

## ABSTRACT

**Resti Wulandari. 2017.** A Descriptive Study of Non-English Department Students of UIN Antasari in Teaching English during Teacher Training Program in Southern Thailand. Thesis. English Department. Tarbiyah Faculty. Advisor : (I) Rahmila Murtiana, M.A, (II) Raida Asfihana, M.Pd.

**Keywords :** Non-English Department, Teacher Training Program

This research based on the fact that a half of students who went to Southern Thailand to conduct the Teacher Training Program are not from English department but they should teach English in their school placement.

This research is purposed to know and to describe the experience of non-English department students of UIN Antasari in teaching English during Teacher Training Program in Southern Thailand.

The subject of this research is 7 students of non-English department such as from Arabic Education, Math Education, Islamic Education and also Qur'anic Studies of Ushuluddin Faculty of UIN Antasari that joined the Teacher Training Program in some areas in Southern Thailand's school, while the object of this research is the experience and teaching methods used by the participants in teaching English during 4 months in the schools they placed in.

The data of this research are collected through interview and documentary. All of the data collected then processed through selecting, transforming and classifying. They are organized using qualitative descriptive in order to describe the students experience in teaching English also the methods and techniques they are used.

The results of this research show that the participants' experience in teaching English in Southern Thailand is quite varied. There are collaboration with the teachers in school, some are teaching only in the classroom, some are teaching in extracurricular only, and the rest is teaching English for young learner even though he comes from Math Education. While the method and technique they are used is direct method, total physical response, and also grammar translation which is most of them emphasize vocabulary than other language aspects.

## **ABSTRAK**

**Resti Wulandari. 2017.** Studi Deskriptif tentang Mahasiswa Jurusan Non-Inggris dalam Mengajar Bahasa Inggris pada *Teacher Training Program* di Thailand Selatan. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah. Pembimbing : (I) Rahmila Murtiana, M.A, (II) Raida Asfihana, M.Pd.

**Kata Kunci :** Jurusan Non Bahasa Inggris, *Teacher Training Program*

Penelitian ini berdasarkan pada fakta bahwa sebagian dari jumlah mahasiswa yang melaksanakan *Teacher Training Program* di Thailand Selatan bukan berasal dari jurusan Tadris Bahasa Inggris tetapi mereka harus mengajarkan bahasa Inggris di sekolah dimana mereka ditempatkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengalaman dari mahasiswa jurusan non-Inggris ketika mengajar bahasa Inggris selama melaksanakan *Teacher Training Program* di Thailand Selatan.

Subjek penelitian ini adalah 7 orang mahasiswa non-Inggris seperti jurusan pendidikan Bahasa Arab, pendidikan Matematika, pendidikan Agama Islam serta jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dari Fakultas Ushuluddin yang mengikuti *Teacher Training Program* di sekolah-sekolah yang terbagi kedalam beberapa wilayah di Thailand Selatan sedangkan objek dari penelitian ini adalah pengalaman serta metode pengajaran bahasa Inggris yang digunakan oleh para peserta *Teacher Training* dalam mengajar bahasa Inggris selama kurang lebih 4 bulan di sekolah-sekolah dimana mereka ditempatkan.

Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi. Semua data yang telah terkumpul kemudian diproses melalui penyeleksian, pengubahan, serta pengklasifikasian. Data tersebut disusun menggunakan deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan pengalaman mahasiswa ketika mengajar bahasa Inggris serta metode dan teknik pengajaran yang mereka gunakan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman para peserta *Teacher Training* cukup bervariasi. Ada yang berkolaborasi dengan guru-guru disekolah, sebagian ada yang hanya mengajar di dalam kelas saja, sebagian yang lain hanya mengajar di kegiatan ekstrakurikuler saja, dan sisanya mengajar bahasa Inggris untuk anak-anak usia dini padahal ia berasal dari jurusan pendidikan Matematika. Sedangkan metode dan teknik yang mereka gunakan adalah *Direct Method*, *Total Physical Response*, dan *Grammar Translation* dimana mereka lebih menekankan kosa kata dibandingkan aspek-aspek bahasa lainnya.