

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

إعتماداً على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة الخلاصة من استخدام الطريقة السمعية الشفوية في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية فاموروس دالم أن توجد الفروق بين نتائج المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد استخدمت الباحثة الطريقة السمعية الشفوية في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية فاموروس دالم أو نتائج المعدل من المجموعة التجريبية 68,5 أرفع من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٨٤,٥ . فاستخدمت الباحثة اختبار (t) فالمعرفة قيمة ملحوظه ٠,٠٠٠ . أصغر من درجة المغزى $\alpha = ٠,٠٥$ ف H_0 مردودة ، إذا قيمة الملحوظ أصغر من درجة المغزى $\alpha = ٠,٠٥$ ف H_a مقبولة. الخلاصة، توجد فروق بين قدرة الطلاب والطالبات في المجموعتين.

ب- التوصيات

اقترحت الباحثة لتنمية مهارة القراءة الطلاب في اللغة العربية بما يأتي:
١- مدرسة اللغة العربية لا بد أن تقرأوا نتائج البحث ويستخدموا هذه النتائج في تعليم اللغة العربية للحصول في تعليم مهارة القراءة، لأن هذه الطريقة فعالة تستخدم في التعليم.

٢- للقارئ والباحثين الآخرين، وحيث توجد علاقة في هذا البحث، ينبغي أن
ينفذ بحثا مماثلا بالمكان والخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمفهوم عربية
أخرى وتحسين إدارة الوقت.