

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS
MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2015
YANG BERLATAR BELAKANG PENDIDIKAN
DARI SMA DENGAN PONDOK PESANTREN DI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nasrudin
1301291321

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nasrudin

NIM : 1301291321

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Nasrudin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pebandingan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa PGMI Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Pendidikan SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Nasrudin
NIM : 1301291321
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I



Dr. Ani Cahyadi, S.Ag. M. Pd
NIP. 197608302006041002

Banjarmasin, 01 Juni 2017


Pembimbing II



Svarifah Salmah, M. Pd. I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Raihanatul Janah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Perbandingan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa PGMI Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Pendidikan SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin”, ditulis oleh Nasrudin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

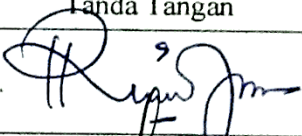
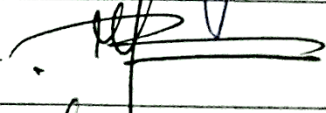

Tanggal : 12 Juli 2017

dapat diterima dan dinyatakan lulus dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Syarifah Salmah, M. Pd. I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nasrudin. 2017. *Perbandingan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa PGMI Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Pendidikan SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Ani Cahyadi, M. Pd., Pembimbing II: Syarifah Salmah, M. Pd. I.

Kata kunci: Perbandingan, Kemampuan Berbahasa Inggris, Latar Belakang Pendidikan SMA dengan Pondok Pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa PGMI angkatan 2015 yang berlatar belakang pendidikan SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian komparatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 33 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 mahasiswa. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi.

Data dalam penelitian ini terdiri dari data kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa latar belakang pendidikan SMA dengan Pondok Pesantren. Pada data kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa latar belakang pendidikan SMA dengan rata-rata 59,40 dan mahasiswa latar belakang pendidikan Pondok Pesantren dengan rata-rata 61,17 dengan selisih nilai 1,77 setelah dilakukan perhitungan menggunakan uji normalitas hasil menunjukkan bahwa keduanya tidak berdistribusi normal. Karena demikian, maka dilanjutkan uji U dengan hasil menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa PGMI angkatan 2015 yang berlatar belakang pendidikan SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin.

Berdasarkan perhitungan data uji U tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan Pondok Pesantren lebih baik dibandingkan mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan SMA, namun tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta kedua orang tua yang selalu memberikan do'a dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan tempat untuk penelitian. Guru-guru formal, informal, nonformal dan para dosen terimakasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Senang bisa berkumpul bersama kalian.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(QS. AL-Mujaadilah: 11)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Syukur Alhamdulillah selalu terpanjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul: “Perbandingan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa PGMI Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Pendidikan SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin”.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yang diridhoi oleh Allah SWT yaitu agama Islam. Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bapak DR. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S, Ag, M. Pd. dan Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan arahnya sehingga dapat terselaikannya satu buah karya ilmiah berbentuk skripsi.
3. Ibu Khairunnisa, M. Pd. I. Selaku Dosen pengampu mata kuliah bahasa Inggris pada jurusan PGMI dan informan sekaligus validator instrumen tes.

4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag M. Pd. I, selaku kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Linda Wati, A. MA., selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga bimbingan dan bantuan serta dorongan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga karya ilmiah berupa skripsi ini dapat bermanfaat bagi kampus, fakultas jurusan PGMI dan orang yang membacanya.

Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 24 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Signifikansi Penulisan	9
G. Alasan Memilih Judul.....	10
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	11
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Berbahasa Inggris.....	13
B. <i>Grammar</i>	17
C. Pengertian Pembelajaran Bahasa Inggris	31
D. Latar Belakang Pendidikan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	36
D. Desain Pengukuran	46
E. Teknik Pengolahan Data.....	47
F. Analisis Data.....	48
G. Prosedur Penelitian	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Jurusan PGMI	56
B. Penyajian Data	60

	C. Analisis Data.....	61
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	66
	B. Saran.....	67
	DAFTAR PUSTAKA	68
	LAMPIRAN	71
	RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 <i>THERE IS AND THERE ARE</i>	22
2.2 <i>POSSIBLE SHORT ANSWERS</i>	22
2.3 <i>FORM OF SIMPLE PRESENT TENSE</i>	24
2.4 <i>FORM OF SIMPLE PAST</i>	25
2.5 <i>POSITIVE (+)</i>	26
2.6 <i>NEGATIVE (-)</i>	26
2.7 <i>INTROGATIVE (?)</i>	27
2.8 <i>POSITIVE (+)</i>	27
2.9 <i>NEGATIVE (-)</i>	28
2.10 <i>INTROGATIVE (?)</i>	28
2.11 <i>POSITIVE (+)</i>	29
2.12 <i>NEGATIVE (-)</i>	29
2.13 <i>INTROGATIVE (?)</i>	29
2.14 <i>POSITIVE (+)</i>	30
2.15 <i>NEGATIVE (-)</i>	30
2.16 <i>INTROGATIVE (?)</i>	31
3.1 <i>DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN</i>	33
3.2 <i>DISTRIBUSI SAMPEL PENELITIAN</i>	33
3.3 <i>PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL</i>	38
3.4 <i>PEROLEHAN VALIDITAS SOAL</i>	39
3.5 <i>PEROLEHAN PERHITUNGAN RELIABILITAS</i>	42
3.6 <i>MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA</i>	45
3.7 <i>KATEGORI KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS MAHASISWA</i>	46
3.8 <i>KATEGORI KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS MAHASISWA</i>	49
4.1 <i>DATA DOSEN TETAP PGMI</i>	53
4.2 <i>DATA DOSEN TIDAK TETAP PGMI</i>	58
4.3 <i>DATA DOSEN PRAMUBAKTI JURUSAN PGMI</i>	59

4.4	DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2015	60
4.5	KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2015 YANG BERLATAR BELAKANG PENDIDIKAN DARI SMA	61
4.6	KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2015 YANG BERLATAR BELAKANG PENDIDIKAN DARI PONPES	61

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar terjemah	71
2. Soal uji coba.....	82
3. Kunci jawaban soal uji coba	85
4. Kisi-kisi validitas instrumen butir soal	86
5. Soal valid	92
6. Kunci jawaban soal valid	94
7. Data hasil uji validitas.....	95
8. Nilai alumni SMA.....	97
9. Perhitungan rata-rata, standar deviasi dan variansi.....	98
10. Perhitungan uji normalitas	100
11. Nilai alumni Pondok Pesantren.....	102
12. Perhitungan rata-rata, standar deviasi dan variansi.....	103
13. Perhitungan uji normalitas	105
14. Uji U Mann Whitney	108
15. Tabel <i>r product moment</i>	109
16. Tabel distribusi normal	110
17. Tabel distribusi Chi Kuadrat	114
18. Tabel U Mann Whitney	115
19. Teknik Pengumpul Data	116
20. Data Latar Belakang Pendidikan.....	117
21. Surat riset	118
22. Surat diizinkan melakukan penelitian	119
23. Surat selesai riset.....	120
24. Daftar riwayat hidup	121