ABSTRAK

Norhidayati. 2017. Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. M. Daud Yahya, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena mulai lunturnya nilai-nilai karakter dalam diri anak. Hal ini tidak terlepas dari pengaruh kemajuan teknologi, yang berdampak pada cepat masuknya informasi dari berbagai belahan dunia, sehingga menjadikan masyarakat berpola hidup hedonisme dan individualistis. Bagi dunia pendidikan ini merupakan sebuah tantangan yang harus dihadapi bersama. Dunia pendidikan dituntut lebih cermat terhadap perubahan yang berlangsung di masyarakat. Terutama dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak. Dengan demikian, diharapkan nilai-nilai karakter dapat tertanam dalam diri anak sejak dini, agar menjadi kebiasaan dalam kehidupan, sehingga tidak cepat latah dengan kemajuan zaman.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin? (2) Hal apa saja yang mendukung dan menghambat dalam proses penanaman nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin dan untuk mendiskripsikan hal apa saja yang mendukung dan menghambat dalam proses penanaman nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dilakukan melalui pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan koleksi data, klasifikasi data, editing dan interprestasi data. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriftif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin dilakukan melalui metode teladan, nasihat, pembiasaan, pengawasan dan hukuman. (2) Hal yang mendukung dan menghambat dalam proses penanaman nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin meliputi: kondisi anak, komunikasi, waktu dan lingkungan.