

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Nama Sekolah/Madrasah</b>	: MA Raudatussubban
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Arab
<b>Kelas/Semester</b>	: X MIA 2 / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: الهوايات
<b>Pertemuan ke-</b>	: 1-2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 X 45 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar**

- Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang الهوايات
- Menyampaikan informasi secara tertulis didalam kalimat sederhana tentang الهوايات

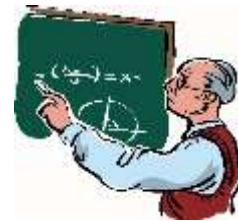
### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan informasi melalui kegiatan menulis tentang الهوايات
- Mampu menyampaikan informasi secara tertulis didalam kalimat sederhana tentang الهوايات

### D. Materi Pembelajaran

#### Jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah الهوايات

Jumlah fi'liyah terdiri dari fi'il dan fail Contoh :



يكتبُ مُدَرِّسُ الدَّرْسِ

يشربُ مُوظَّفُ العَصِيرِ  
يرسُمُ أَحْمَدُ المَدْرَسَةَ  
فعل      فاعل      مفعول به

kata kerja: فعل

pelaku: فاعل

objek: مفعول به

Jumlah ismiyah terdiri dari isim. Contoh :

١. أَحْمَدُ مُهَيَّرٌ

٢. المَدْرَسَةُ وَاسِعَةٌ

## E. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan: *scientific*

2. Metode/ strategi : Reading Aloud, dan menulis

## F. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <p><b>a. Membuka pelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan membuka pelajaran dengan membaca “Basmallah” bersama-sama.</li><li>• <b>Mengecek kehadiran</b></li><li>• Guru menanyakan kepada siswa siapa yang tidak berhadir.</li><li>• <b>Pre Test</b></li><li>• Guru menanyakan pada siswa “siapa yang tahu bahasa arabnya hobi ?”.</li></ul> <p><b>b. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan apersepsi sebagai langkah awal komunikasi dengan siswa sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Dengan cara, guru menghubungkan agar siswa menyebutkan salah satu mufradat tentang hobi.</li></ul> <p><b>c. Menyampaikan Tujuan</b></p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mampu Mensyukuri nikmat Allah</li><li>• Siswa mampu Menghargai keahlian yang dimiliki setiap orang.</li><li>• Siswa mampu Menulis kata, frase, dan kalimat tentang الهوايات</li></ul>	20 Menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati bahan bacaan dari guru, berupa kaidah jumlah fi'liyah dan ismiyah dalam materi الهوايات</li> <li>• Siswa mengamati qira'ah tentang jumlah fi'liyah dan ismiyah dalam materi الهوايات yang ditampilkan oleh.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <p><b>c.</b> Guru menanyakan kepada siswa materi berkenaan dengan الهوايات</p> <p><b>Eksperimen/Explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan kaidah tentang jumlah fi'liyah dan ismiyah dalam materi الهوايات</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menghubungkan materi الهوايات dengan tugas yang dilakukannya sehari-hari .</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menulis tentang الهوايات</li> <li>• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>	50 Menit
3.	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p><b>a. Post Test</b></p> <p>Guru menanyakan pada siswa tentang salah satu hobi.”apa saja yang kamu ketahui tentang jumlah fi'liyah dan ismiyah dalam materi الهوايات</p> <p><b>b. Menyimpulkan</b></p> <p>Guru menyimpulkan pelajaran pada hari itu.</p>	15 Menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan pengayaan

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

1. Teknik penilaian Tes

No.	Item Pertanyaan	BobotSoal
1.	Sebutkan pengertian jumlah fi'liyah dan ismiyah dalam materi الهوايات?	٥٠
2.	١. Tuliskan satu contoh kalimat berupa jumlah fi'liyah? ٢. Tuliskan satu contoh kalimat berupa jumlah ismiyah?	٥٠
	Total skor	100

Kunci jawaban:

No.	Jawaban	BobotSoal
1.	Jumlah fi'liyah ialah terdiri dari fi'il dan fa'il sedangkan jumlah ismiyah terdiri dari isim	٥٠
2.	١. يكتب طَالِبُ الدرسِ ٢. الطَّالِبُ الماهرُ	٥٠
	Total Skor	100

**Sistem Evaluasi Ranah Psikomotor**  
**Lembar Observasi Keterampilan Fisik**

Topik : Penilaian Kinerja identitas diri dengan tugas-tugasnya.  
 Kelas/Semester : X MIA 2 / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Nama Siswa yang Diamati : Muhammad Rizky

Aspek yang diamati/Evaluasi	Hasil Pengamatan					Keterangan
	Skor					
	5	4	3	2	1	
1) mempraktikkan dialog tentang hobi di depan kelas.						
2) mendemonstrasikan dialog tentang hobi dan bisa membedakan jumlah fi'liyah dan ismiyah						
Skor						

Diketahui: Skor Perolehan (SP) =  
 Skor Maximum (SM) =  
 SkalaNilai =

Berapa nilai Muhammad Rizky ?

Rumus:

$$N_A = \frac{SP}{SM} \times SN$$

Jawab

$$N_A = \frac{\dots}{\dots} \times \dots$$

$$= \dots$$

### **Sistem Evaluasi Ranah Afektif dalam Melakukan Aktifitas Gaya dan Gerak.**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kompetensi Dasar : Mengetahui kosa kata tentang identitas diri

Nama Siswa yang Diamati : Muhammad Rizky

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Sangat tidak setuju</b>	<b>Tidak Setuju</b>	<b>Setuju</b>	<b>Sangat setuju</b>
1.	Saya senang bertanya kepada teman tentang hobi				
2.	Saya dan teman-teman suka bertanya kepada guru ketika kami tidak paham materi pelajaran.				

### **G. Media, Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media/alat : Papan Tulis, spidol
2. Bahan : Power Point. Karton
3. Sumber Belajar: Buku Bahasa Arab  
Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 dan  
buku LKS siswa

Banjarmasin, 20 januari 2017

**Mengetahui**  
**Guru Pembimbing**

**Sapriah, S,PdI**  
**NIK. 200907041**

**Mahasiswa**

**Nordiana**  
**NIM. 1301230678**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Nama Sekolah/Madrasah</b>	: MA Raudatussubban
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Arab
<b>Kelas/Semester</b>	: X IIS 2 / Genap
<b>Materi Pokok</b>	: الهوايات
<b>Pertemuan ke-</b>	: 1-2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 X 45 menit

**G. Kompetensi Inti (KI)**

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

**H. Kompetensi Dasar**

- Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang الهوايات
- Menyampaikan informasi secara tertulis didalam kalimat sederhana tentang الهوايات



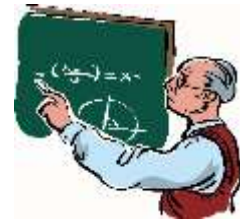
## I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan informasi melalui kegiatan menulis tentang الهوايات
- Mampu menyampaikan informasi secara tertulis didalam kalimat sederhana tentang الهوايات

## J. Materi Pembelajaran

الهوايات **Jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah**

Jumlah fi'liyah terdiri dari fi'il dan fail Contoh :



يكتبُ مُدَرِّسٌ الدرسَ

يشربُ مُوظَّفٌ العصيرَ  
يرسمُ أحمدُ المدرسةَ  
فعل      فاعل      مفعول به

فعل: kata kerja

فاعل: pelaku

مفعول به: objek

Jumlah ismiyah terdiri dari isim. Contoh :

١. أحمدٌ مُهَيَّرٌ

٢. المدرسةُ واسعةٌ

## K. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan: *scientific*

2. Metode/ strategi : Reading Aloud, dan menulis

## F. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <p><b>a. Membuka pelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan membuka pelajaran dengan membaca “Basmallah” bersama-sama.</li><li>• <b>Mengecek kehadiran</b></li><li>• Guru menanyakan kepada siswa siapa yang tidak berhadir.</li><li>• <b>Pre Test</b></li><li>• Guru menanyakan pada siswa “siapa yang tahu bahasa arabnya hobi ?”.</li></ul> <p><b>d. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan apersepsi sebagai langkah awal komunikasi dengan siswa sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Dengan cara, guru menghubungkan agar siswa menyebutkan salah satu mufradat tentang hobi.</li></ul> <p><b>e. Menyampaikan Tujuan</b></p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mampu Mensyukuri nikmat Allah</li><li>• Siswa mampu Menghargai keahlian yang dimiliki setiap orang.</li><li>• Siswa mampu Menulis kata, frase, dan kalimat tentang الهوايات</li></ul>	20 Menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>f. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati bahan bacaan dari guru, berupa kaidah jumlah fi'liyah dan ismiyah dalam materi الهوايات</li> <li>• Siswa mengamati qira'ah tentang jumlah fi'liyah dan ismiyah dalam materi الهوايات yang ditampilkan oleh.</li> </ul> <p><b>g. Menanya</b></p> <p><b>h. Guru menanyakan kepada siswa materi berkenaan dengan الهوايات</b></p> <p><b>Eksperimen/Explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan kaidah tentang jumlah fi'liyah dan ismiyah dalam materi الهوايات</li> <li>• Guru membagikan kertas yang tertulis kosakata dan tusuk</li> <li>• Siswa menempel kata tersebut di tusuk kata</li> <li>• Kemudian meletakkan kata tersebut sesuai dengan kaidah jumlah fi'liyah dan ismiyah tentang الهوايات</li> </ul> <p><b>i. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menghubungkan materi الهوايات dengan tugas yang dilakukannya sehari-hari .</li> </ul> <p><b>j. Komunikasi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menulis tentang الهوايات</li> <li>• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>	50 Menit
3.	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p><b>b. Post Test</b></p> <p>Guru menanyakan pada siswa tentang salah satu hobi.”apa saja yang kamu</p>	15 Menit

No.	Kegiatan	Waktu
	ketahuai tentang jumlah fi'liyah dan ismiyah dalam materi الهوايات  <b>b. Menyimpulkan</b> Guru menyimpulkan pelajaran pada hari itu.	

**L. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan pengayaan**

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

1. Teknik penilaian Tes

No.	Item Pertanyaan	BobotSoal
1.	Sebutkan pengertian jumlah fi'liyah dan ismiyah dalam materi الهوايات?	٥٠
2.	١. Tuliskan satu contoh kalimat berupa jumlah fi'liyah? ٢. Tuliskan satu contoh kalimat berupa jumlah ismiyah?	٥٠
	Total skor	100

Kunci jawaban:

No.	Jawaban	BobotSoal
1.	Jumlah fi'liyah ialah terdiri dari fi'il dan fa'il sedangkan jumlah ismiyah terdiri dari isim	٥٠
2.	١. يكتب طَالِبُ الدرسِ ٢. الطَّالِبُ الماهرُ	٥٠
	Total Skor	100

**Sistem Evaluasi Ranah Psikomotor**  
**Lembar Observasi Keterampilan Fisik**

Topik : Penilaian Kinerja identitas diri dengan tugas-tugasnya.  
 Kelas/Semester : X IIS / Genap  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Nama Siswa yang Diamati : Syarifah Raudhah

Aspek yang diamati/Evaluasi	Hasil Pengamatan					Keterangan
	Skor					
	5	4	3	2	1	
۳) mempraktikkan dialog tentang hobi di depan kelas.						
۴) Mendemonstrasikan dialog tentang hobi dan bisa membedakan jumlah fi'liyah dan ismiyah						
Skor						

Diketahui: Skor Perolehan (SP) =  
 Skor Maximum (SM) =  
 SkalaNilai =

Berapa nilai Syarifah Raudhah ?

Rumus:

$$N_A = \frac{SP}{SM} \times SN$$

Jawab

$$N_A = \frac{\dots}{\dots} \times \dots$$

$$= \dots$$

### **Sistem Evaluasi Ranah Afektif dalam Melakukan Aktifitas Gaya dan Gerak.**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kompetensi Dasar : Mengetahui kosa kata tentang identitas diri

Nama Siswa yang Diamati : Syarifah Raudhah

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Sangat tidak setuju</b>	<b>Tidak Setuju</b>	<b>Setuju</b>	<b>Sangat setuju</b>
1.	Saya senang bertanya kepada teman tentang hobi				
2.	Saya dan teman-teman suka bertanya kepada guru ketika kami tidak paham materi pelajaran.				

### **G. Media, Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media/alat : Papan Tulis, spidol
2. Bahan : Power Point. Media tusuk kata
3. Sumber Belajar: Buku Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 dan buku LKS siswa

Banjarmasin, 20 januari 2017

**Mengetahui**  
**Guru Pembimbing**

**Sapriah, S,PdI**  
**NIK. 200907041**

**Mahasiswa**

**Nordiana**  
**NIM. 1301230678**

أ- حوال الجملة الإسمية إلى الجملة الفعلية !

١. أحمد يشتري الون : .....
٢. إبراهيم يرسم المدرسة : .....
٣. فاطمة تنظر رسومات : .....
٤. زينب تقرأ الجريدة : .....
٥. الطلاب يلعبون كرة القدم : .....

ب- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة !

١. الرسائل - فاطمة - أوقات - تكتب - الفراغ - في

الجواب : .....

٢. يشتري - إلى - جديدا - كل شهر - كتابا - أحمد

الجواب : .....

٣. فاطمة - الكتب - تنظم - الرفوف - على

الجواب : .....

ج- ترجم الكلمات إلى اللغة العربية في الجملة الفعلية !

١. Ahmad membaca buku fiqih
٢. Aisyah membeli alat lukis

Soal PostTest

أ- حوال الجملة الإسمية إلى الجملة الفعلية !

٦. أحمد يشتري الون : .....
٧. إبراهيم يرسم المدرسة : .....
٨. فاطمة تنظر رسومات : .....
٩. زينب تقرأ الجريدة : .....
١٠. الطلاب يلعبون كرة القدم : .....

ب- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة !

٤. الرسائل - فاطمة - أوقات - تكتب - الفراغ - في

الجواب : .....

٥. يشتري - إلى - جديدا - كل شهر - كتابا - أحمد

الجواب : .....

٦. فاطمة - الكتب - تنظم - الرفوف - على

الجواب : .....

ج- ترجم الكلمات إلى اللغة العربية في الجملة الفعلية !

٣. Ahmad membaca buku fiqih
٤. Aisyah membeli alat lukis



Foto media tusuk kata



Dokumentasi di kelas kontrol dan Eksperimen

Foto mengajar di kelas kontrol



Foto disaat PreTest dan Post Test



**Foto mengajar di kelas eksperimen**



LAMPIRAN 3. Nilai Pretes Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen  
Nilai Pretes Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1	Aditya Rahman	70
2	Ahmad Gunawan	60
3	Alfina	70
4	Alviana Sayuna	80
5	Alwianor	70
6	Ani Mutia Sipa	70
7	Ayu Lestari	80
8	Fajar Aditya Putra	70
9	Gusti Puteri Amelia	80
10	Hamsiah	70
11	Hendra	80
12	Jakiah	70
13	Kamelia	80
14	Kuswazir Irhamna	70
15	Laila Asrorina	70
16	M. Azemi	70
17	M.Mijahan	70
18	Mahmudah	80
19	Muhammad Alwi	70
20	Muhammad Ibnu Arabi	80
21	Muhammad Kamaludin Nor	80
22	Muhammad Rizky	60
23	Muhammad Suhaimi	60

24	Muhammad Yamani	70
25	Muhammad Zulkifli	70
26	Nur Cahaya	80
27	Nurul Azizah	80
28	Septia Rizky Mulia	70
29	Siska Aulia	70
30	Usama	70
31	Usman	70

#### Nilai Pretes Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Akhmad S	70
2	Akhmadi	60
3	Adiqatul Azizah	70
4	Asil Faisal Al-Hamid	70
5	Aulia Maulida	60
6	Bayu Saputra	70
7	Dina Islami	70
8	Fahrurraji	60
9	Fauzi Rahman	70
10	Hatimah	70
11	Husnul Hatimah	60

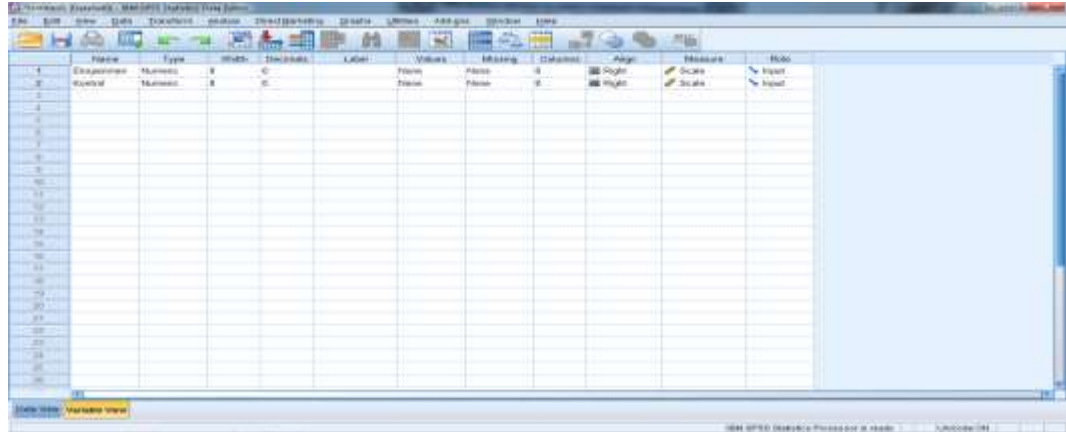
12	Kamalia	٦٥
13	M . Rifqi	٧٠
14	Muhammad Ilhamni	٧٠
15	Muhammad Noor	٨٠
16	Muhammad Riswan	٦٠
17	Muhammad Rizky	٦٠
18	Muhammad Syarif	٦٥
19	Muhammad Zainal Hasan	٧٠
20	Mujiana	٦٥
21	Nazwa Ulfah	٧٠
22	Noor Hasanah	٦٠
23	Nor Hilaliyah	٨٠
24	Nor laila	٧٠
25	Nur Aulia	٧٥
26	Pazriaannor	٨٠
27	Rahimah	٦٠
28	Rahmah	٧٠
29	Rahmat Subahan Wahyudi	٧٠
30	Rima Melati	٧٠
31	Syarifah Raudah	٧٠



## Lampiran 5. Langkah-langkah Penghitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Nilai

Penghitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Nilai Kemampuan Awal Siswa (Pretes) Kelas X MIA (Kelas Eksperimen) dan Kelas X IIS (Kelas Kontrol)

1. Buka Variabel View, Kemudian Masukkan Kata Kunci Eksperimen Dan Kontrol di kolom name dan ubah decimal menjadi 0



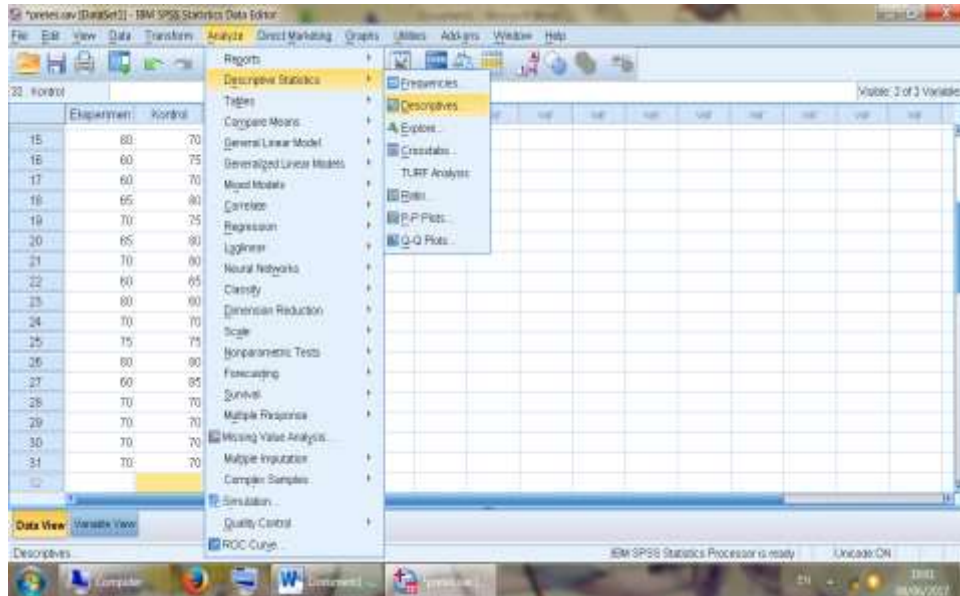
2. Buka data view, kemudian masukkan nilai pretes siswa KE dan KK

The screenshot shows the SPSS Data View window. The 'Eksperimen' and 'Kontrol' columns contain pretest scores for 15 students. The scores are as follows:

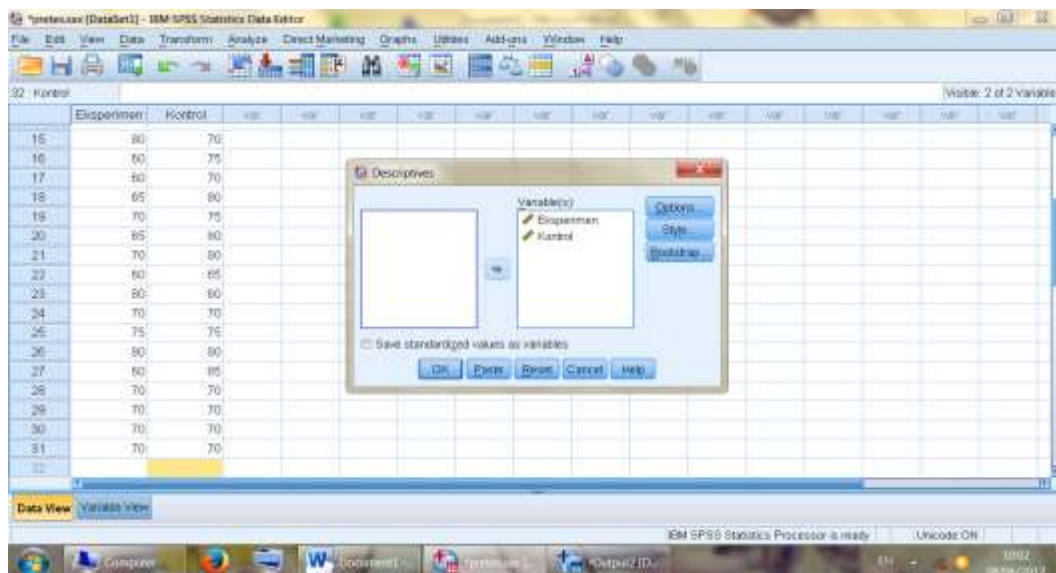
Case	Eksperimen	Kontrol
15	80	70
16	60	75
17	60	70
18	65	80
19	70	75
20	65	80
21	70	80
22	60	85
23	60	60
24	70	70
25	75	75
26	80	80
27	60	85
28	70	70
29	70	70
30	70	70
31	70	70

3. Pilih Analyze – Descriptive Statistic - Descriptive

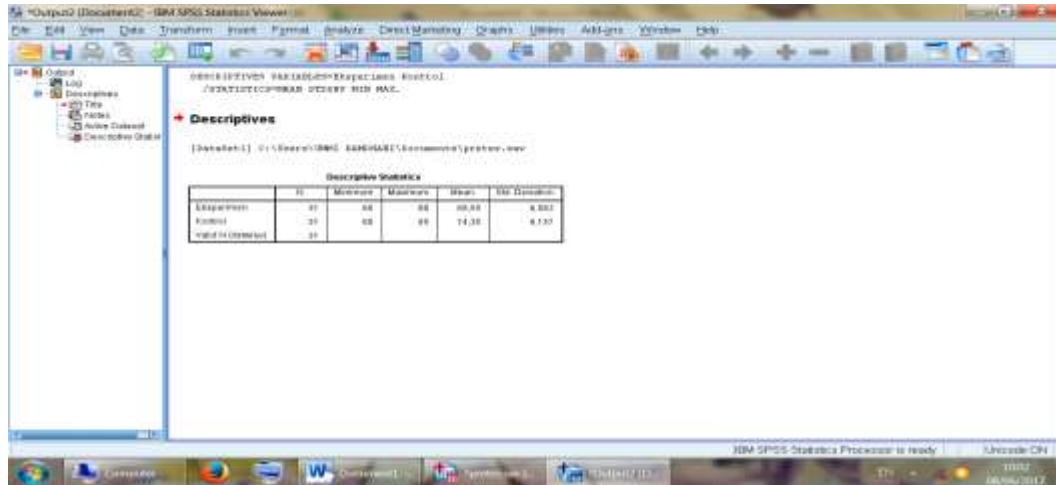




- ξ. Pindahkan “eksperimen dan Kontrol” ke kotak Variabel (S) kemudian centang Mean, Standar Deviasi dan Variance klik Continue lalu OK



- ο. Maka akan muncul output berikut ini:

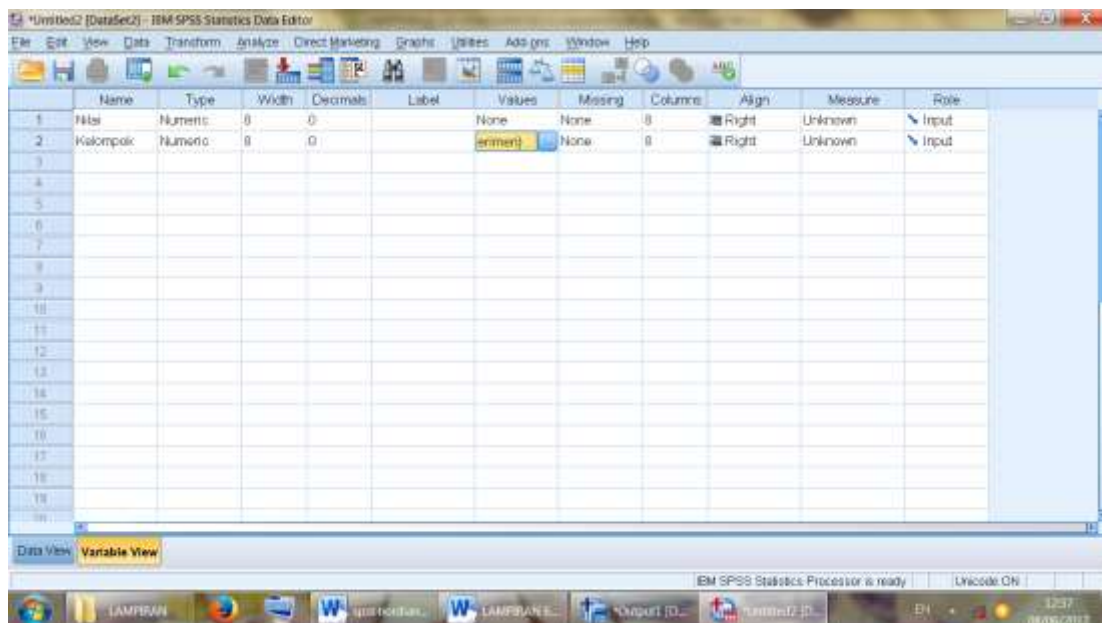


**Descriptive Statistics**

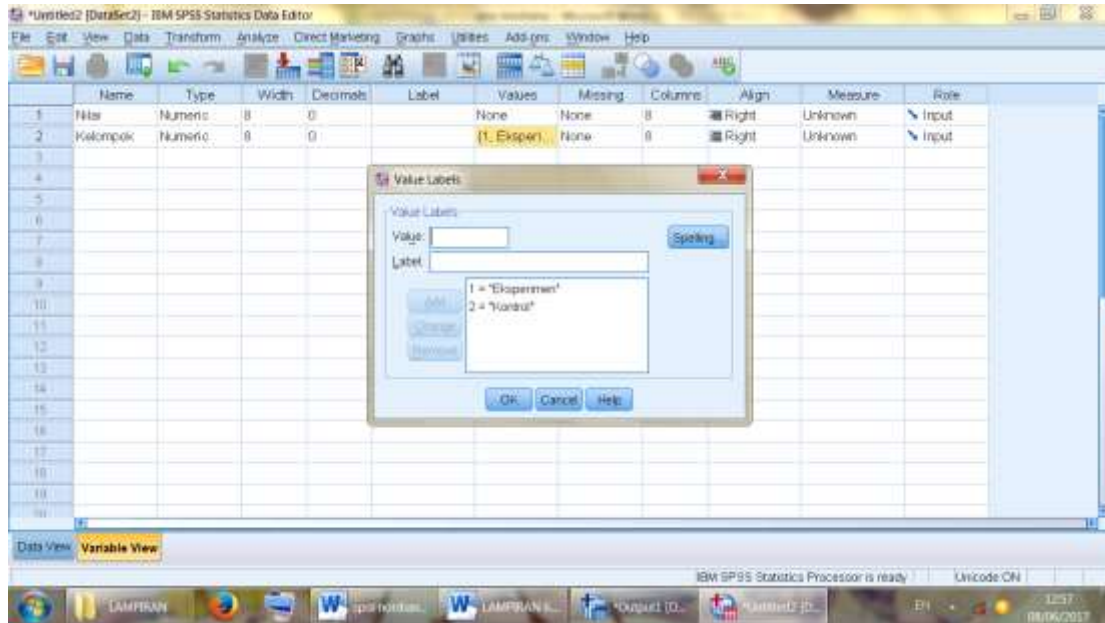
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen	31	60	80	68,55	6,082
Kontrol	31	60	85	74,35	6,157
Valid N (listwise)	31				

Lampiran 6. Langkah-langkah Penghitungan Uji Homogenitas Penghitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal (Pretes) Siswa Kelas X MIA (Kelas Eksperimen) dan Kelas X IIS (Kelas Kontrol)

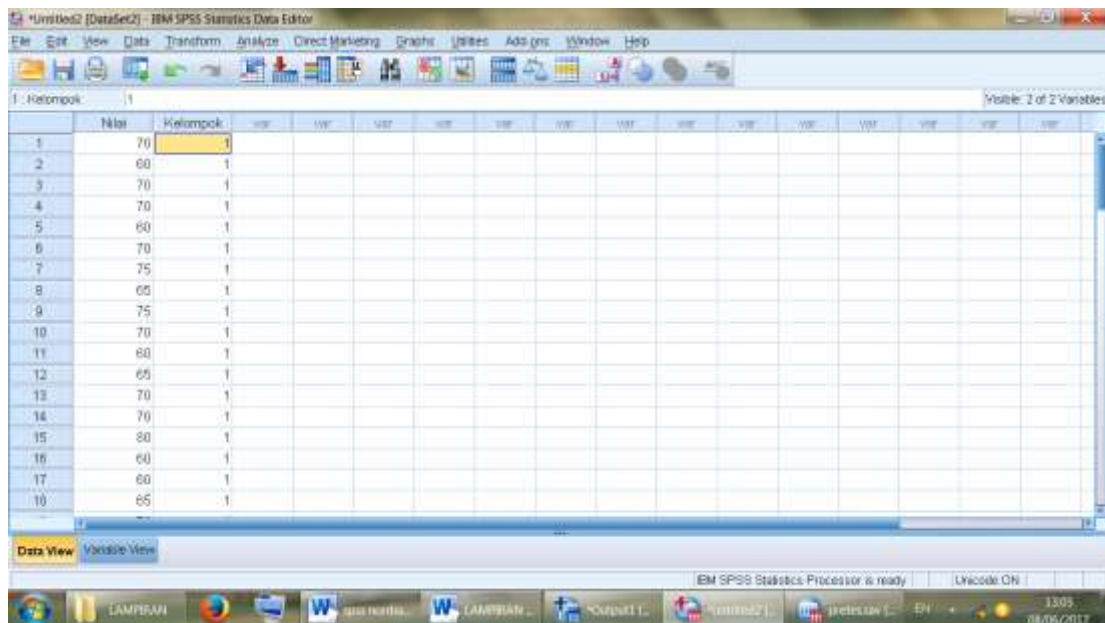
1. Buka Variabel View, Kemudian Masukkan Kata Kunci Nilai Dan Kelompok di kolom name dan ubah decimal menjadi 0



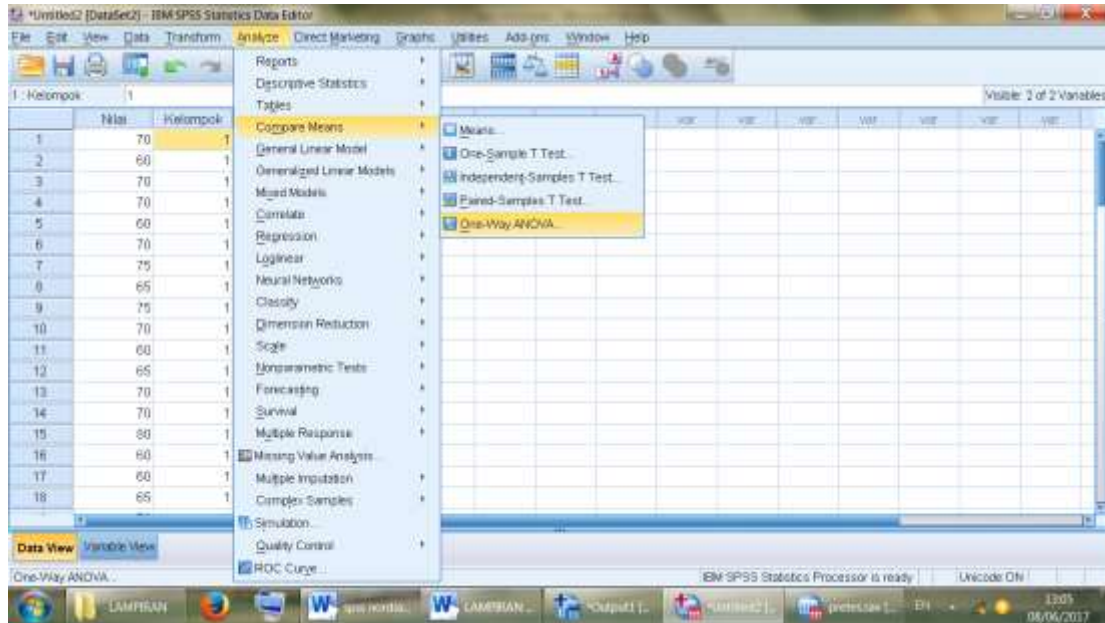
2. Di kolom Kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan value 2 label control kemudian add klik OK



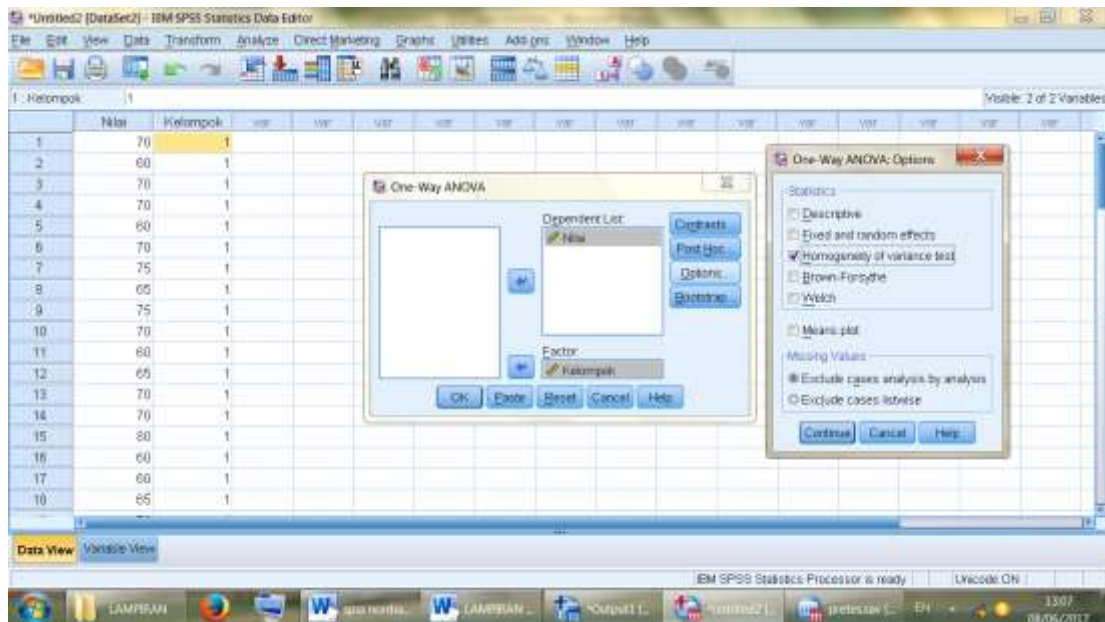
- ƴ. Masukkan nilai pretes siswa KE dan di kolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pretes siswa KK dan di kolom kelompok masukkan kode 2.



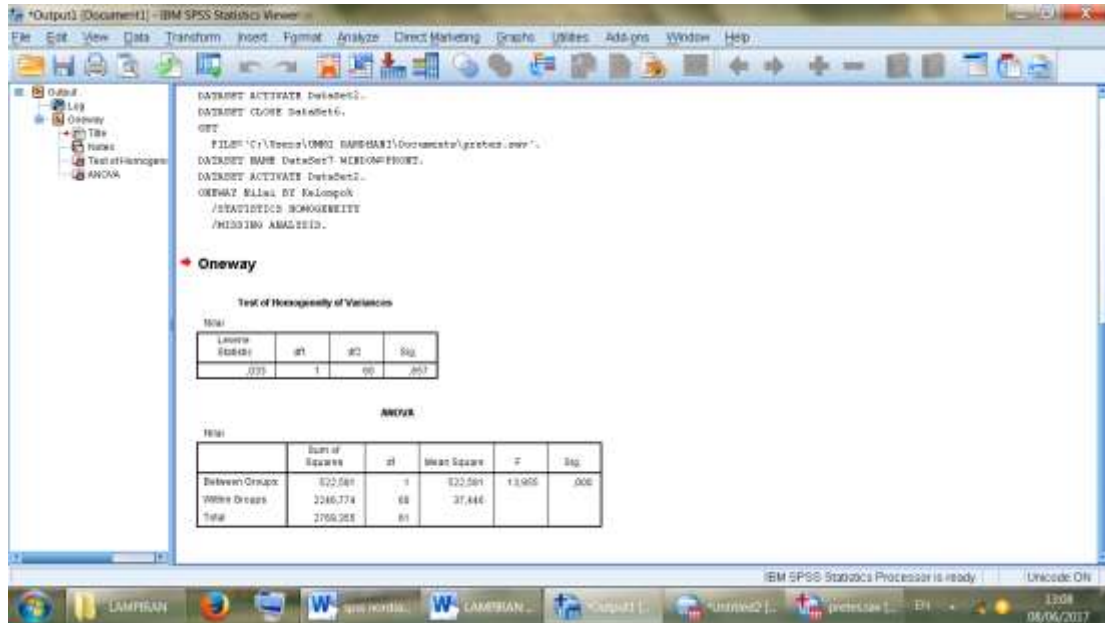
- ξ. Klik Analyze- Compare Means – One Way Anova



- Muncul kotak, input nilai di kotak Dependent list dan kelompok di kotak Factor, Kemudian pilih Options dan centang Homogeneity of variances test klik Continue OK



- ↳ Akan muncul output berikut ini:



Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.033	1	60	.857

Diperoleh sig. adalah 0,857. Karena  $0,857 > 0,05$  maka  $H_0$  di terima. Artinya varians dari kelas Eksperimen dan kelas control adalah sama atau homogen.

#### LAMPIRAN 4.

##### Nilai Post Test Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1	Aditya Rahman	70
2	Ahmad Gunawan	70
3	Alfina	80
4	Alviana Sayuna	90
5	Alwianor	80
6	Ani Mutia Sipa	80
7	Ayu Lestari	80
8	Fajar Aditya Putra	70
9	Gusti Puteri Amelia	80
10	Hamsiah	80



11	Hendra	٨٠
12	Jakiah	٧٠
13	Kamelia	٧٥
14	Kuswazir Irhamna	٨٠
15	Laila Asrorina	٧٥
16	M. Azemi	٧٠
17	M.Mijahan	٨٠
18	Mahmudah	٨٠
19	Muhammad Alwi	٨٠
20	Muhammad Ibnu Arabi	٨٥
21	Muhammad Kamaludin Nor	٨٠
22	Muhammad Rizky	٧٠
23	Muhammad Suhaimi	٧٥
24	Muhammad Yamani	٧٥
25	Muhammad Zulkifli	٨٠
26	Nur Cahaya	٩٠
27	Nurul Azizah	٨٠
28	Septia Rizky Mulia	٧٠
29	Siska Aulia	٧٠
30	Usama	٧٠
31	Usman	٧٥

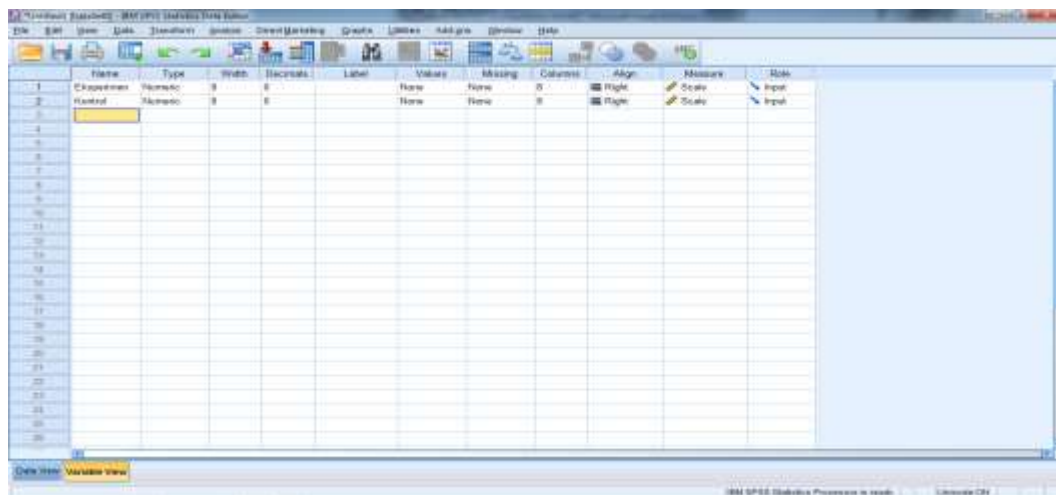
Nilai Post Tets Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Akhmad S	90
2	Akhmadi	70
3	Adiqatul Azizah	80
4	Asil Faisal Al-Hamid	80
5	Aulia Maulida	70
6	Bayu Saputra	80
7	Dina Islami	80
8	Fahrurraji	90
9	Fauzi Rahman	90
10	Hatimah	80
11	Husnul Hatimah	70
12	Kamalia	80
13	M . Rifqi	80
14	Muhammad Ilhamni	70
15	Muhammad Noor	80
16	Muhammad Riswan	70
17	Muhammad Rizky	80
18	Muhammad Syarif	70
19	Muhammad Zainal Hasan	70
20	Mujiana	80
21	Nazwa Ulfah	70
22	Noor Hasanah	70
23	Nor Hilaliyah	80

24	Nor laila	80
25	Nur Aulia	90
26	Pazriaannor	90
27	Rahimah	80
28	Rahmah	70
29	Rahmat Subahan Wahyudi	80
30	Rima Melati	80
31	Syarifah Raudah	90

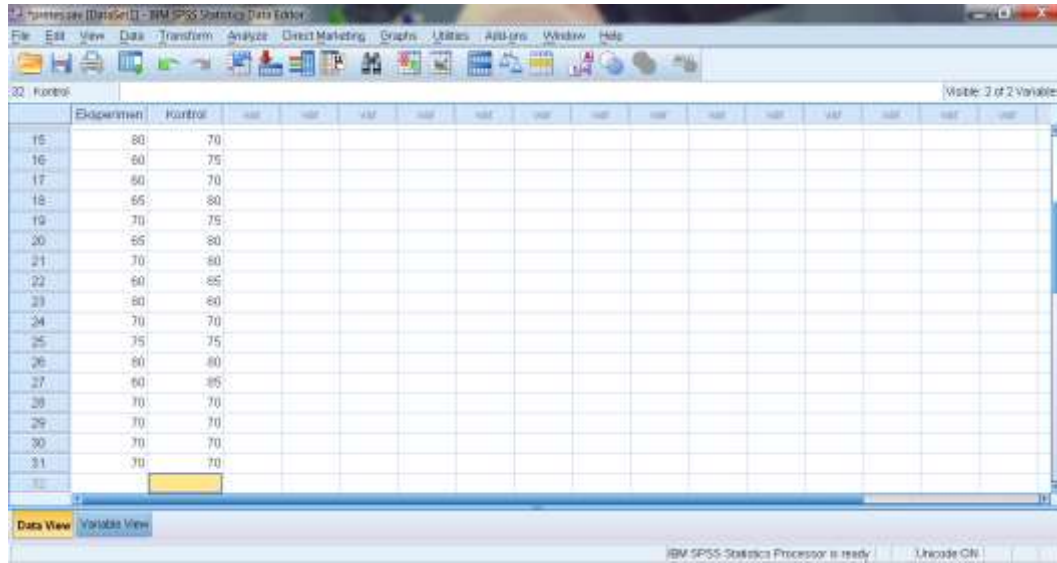
LAMPIRAN 5. Langkah- langkah Perhitungan Uji Normalitas  
 Penghitungan Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Siswa (Pretes) Kelas X MIA  
 (Kelas Eksperimen) dan Kelas X IIS (Kelas Kontrol)

1. Buka Variabel View, Kemudian Masukkan Kata Kunci Eksperimen Dan Kontrol di kolom name dan ubah decimal menjadi 0

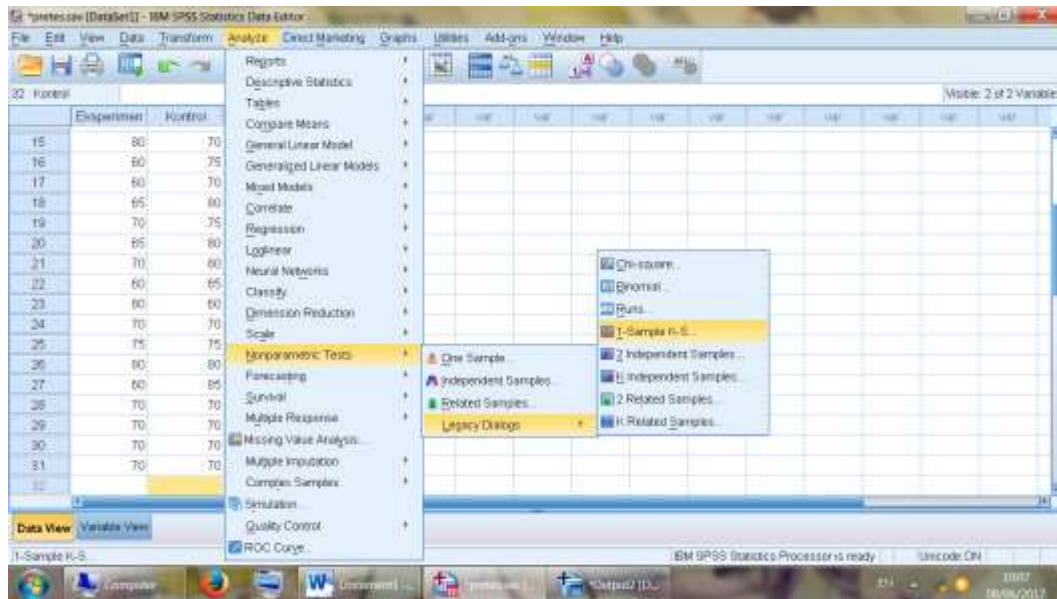


2. Buka Data View kemudian masukkan nilai pretest siswa KE dan KK

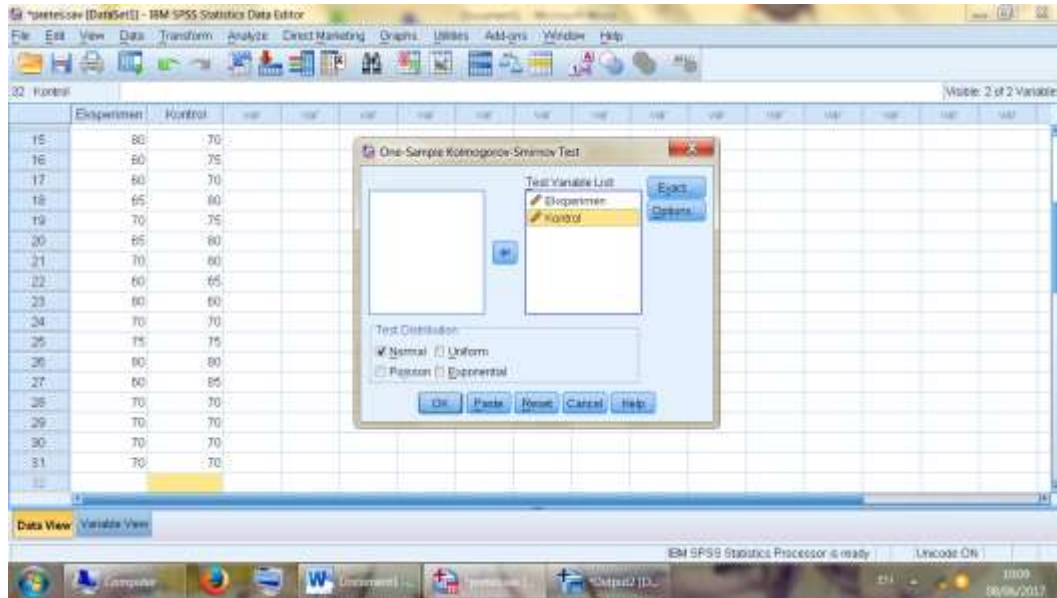




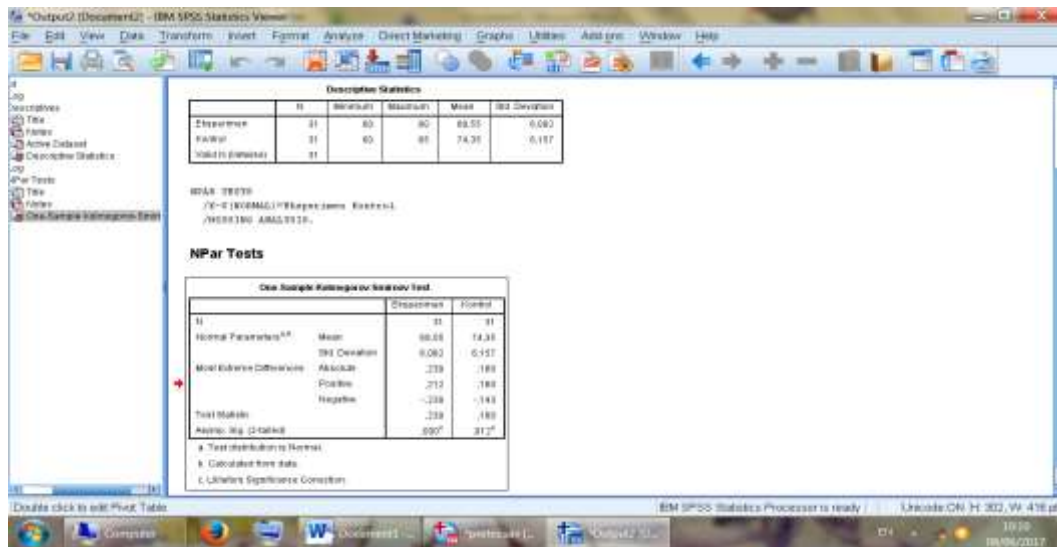
ƴ. Klik analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-Sample –K-S



ξ. Input “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variables List



◦ Maka akan muncul output berikut ini:



**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

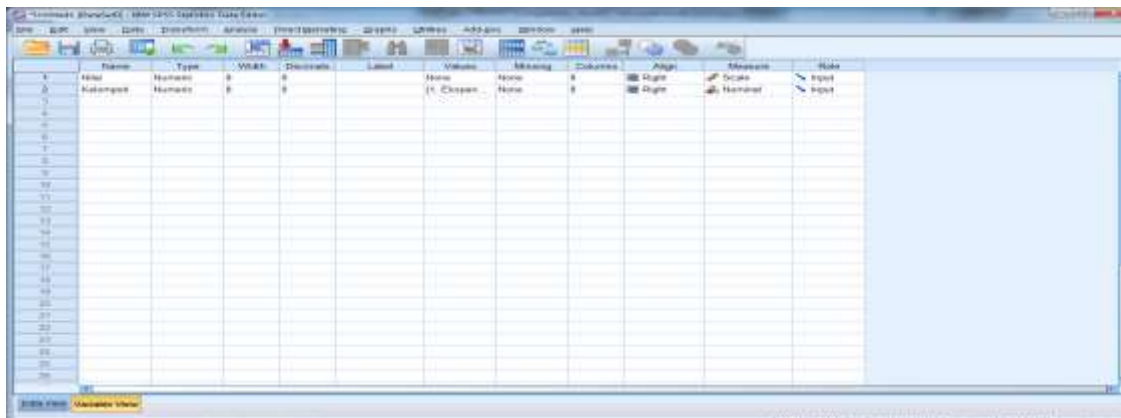
		Eksperimen	Kontrol
N		31	31
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	68,55	74,35
	Std. Deviation	6,082	6,157
Most Extreme Differences	Absolute	,239	,180
	Positive	,212	,180
	Negative	-,239	-,143
Test Statistic		,239	,180
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 <sup>c</sup>	,0112 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

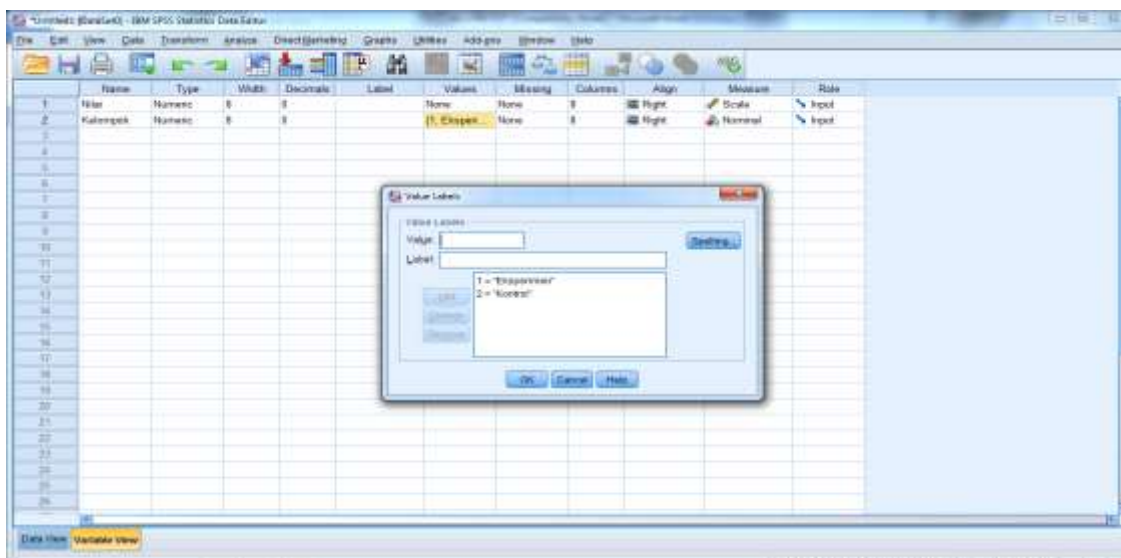
Diperoleh nilai Kelas X MIA (Eksperimen) dengan sig.(2-tailed) adalah  $0.000 < 0,005$  maka disimpulkan data Kelas Ekperimen berdistribusi tidak normal. Sedangkan, nilai pada Kelas X IIS (Kontrol) dengan sig.(2-tailed) adalah  $0,112 > 0,005$  maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi normal. Jadi, nilai tes awal (pretes) siswa kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol adalah berdistribusi tidak normal.

Lampiran 7. Langkah-langkah Penghitungan Uji U Mann Whitney  
 Penghitungan Uji U Mann Whitney Nilai Tes Kemampuan Awal (Pretes) Siswa Kelas X MIA (Kelas Eksperimen) dan Kelas X IIS (Kelas Kontrol)

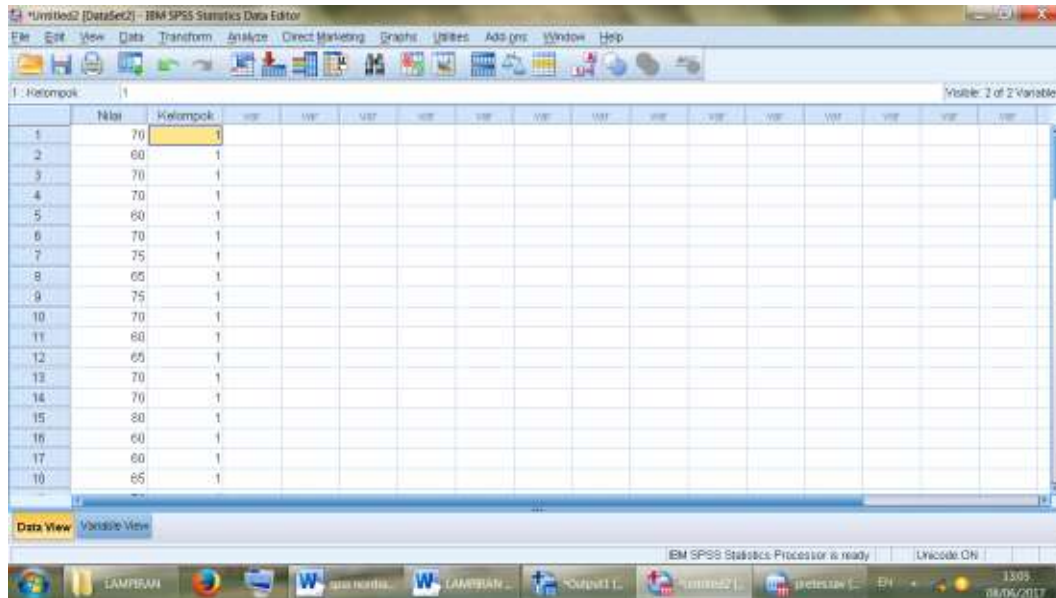
- 1. Buka Variabel View, Kemudian Masukkan Kata Kunci Nilai Dan Kelompok di kolom name dan ubah decimal menjadi 0



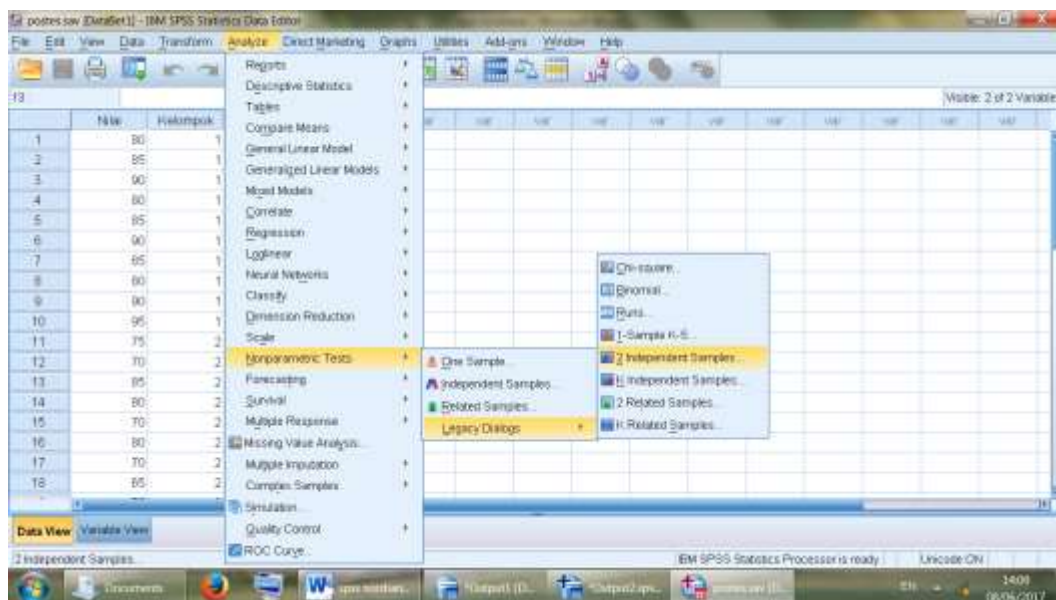
- 2. Di kolom Kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan value 2 label control kemudian add klik OK



- ƴ. Masukkan nilai pretes siswa KE dan di kolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pretes siswa KK dan di kolom kelompok masukkan kode 2.

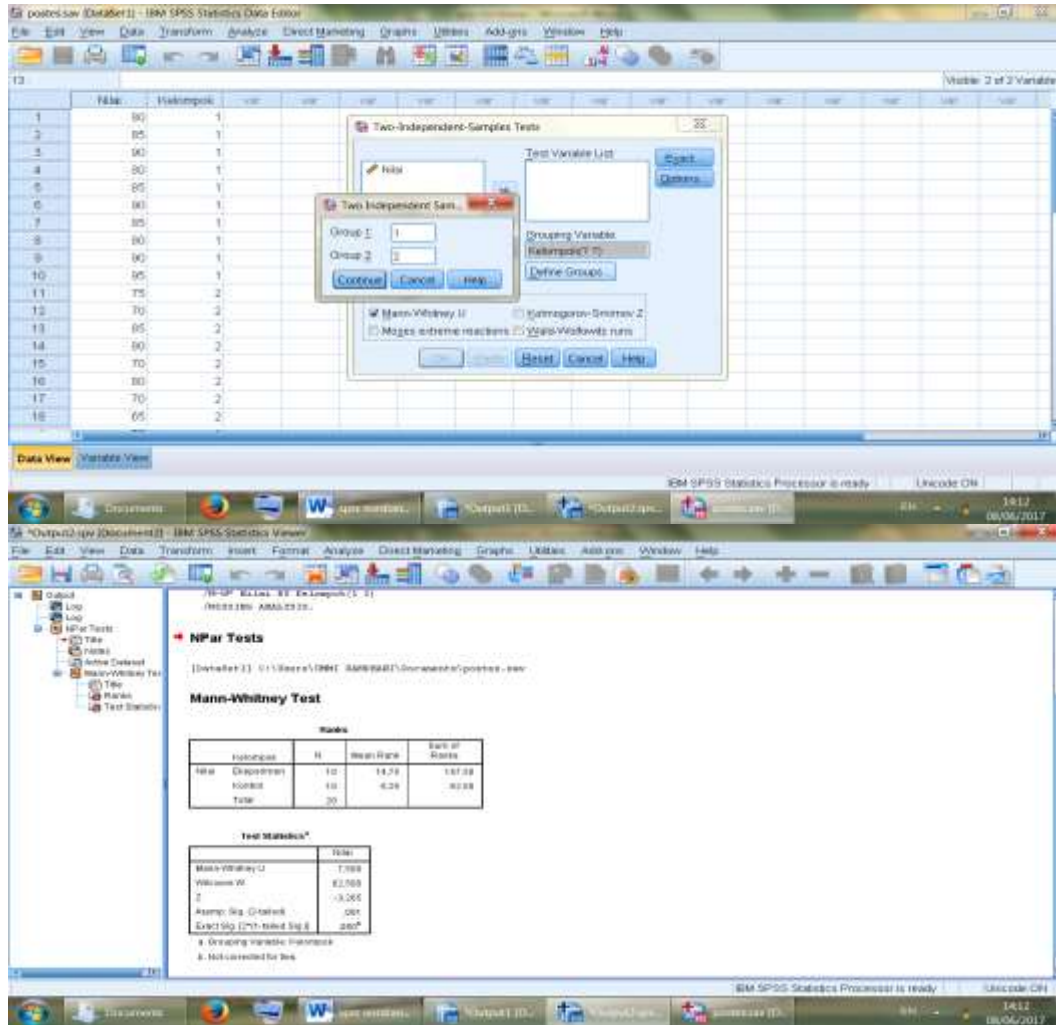


- ξ. Klik Analyze- Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 2 Independent Samples



- ο. Input “Nilai” ke kotak Test Variabel (s) dan “Kelompok” ke kotak Grouping Variable. Kemudian klik Define Groups isi Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2 klik Continue dan OK





Test Statistics<sup>a</sup>

	Nilai
Mann-Whitney U	7,500
Wilcoxon W	62,500
Z	-3,265
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,000 <sup>b</sup>

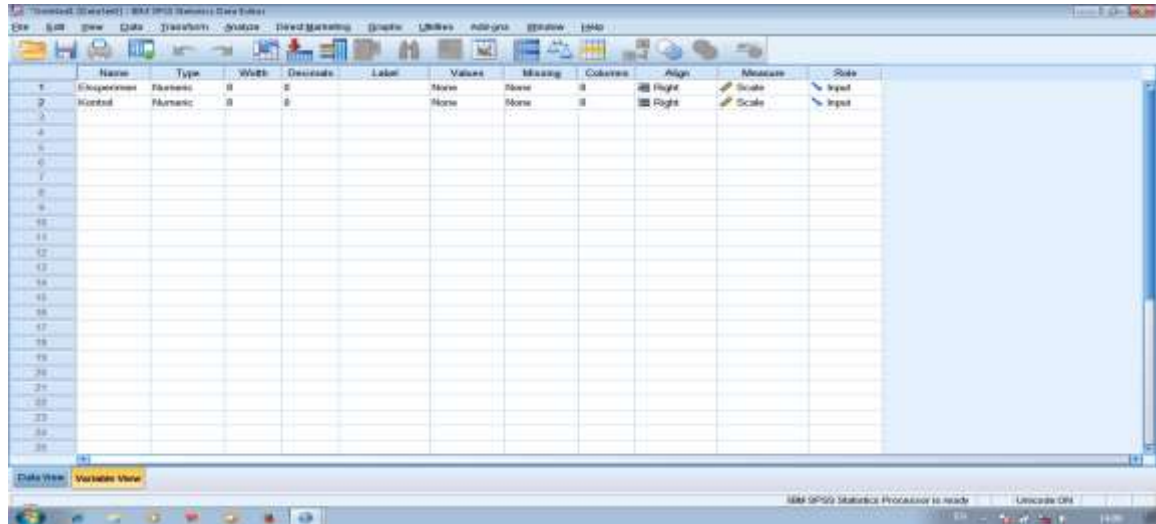
a. Grouping Variable: Kelompok

b. Not corrected for ties.

### Lampiran 9. Langkah-langkah Penghitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Nilai

Penghitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Nilai Kemampuan Akhir Siswa (Pretes) Kelas X MIA (Kelas Eksperimen) dan Kelas X IIS (Kelas Kontrol)

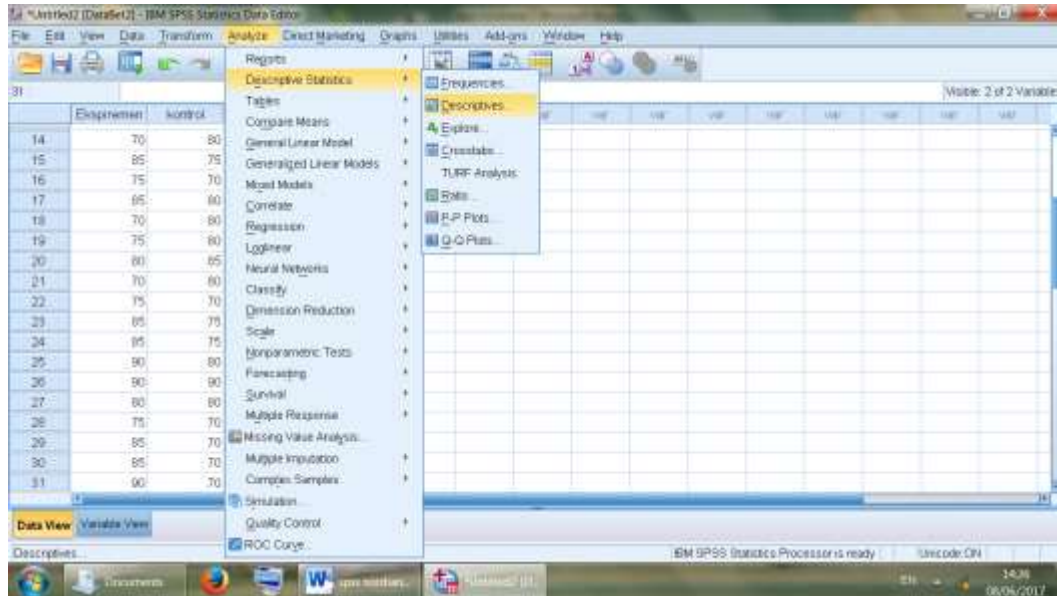
1. Buka Variabel View, Kemudian Masukkan Kata Kunci Eksperimen Dan Kontrol di kolom name dan ubah decimal menjadi 0



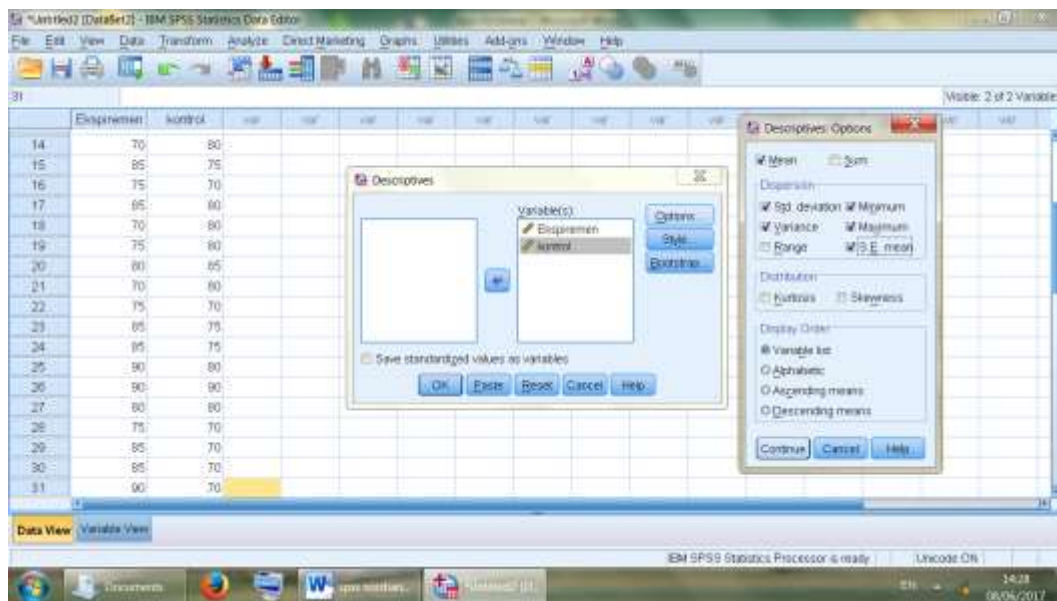
2. Buka data view, kemudian masukkan nilai pretes siswa KE dan KK



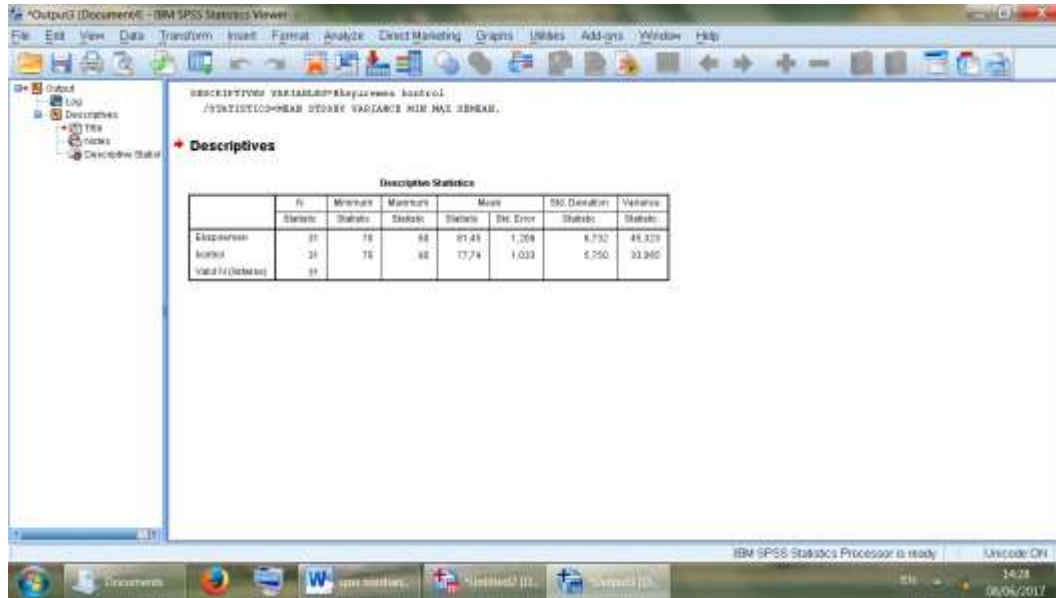
3. Pilih Analyze – Descriptive Statistic – Descriptive



- ξ. Pindahkan “eksperimen dan kontrol” ke kotak Variabel (S) kemudian centang Mean, Standar Deviasi dan Variance klik Continue lalu OK



- ο. Maka akan muncul output berikut ini:



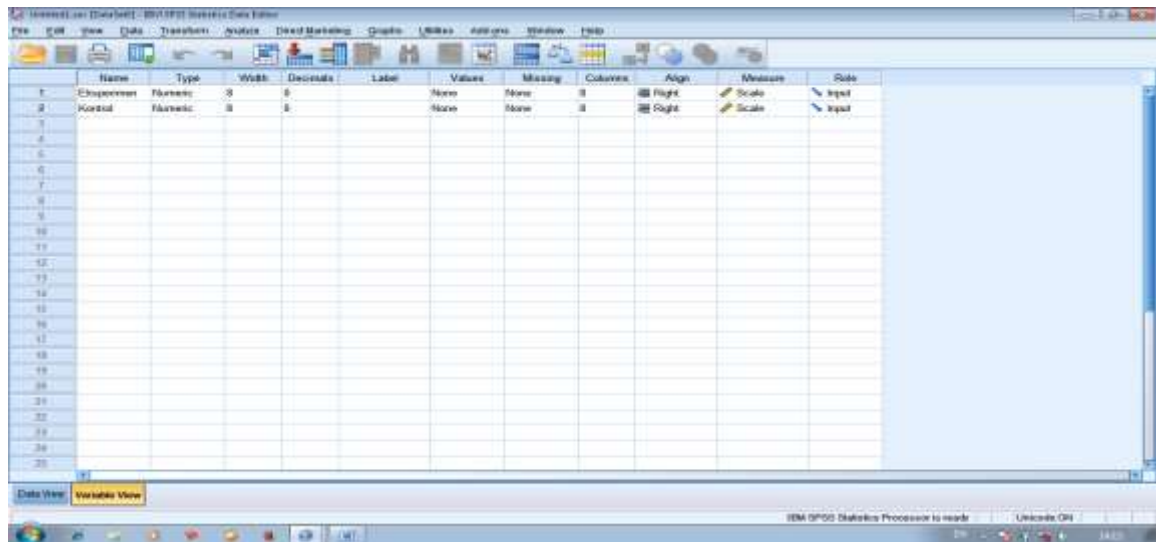
**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Ekspiremen kontrol	31	70	90	81,45	1,209	6,732	45,323
Valid N (listwise)	31	70	90	77,74	1,033	5,750	33,065

LAMPIRAN 10. Langkah- langkah Perhitungan Uji Normalitas Penghitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa (Post Test) Kelas X MIA (Kelas Eksperimen) dan Kelas X IIS (Kelas Kontrol)

- 1). Buka Variabel View, Kemudian Masukkan Kata Kunci Eksperimen Dan Kontrol di kolom name dan ubah decimal menjadi 0

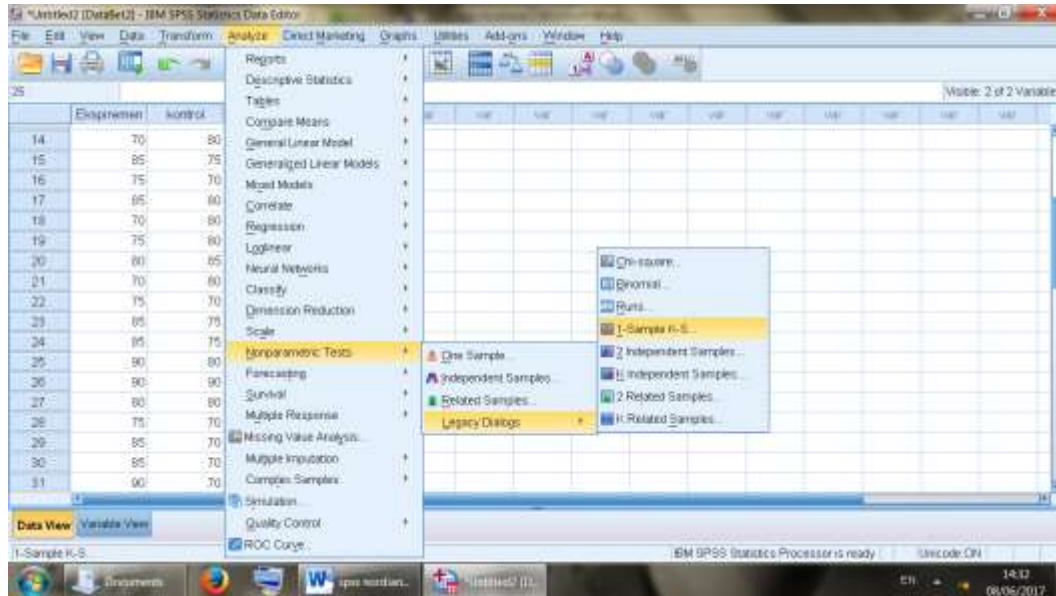




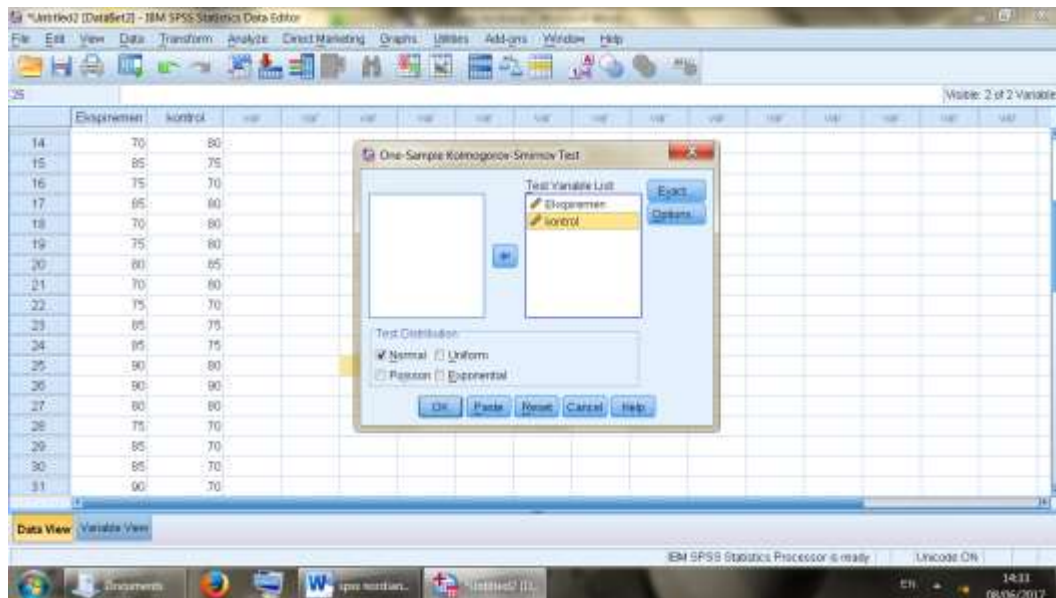
2. Buka Data View kemudian masukkan nilai pretest siswa KE dan KK



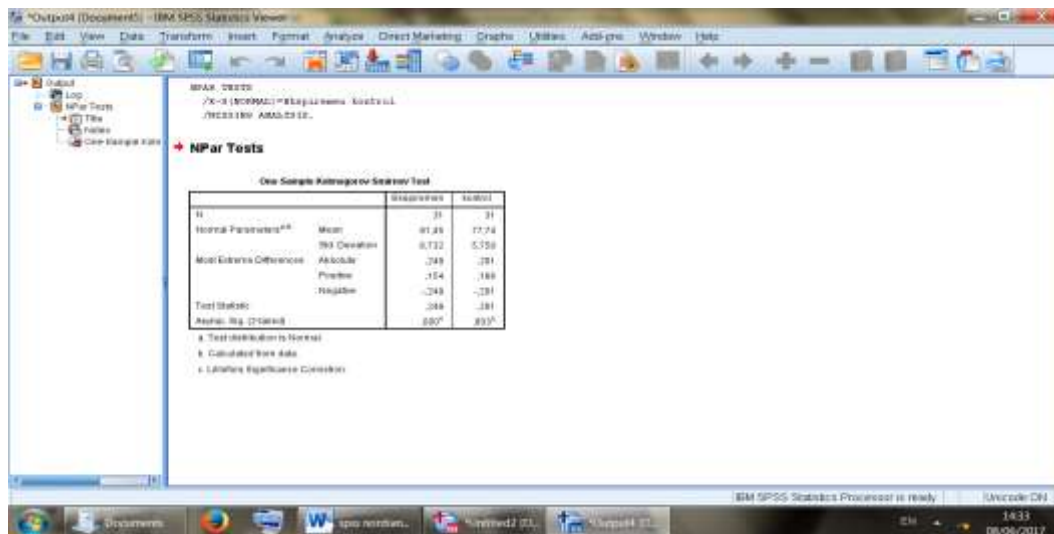
3. Klik analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-Sample –K-S



ξ. Input “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variables List



o. Akan muncul output berikut ini:



**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Eksperimen	kontrol
N		31	31
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	81,45	77,74
	Std. Deviation	6,732	5,750
Most Extreme Differences	Absolute	,249	,201
	Positive	,154	,186
	Negative	-,249	-,201
Test Statistic		,249	,201
Asymp. Sig. (2-tailed)		,011 <sup>c</sup>	,030 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

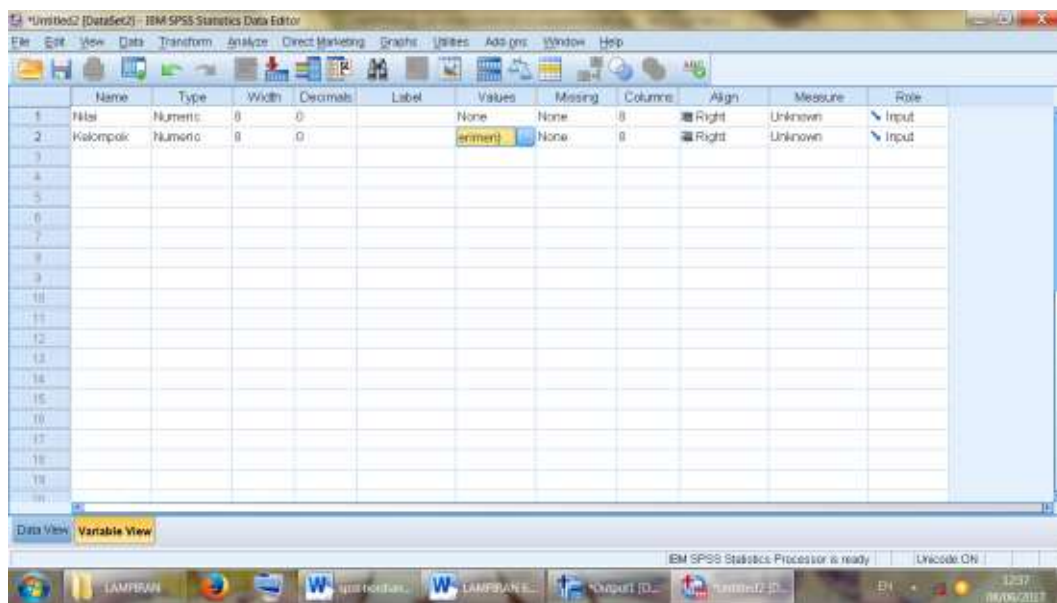
Diperoleh nilai Kelas X MIA (Eksperimen) dengan sig.(2-tailed) adalah  $0,011 > 0,005$  maka disimpulkan data Kelas Ekperimen berdistribusi normal. Sedangkan, nilai pada Kelas X IIS (Kontrol) dengan sig.(2-tailed) adalah  $0,030 > 0,005$  maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi normal. Jadi, nilai tes akhir (postest) siswa kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol adalah berdistribusi normal.

Lampiran 11. Langkah-langkah Penghitungan Uji Homogenitas Penghitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir Siswa (Postest) Kelas X MIA (Kelas Eksperimen) dan Kelas X IIS (Kelas Kontrol)

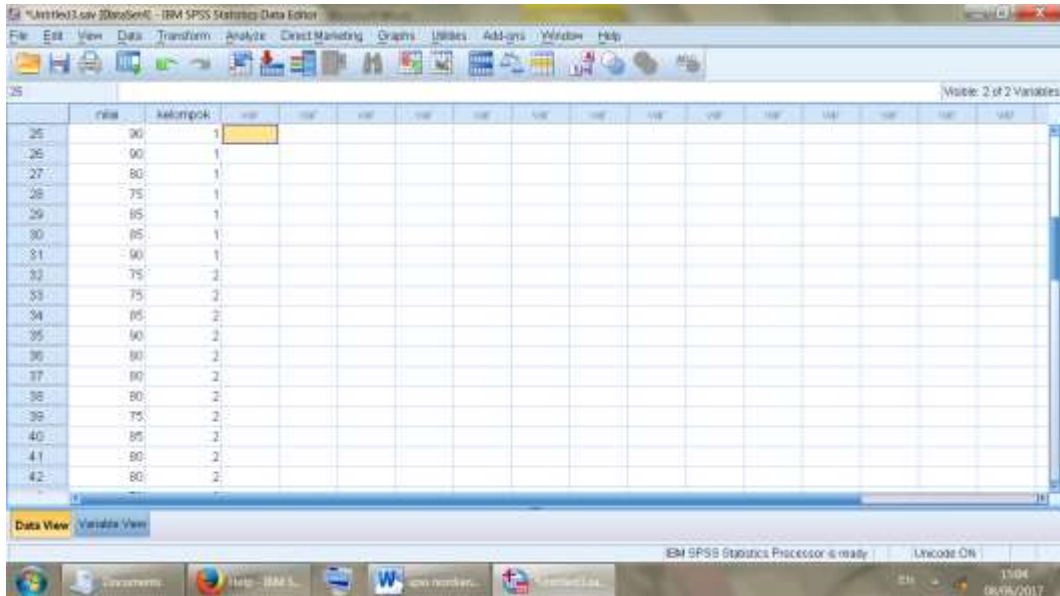
- 1). Buka Variabel View, Kemudian Masukkan Kata Kunci Nilai Dan Kelompok di kolom name dan ubah decimal menjadi 0



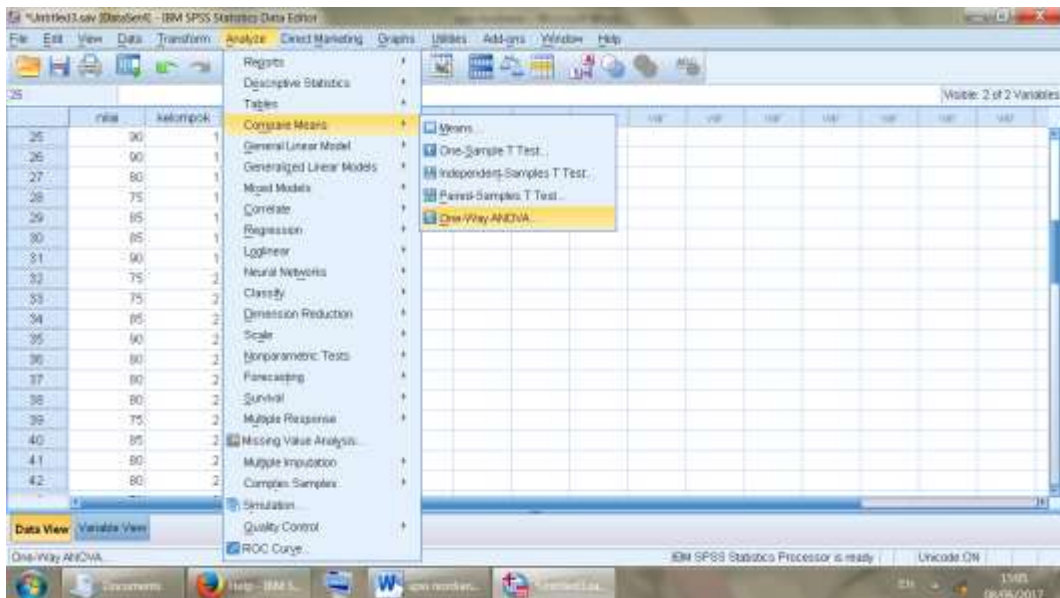
- ƴ. Di kolom Kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan value 2 label control kemudian add klik OK



- ƴ. Masukkan nilai pretes siswa KE dan di kolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pretes siswa KK dan di kolom kelompok masukkan kode 2.

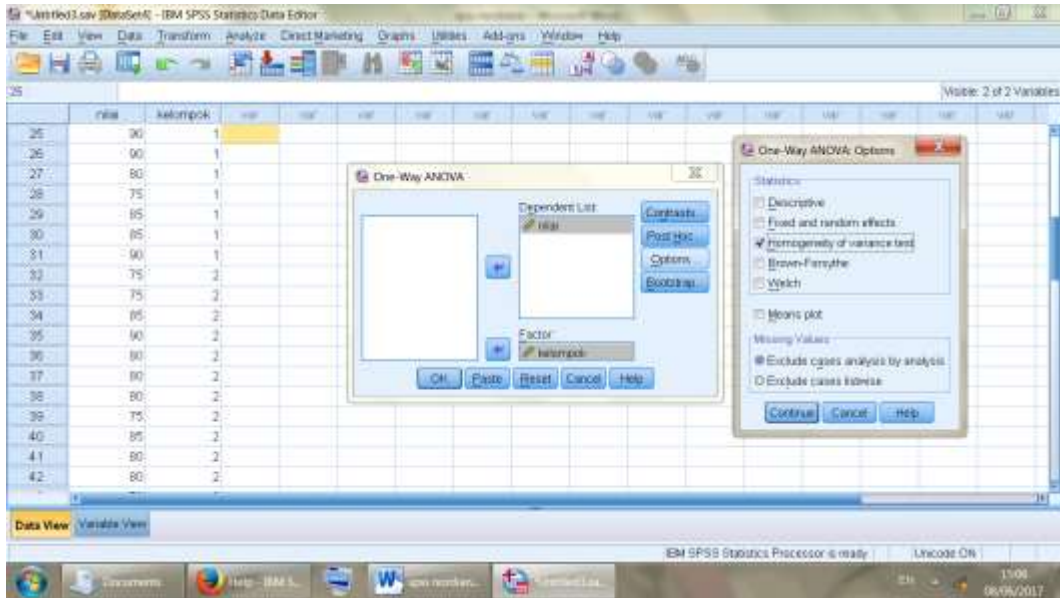


ξ. Klik Analyze- Compare Means – One Way Anova

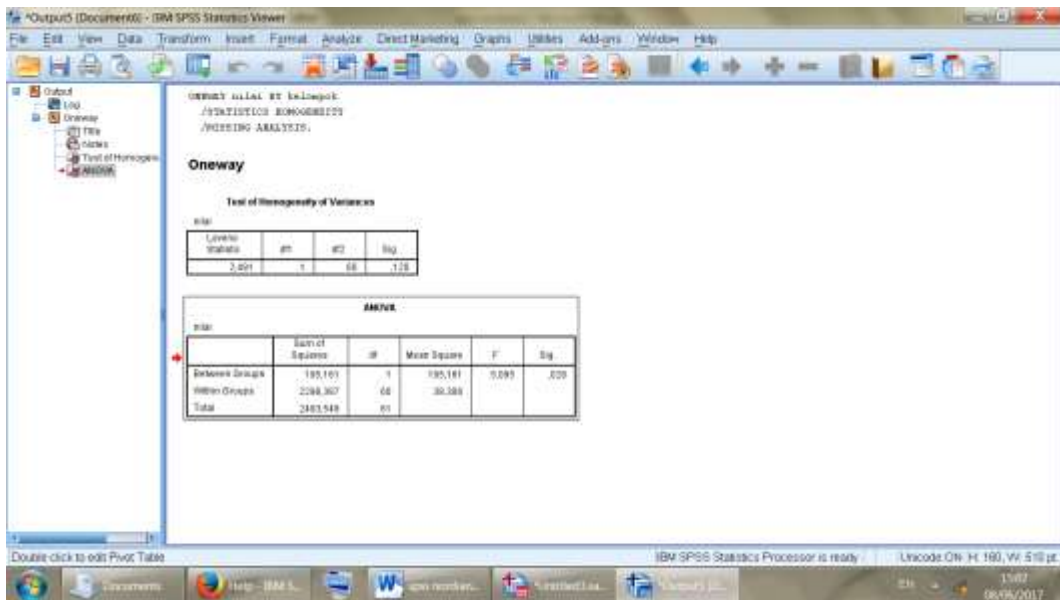


- Muncul kotak, input nilai di kotak Dependent list dan kelompok di kotak Factor, Kemudian pilih Options dan centang Homogeneity of variances test klik Continue OK





7. Akan muncul output berikut ini:



#### Test of Homogeneity of Variances

nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,491	1	60	,120

Diperoleh sig. adalah 0,120. Karena  $0,120 > 0,05$  maka  $H_0$  diterima. Artinya varians dari Kelas Eksperimen dan Kontrol adalah sama atau homogen

LAMPIRAN 12. Langkah-langkah Penghitungan Uji T  
Penghitungan Uji T Nilai Test Kemampuan Akhir (Postest) Kelas X MIA (Kelas Eksperimen) dan Kelas X IIS (Kelas Kontrol)

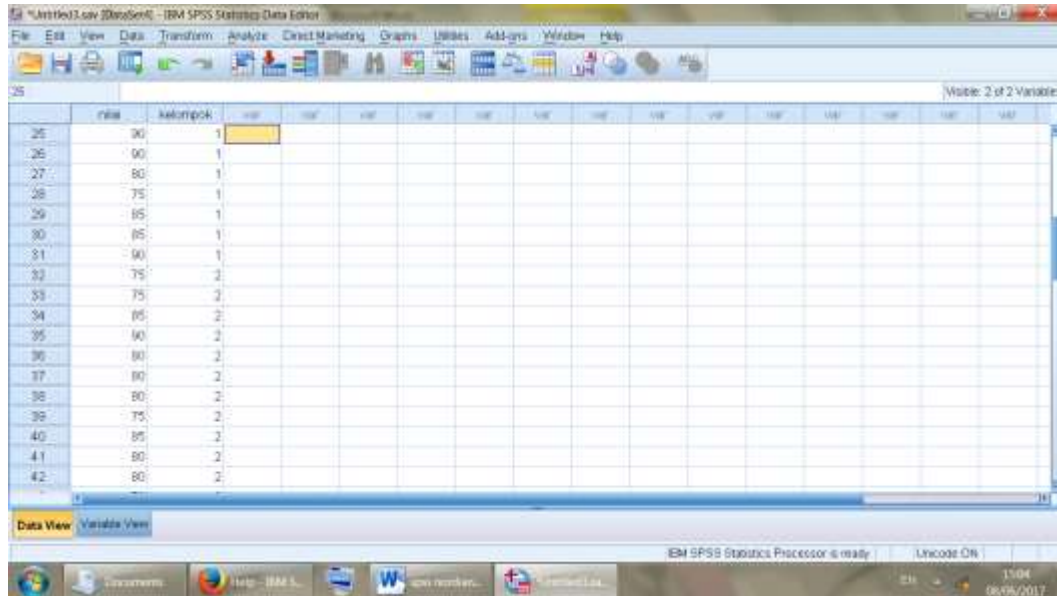
1. Buka Variabel View, Kemudian Masukkan Kata Kunci Nilai Dan Kelompok di kolom name dan ubah decimal menjadi 0



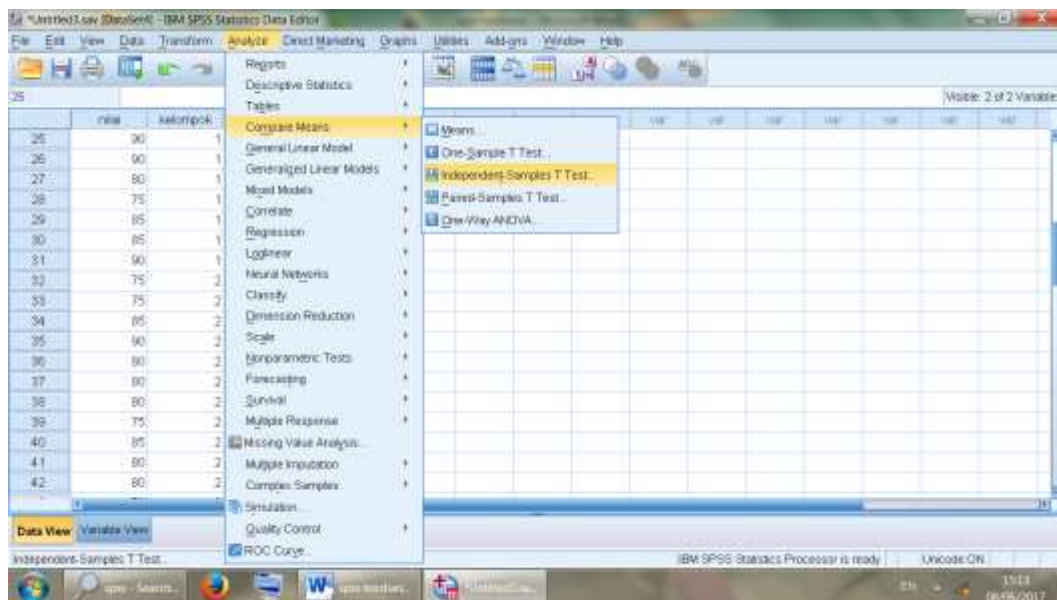
2. Di kolom Kelompok – Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan value 2 label control kemudian add klik OK



3. Masukkan nilai pretes siswa KE dan di kolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pretes siswa KK dan di kolom kelompok masukkan kode 2.

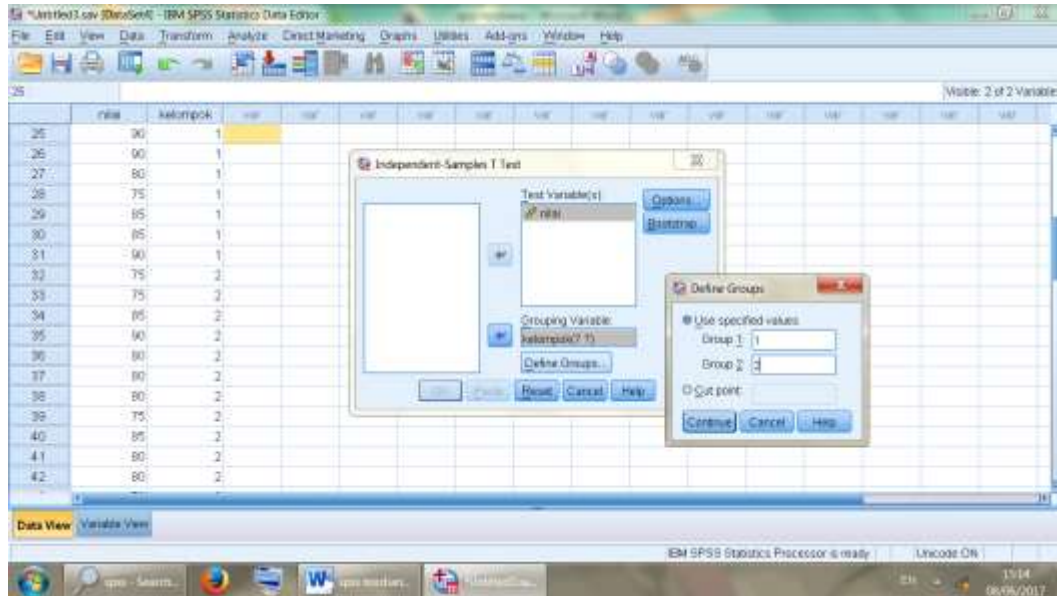


ξ. Klik Analyze – Compare Means – Independent Sample T Test

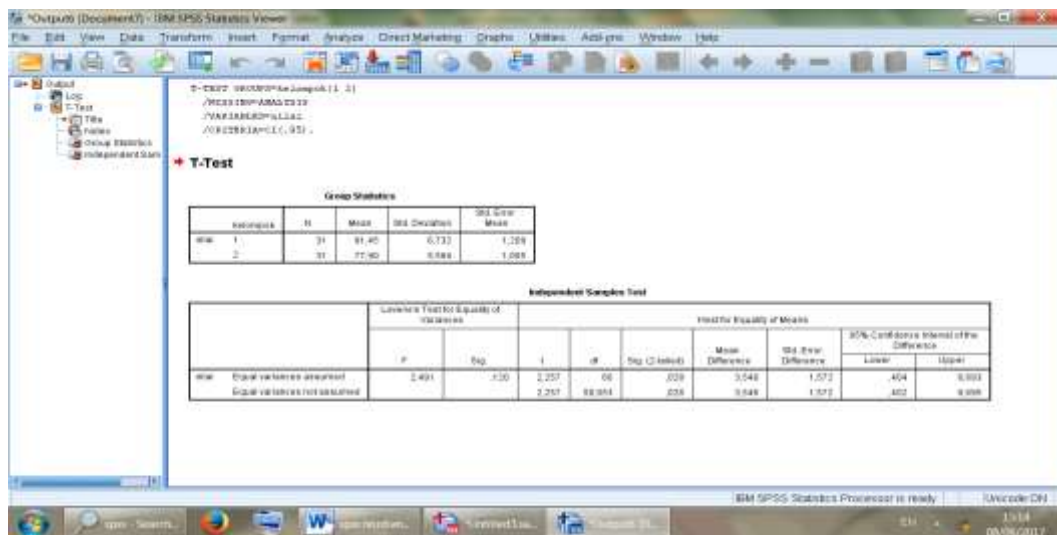


ο. Input “Nilai” ke kotak Test Variable (s) dan “Kelompok” ke kotak Grouping Variable. Kemudian klik Define Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2 klik Continue dan OK





7. Akan muncul output sebagai berikut ini:



Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
nilai	Equal variances assumed	2,491	,120	2,257	60	,000	3,548	1,572	,404	6,693
	Equal variances not assumed			2,257	58,053	,000	3,548	1,572	,402	6,695

Diperoleh sig. (2-tailed) dari penelitian adalah 0,000. Karena,  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, kesimpulannya dengan menggunakan media tusuk kata ini nilai akhir siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Signifikan.

Pedoman Wawancara

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH, GURU BAHASA ARAB DAN TATA USAHA MADRASAH ALIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR**

**A. Untuk Kepala Sekolah MA Raudhatusysyubban**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MA Raudhatusysyubban ?
2. Bagaimana perkembangan sekolah ini sejak awal berdiri sampai sekarang ?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar, tata usaha, siswa dan lokal belajar MA Raudhatusysyubban ?

**B. Untuk Guru Bahasa Arab**

1. Nama Ibu : .....
2. Mengajar di kelas : .....
3. Apa latar belakang pendidikan ibu ?
4. Berapa lama ibu mengajar Bahasa Arab di sekolah ini ?
5. Metode apa saja yang biasanya ibu gunakan dalam mengajar Bahasa Arab ?
6. Media apa saja yang biasanya ibu gunakan dalam mengajar Bahasa Arab ?
7. Selain mengajar Bahasa Arab, apakah ibu juga mengajar mata pelajaran yang lain ?

**C. Untuk Tata Usaha**

1. Berapa jumlah siswa MA Raudhatusysyubban keseluruhannya ?
2. Berapa jumlah siswa X Madrasah Aliyah Raudhatusysyubban tahun ajaran 2016/2017 ?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan di MA Raudhatusysyubban ?
4. Berapa jumlah guru yang mengajar Bahasa Arab di MA Raudhatusysyubban ?
5. Apakah ada Lab Bahasa dan Perpustakaan di MA Raudhatusysyubban ?

## السيرة الذاتية للكاتبة

- ١- الاسم : نوردينا
- ٢- المكان وتاريخ الولادة : .....
- أمونتي، ١٩ ديسمبر ١٩٩٤
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبية : إندونيسية
- ٥- الزواج : لم أتزوج
- ٦- العنوان : شارع باواع فوتيه ، رقم ٤٤ بنجرماسين الشرقية.

### ٧-الخبرات التربوية:

- أ- حصلت على شهادة التعليم الابتدائية الإسلامية الحكمية في أمونتي ٢٠٠٧
- ب- حصلت على شهادة التعليم المتوسطة الإسلامية رشيدية خالدية في أمونتي ٢٠١٠
- ج- حصلت على شهادة التعليم الثانوية الإسلامية رشيدية خالدية في أمونتي ٢٠١٣
- ٨- خبرات المنظمة :
  - أ- البنجري
  - ب- IMA RAKHA
  - ج- KM- HSU
- ٩- الأوبان
  - أ- الأب
  - ١) اسمه : فخر راجي
  - ٢) مهنته : تاجر
  - ٣) عنوانه : شارع تبلغ ماتي، رقم البيت ٤ مدينة تلغ بمبن، في أمونتي

### ب- الأم

- ١) اسمها : ماورني
- ٢) مهنتها : ربة البيت
- ٣) عنوانها : شارع تبلغ ماتي، رقم البيت ٤ مدينة تلغ بمبن، في أمونتي

## ١٠- الإخون

أ- سادسة الأخوات وأربعة إخوان

- ١) حرنى
- ٢) نوردينا
- ٣) ريناوتى
- ٤) رودنى
- ٥) محمودة
- ٦) نحدياتى
- ٧) إحسان نول الأمين
- ٨) سرنوبى
- ٩) أحمد بيحكى
- ١٠) مؤاونة

بنجرماسين، يوليو ٢٠١٧ م  
الكاتبة

نوردينا