

ABSTRAK

Khadijah, Siti. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Jam Sudut Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, (II) Khairunnisa, M.Pd.

Kata Kunci : Media Jam Sudut, Hasil Belajar, Matematika

Media pembelajaran merupakan suatu alat peraga atau alat penyampai pesan yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran untuk memudahkan interaksi antara guru dan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Media pembelajaran diharapkan dapat membuat proses pembelajaran berjalan dengan baik, efektif, dan efisien serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan media yang tepat dalam proses pembelajaran akan mempermudah siswa dalam menerima pesan dan memahami pelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Media jam sudut merupakan salah satu alternatif media pembelajaran dan cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, khususnya untuk pembelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media jam sudut pada pembelajaran matematika dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan media jam sudut. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) dengan menggunakan metode eksperimen. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III MIN Pemurus Dalam. Siswa kelas III A sebagai kelas eksperimen (menggunakan media jam sudut) dan siswa kelas III B sebagai kontrol (menggunakan media kartu domino). Materi yang diajarkan adalah materi jenis dan besar sudut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media jam sudut dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas III MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar siswa kelompok eksperimen dan kontrol. Hasil belajar siswa kelompok eksperimen lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa kelompok kontrol. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa kelompok eksperimen sebesar 86,06 sedangkan nilai rata-rata siswa kelompok kontrol sebesar 78,00. Media jam sudut juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di MIN Pemurus Dalam. Hal ini berdasarkan uji beda yang menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima.