

الباب الخامس

الخاتمة

أ - خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة أن الخلاصة هي فعالية استخدام وسيلة ثقب الكلمة على تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية سونجي لولوت منطقة بنجر.

إن قيمة الملحوظ في الفصل التجريبي والفصل الضابطي يعني $0,041$ ، وهو أصغر من درجة المغزى $0,05$ وهذا الحال تدلّ على أن ف H_a مقبول و H_0 مردود. تعني **توجد الفروق** في الاختبار البعدي بين الفصل التجريبي الذين يتعلمون باستخدام وسيلة ثقب الكلمة يمكن أن يرقى نتيجة تعليم مهارة الكتابة و الفصل الضابطي الذين يتعلمون بغير استخدام وسيلة ثقب كلمات على تعليم مهارة الكتابة

إذن، يستخلص أن استخدام وسيلة ثقب الكلمة فعال في ترقية نتيجة تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة روضة الشبان الثانوية الإسلامية سونجي لولوت منطقة بنجر.

ب-توصيات البحث

من نتائج البحث فقدّمت الباحثة الاقتراحات وهي :

- ١-مدرس اللغة العربية لا بد أن ينفذوا تعليم اللغة العربية باستخدام الوسيلة المسرورة، لأن الوسيلة المسرورة تستطيع أن تسهل الطلبة لفهم الدرس.
- ٢-للرئيس المدرسة أن يزيد وسيلة المدرسة خاصة كتب اللغة العربية و الكتب المساعدة الأخرى
- ٣-للطلبة أن يزيد اهتمامهم ودوافعهم في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الكتابة سواء في المدرسة أو خارج المدرسة