

ABSTRAK

Nasrudin. 2017. *Perbandingan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa PGMI Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Pendidikan SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Ani Cahyadi, M. Pd., Pembimbing II: Syarifah Salmah, M. Pd. I.

Kata kunci: Perbandingan, Kemampuan Berbahasa Inggris, Latar Belakang Pendidikan SMA dengan Pondok Pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa PGMI angkatan 2015 yang berlatar belakang pendidikan SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian komparatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 33 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 mahasiswa. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi.

Data dalam penelitian ini terdiri dari data kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa latar belakang pendidikan SMA dengan Pondok Pesantren. Pada data kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa latar belakang pendidikan SMA dengan rata-rata 59,40 dan mahasiswa latar belakang pendidikan Pondok Pesantren dengan rata-rata 61,17 dengan selisih nilai 1,77 setelah dilakukan perhitungan menggunakan uji normalitas hasil menunjukkan bahwa keduanya tidak berdistribusi normal. Karena demikian, maka dilanjutkan uji U dengan hasil menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa PGMI angkatan 2015 yang berlatar belakang pendidikan SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin.

Berdasarkan perhitungan data uji U tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan Pondok Pesantren lebih baik dibandingkan mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan SMA, namun tidak terdapat perbedaan yang signifikan.