PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDLB B/C DHARMA WANITA BANJARMASIN

OLEH

NORHIDAYATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2017 M/1438 H

PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDLB B/C DHARMA WANITA BANJARMASIN

Skripsi

Ditujukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Norhidayati
NIM 1301210489

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhidayati

NIM : 1301210489

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

Norhidayati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin
Ditulis oleh	: Norhidayati
N I M	: 1301210489
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (S1)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikkan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk diajukan dan dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, untuk memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Banjarmasin, 12 Juni 2017
Pembimbing

Dr. M. Daud Yahya, M.Ag
NIP. 197312102003121001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 197801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang betjudul: *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin*, ditulis oleh Norhidayati NIM 1301210489, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2017 M/19 Syawal 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81.3)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norhidayati. 2017. *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. M. Daud Yahya, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena mulai lunturnya nilai-nilai karakter dalam diri anak. Hal ini tidak terlepas dari pengaruh kemajuan teknologi, yang berdampak pada cepat masuknya informasi dari berbagai belahan dunia, sehingga menjadikan masyarakat berpola hidup hedonisme dan individualistis. Bagi dunia pendidikan ini merupakan sebuah tantangan yang harus dihadapi bersama. Dunia pendidikan dituntut lebih cermat terhadap perubahan yang berlangsung di masyarakat. Terutama dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak. Dengan demikian, diharapkan nilai-nilai karakter dapat tertanam dalam diri anak sejak dini, agar menjadi kebiasaan dalam kehidupan, sehingga tidak cepat latah dengan kemajuan zaman.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin? (2) Hal apa saja yang mendukung dan menghambat dalam proses penanaman nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin dan untuk mendiskripsikan hal apa saja yang mendukung dan menghambat dalam proses penanaman nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dilakukan melalui pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan koleksi data, klasifikasi data, editing dan interprestasi data. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriftif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin dilakukan melalui metode teladan, nasihat, pembiasaan, pengawasan dan hukuman. (2) Hal yang mendukung dan menghambat dalam proses penanaman nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin meliputi: kondisi anak, komunikasi, waktu dan lingkungan.

MOTTO

اَكْمَلُ الْمُؤْمِنِيْنَ اِيْمَانًا اَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang terbaik akhlaknya. (HR. Ahmad)

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur terhatur kepada Allah yang Maha Kuasa
atas segala nikmat dan kasih sayangNya.
Dengan sepenuh cinta, skripsi yang ditulis dengan data dan rasa,
yang selalu setia menemani saat-saat puasa.
Saya persembahkan untuk abah dan mama, serta kaka satu-satunya
yang selalu setia memberikan semangat dan kasih sayangnya
mengiringi proses saya dengan pengorbanan dan do'a.
Dengan setulus hati, skripsi yang saya tulis dengan mengharap ridho Ilahi,
saya persembahkan kepada sumber inspirasi yang tiada dua,
yaitu orang tua kedua saya, para guru, dosen dan ulama yang mulia,
atas segala ilmu dan baktinya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa,
saya haturkan ribuan terimakasih yang tak terhingga,
semoga Allah membalas jasa mereka dengan surgaNya.
Semoga saya bisa seperti mereka, meneruskan perjuangan untuk menebarkan
kebaikan lewat ilmu pengetahuan dan akhlak mulia.
Dengan segala rasa, skripsi yang tersusun sebagai bukti perjuangan saya,
saya persembahkan untuk masa depan yang selalu saya sebut dalam do'a
Semoga perjalanan dan perjuangan ini tak membuat saya lupa,
akan nikmat dan kasih sayang Allah yang Maha Kuasa, sehingga syukur selalu
berada dalam diri yang menghamba kepadaNya.

Tiada daya dan upaya melainkan dengan pertolongan Allah Swt.
Cukuplah Allah tempat berserah diri, tempat bercerita ketika sepi, tempat
memasrahkan hati dari masalah duniawi, lewat untaian do'a setulus hati.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ.

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbinganNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Sejak dimulainya penyusunan skripsi ini maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Daud Yahya, M.Ag, sebagai Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta masukan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/karyawati yang secara terbuka dan penuh keikhlasan melayani penulis dalam peminjaman buku.
6. Berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Hanya do'a yang dapat penulis berikan, semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu mendapat balasan dari Allah Swt. Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaannya. Aamiin.

Banjarmasin, 17 Ramadhan 1438 H
12 Juni 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
TANDA PERSETUJUAN		iii
PENGESAHAN		iv
ABSTRAK		v
MOTTO		vi
KATA PERSEMBAHAN		vii
KATA PENGANTAR		viii
DAFTAR ISI		xi
DAFTAR TABEL		xiii
DAFTAR LAMPIRAN		xiv
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	6
	C. Tujuan Penelitian	7
	D. Alasan Memilih Judul	7
	E. Definisi Operasional	8
	F. Signifikansi Penelitian	12
	G. Kajian Pustaka	13
	H. Sistematika Penulisan	14
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Peran Guru	15
	B. Pendidikan Karakter	20
	C. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	26
	D. Keberagaman Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	28
	E. Sekolah Luar Biasa	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
	B. Desain Penelitian	44
	C. Subjek dan Objek Penelitian	44
	D. Data dan Sumber Data	45
	E. Teknik Pengumpulan Data	46
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
	G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	49
	H. Prosedur Penelitian	51

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian..... 52
B. Penyajian Data 60
C. Analisis Data..... 74

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 81
B. Saran-Saran 84

DAFTAR PUSTAKA 86
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABLE

1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengolahan Data 47
2. Kepala Sekolah yang pernah menjabat di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin 53
3. Jumlah siswa periode 2016-2017 SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin 59
4. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjamasin 61
5. Peran ibu Dra. Noranisah Zulaiha dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin 63
6. Peran ibu Emi Wulandari, S.Pd dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin 65
7. Peran ibu Siti Muryani, S.Pd dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin 67
8. Peran bapak Maskur, S.Pd dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin 69

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Foto Bukti Penelitian
4. Surat Keterangan Penelitian
5. Catatan Konsultasi Skripsi