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan editing dan interpretasi data sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data serta verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Perencanaan (menyusun RPP) mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin tidak terlaksana dengan baik karena guru hanya berpegangan dengan buku kurikulum 2013. (2) Pelaksanaan pendekatan saintifik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas IV MIN 4 Kota Banjarmasin terlaksana dengan baik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan. (3) Pelaksanaan penilaian autentik kurang terlaksana dengan baik yakni hanya menggunakan jenis evaluasi penilaian pengetahuan (PR) sedangkan alat evaluasi berupa non test.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, Aqidah Akhlak