

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK  
PENGAWAS DALAM MENINGKATKAN KINERJA  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SMA KABUPATEN KAPUAS**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :  
Hidayati Widuri  
NIM. 150.252.1591**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hidayati Widuri,S.Pd.I

NIM : 1502521591

Tempat /Tgl. Lahir : Kuala Kapuas/ 8 Oktober 1984

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul :

**“Implementasi Supervisi Akademik Pengawas dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Kabupaten Kapuas”** adalah

benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 31 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

Hidayati Widuri

## **PERSETUJUAN TESIS**

### **Implementasi Supervisi Akademik Pengawas dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Kabupaten Kapuas**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

**Hidayati Widuri  
1502521591**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Kamrani Buseri M.A  
Tanggal 2017

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd  
Tanggal 2017

# **PENGESAHAN TESIS**

## **Implementasi Supervisi Akademik Pengawas dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Kabupaten Kapuas**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Hidayati Widuri**  
**NIM. 1502521591**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada : Hari Selasa, 13 Juni 2017

### **Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag ( Ketua )	1.
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA ( Anggota )	2.
3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd ( Anggota )	3.
4. Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc. MA ( Anggota )	4.

Mengetahui ,  
Direktur

**Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag**  
**NIP. 19621112 198903 1 004**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الانبياء والمرسلين  
سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين أمّا بعد

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan nikmat yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan Baginda Nabi Muhammad Saw kepada keluarga dan sahabat beliau sampai akhir zaman.

Berkat rahmat dan kasih sayang yang diberikan Allah Swt. akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi Supervisi Akademik Pengawas dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Kabupaten Kapuas”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas, namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. H. Akh. Fauzi Aseri, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimunaqasyahkan.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri M.A selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen pengajar pada Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang berharga kepada penulis.
6. Kepala Tata Usaha dan seluruh staf karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama studi.
7. Seluruh Pimpinan beserta staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka pengumpulan data yang berkenan meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.
8. Bapak H.Drs. Darmawi, M.Pd.I dan Bapak Zainuddin, S.Pd.I selaku Pengawas PAI SMA Kabupaten Kapuas yang telah memberikan bantuan informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.

9. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kuala Kapuas, Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Kapuas Timur, Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Mantangai, Bapak Kepala Sekolah SMA Swasta Islam Terpadu Babussalam dan Bapak dan Ibu Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam pada sekolah yang menjadi tempat penelitian yang telah memberikan bantuan informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
10. Orang tua penulis, Suami tercinta, dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril, materil, serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Seluruh sahabat kelas khusus Prodi Pendidikan Agama Islam program beasiswa kualifikasi S-2 Guru PAI Calon Pengawas (Baru) tahun 2015 yang telah banyak membantu moril dan materil serta motivasi, dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya dalam kehidupan kita. Amin.

Banjarmasin, Mei 2017

PENULIS

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian.....	16
E. Definisi Istilah.....	17
F. Penelitian Terdahulu.....	19
G. Sistematika Penulisan.....	26
BAB II KAJIAN TEORI.....	28
A. Pengawas Pendidikan Agama Islam (PAI).....	28
B. Tugas Pokok Pengawas PAI.....	32
C. Fungsi Pengawas PAI.....	39



D. Konsep Supervisi Akademik.....	42
1. Definisi Supervisi.....	42
2. Definisi Supervisi Akademik.....	44
3. Fungsi Supervisi Akademik.....	47
4. Tujuan Supervisi Akademik.....	48
5. Ruang Lingkup Supervisi Akademik.....	49
6. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik.....	50
7. Perencanaan Program Supervisi Akademik.....	52
8. Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	61
9. Teknik Supervisi Akademik.....	65
10. Penilaian Hasil Supervisi Akademik.....	71
11. Tindak Lanjut Supervisi Akademik.....	76
E. Kinerja Guru.....	77
1. Konsep Kinerja Guru.....	77
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	88
F. Kerangka Pemikiran.....	93
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>96</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	96
B. Lokasi Penelitian.....	98
C. Data dan Sumber Data.....	100
D. Teknik Pengumpulan Data.....	101
E. Analisis Data.....	105
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	106

BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	109
	A. Deskripsi Lokasi Umum Penelitian .....	109
	1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian SMAN 1 Kuala Kapas.....	109
	2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian SMAN 1 Kapuas Timur .....	118
	3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian SMAN 1 Mantangai.....	123
	4. Gambaran Umum Lokasi Penelitian SMA Islam Terpadu Babussalam .....	128
	B. Deskripsi Pengawas PAI di SMA Kabupaten Kapuas .....	134
	C. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	139
	1. Perencanaan Program Supervisi Akademik.....	139
	2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas di SMA Kabupaten Kapuas.....	146
	3. Penilaian Hasil Supervisi Akademik Pengawas di SMA Kabupaten Kapuas.....	171
	4. Upaya Pengawas dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI di SMA Kabupaten Kapuas.....	172
BAB V	PENUTUP.....	186
	A. Simpulan.....	186
	B. Saran/Rekomendasi.....	190
	DAFTAR PUSTAKA.....	191

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
4.1 Tabel Periodesasi Kepemimpinan SMAN 1 Kuala Kapuas.....	110
4.2 Tabel Keadaan Guru SMAN 1 Kuala Kapuas.....	112
4.3 Tabel Keadaan Guru PAI SMAN 1 Kuala Kapuas .....	113
4.4 Tabel Keadaan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Kuala Kapuas.....	113
4.5 Tabel Keadaan Siswa SMAN 1 Kuala Kapuas.....	114
4.6 Tabel Prestasi Akademik Siswa SMAN 1 Kuala Kapuas.....	115
4.7 Tabel Prestasi Non Akademik Siswa SMAN 1 Kuala Kapuas.....	116
4.8 Tabel Sarana dan Prasarana SMAN 1 Kuala Kapuas.....	117
4.9 Tabel Periodesasi Kepemimpinan SMAN 1 Kapuas Timur.....	118
4.10 Tabel Keadaan Guru SMAN 1 Kapuas Timur.....	120
4.11 Tabel Keadaan Guru PAI SMAN 1 Kapuas Timur.....	120
4.12 Tabel Keadaan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Kapuas Timur.....	121
4.13 Tabel Keadaan Siswa SMAN 1 Kapuas Timur.....	121
4.14 Tabel Prestasi Akademik Siswa SMAN 1 Kapuas Timur.....	122
4.15 Tabel Prestasi Non Akademik Siswa SMAN 1 Kapuas Timur.....	122
4.16 Tabel Sarana dan Prasarana SMAN 1 Kapuas Timur.....	123
4.17 Tabel Periodesasi Kepemimpinan SMAN 1 Mantangai.....	124
4.18 Tabel Keadaan Guru SMAN 1 Mantangai.....	125
4.19 Tabel Keadaan Guru PAI SMAN 1 Mantangai.....	126
4.20 Tabel Keadaan Siswa SMAN 1 Mantangai .....	126

4.21	Tabel Prestasi Akademik Siswa SMAN 1 Mantangai.....	127
4.22	Tabel Prestasi Non Akademik Siswa SMAN 1 Mantangai.....	127
4.23	Tabel Sarana dan Prasarana SMAN 1 Mantangai.....	128
4.24	Tabel Periodisasi Kepemimpinan SMAS IT Babussalam.....	131
4.25	Tabel Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan SMAS IT Babussalam.....	132
4.26	Tabel Keadaan Guru PAI SMAS IT Babussalam.....	132
4.27	Tabel Keadaan Siswa SMAS IT Babussalam.....	133
4.28	Tabel Prestasi Non Akademik Siswa SMAS IT Babussalam.....	133
4.29	Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana SMAS IT Babussalam.....	134
4.30	Tabel Sekolah dan Guru Binaan Pengawas 1.....	135
4.31	Tabel Sekolah dan Guru Binaan Pengawas 2.....	136
4.32	Tabel Beban Kerja Pengawas PAI.....	138

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	Ḥ	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	Â / â	أو	:	Aw
Kasrah panjang	:	Î / î	أي	:	Ay
Dhammah panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap,

Misalnya; ربنا ditulis dengan *Rabbanâ*.

2. Vocal panjang (*mad*);

*Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhommah* (baris di depan) ditulis *û*, misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya;

الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam*

diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbutah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة

ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال

ditulis *zakat al-mal*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو

خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn*.