

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA JAM SUDUT
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI MIN PEMURUS DALAM
BANJARMASIN**

**OLEH :
SITI KHADIJAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA JAM SUDUT
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI MIN PEMURUS DALAM
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Siti Khadijah
NIM. 1301291268

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khadijah
NIM : 1301291268
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan

hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2017
Yang Membuat Pernyataan,

Siti Khadijah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Jam Sudut Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Khadijah

NIM : 1301291268

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2017

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

Khairunnisa, M.Pd
NIP.198205052009122003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Jam Sudut Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin ditulis oleh Siti Khadijah, NIM. 1301291268 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Juli 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 82,11 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. *Ayah dan Ibuku tercinta yang sudah menjadi sayap pelindungku*
2. *Keluarga tercinta*
3. *Teman-Teman PGMJ A 2013*
4. *Teman-Teman Kos Rumah Kosong*
5. *Teman-Teman KSR-PMI Unit IAIN Antasari Banjarmasin*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, sekaligus dosen pembimbing I bidang konten dan metodologi penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku dosen pembimbing II bidang teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Ibu Linda Wati, A.MA, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Juwairiah, S.Ag, selaku kepala madrasah, Ibu Ermawati, S.Pd.I dan Bapak Aminullah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Matematika kelas III serta seluruh guru dan staf tata usaha MIN Pemurus Dalam Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Syawal 1437 H
Juni 2016 M

Penulis

MOTO

“Tidak ada rahasia besar untuk menjadi orang sukses,
Karena siapapun anda akan menjadi sukses,
Jika anda berusaha dengan sungguh-sungguh
dan tak kenal putus asa”

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian	10
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
G. Tinjauan Pustaka	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	15
B. Media Jam Sudut	21
C. Hasil Belajar	25
D. Pembelajaran Matematika	27
E. Materi Jenis dan Besar Sudut	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Desain Pengukuran.....	36
G. Langkah-Langkah Skanerio Pembelajaran.....	39
H. Variabel Penelitian	42

I. Instrumen Penelitian.....	43
J. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
K. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV GAMBARAN UMUM HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Deskripsi Data	64
C. Analisis Data	87
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1.	Jumlah Siswa Kelas III di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017 32
3.2.	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 35
3.3.	Tabel Pemberian Skor Hasil Belajar Siswa 37
3.4.	Interpretasi Hasil Belajar..... 38
3.5.	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba 47
4.1	Keadaan Tenaga Pengajar dan Tenaga Kependidikan/TU MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017 61
4.2	Keadaan Siswa MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017 62
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Pemurus Dalam Banjarmasin..... 63
4.4	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen 66
4.5	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol 67
4.6	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Eksperimen..... 70
4.7	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Kontrol..... 70
4.8	Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa..... 71
4.9	Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa..... 71
4.10	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa..... 72
4.11	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> Siswa Kelompok Eksperimen 73
4.12	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> Siswa Kelompok Kontrol..... 74

4.13	Deskripsi Hasil <i>Postest</i> Siswa	74
4.14	Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Post Test</i> Siswa	75
4.15	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Postest</i> Siswa	76
4.16	Persentasi Kualifikasi Penilaian Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelompok Kontrol.....	77
4.17	Persentasi Kualifikasi Penilaian Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif.....	77
4.18	Deskripsi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa.....	78
4.19	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa.....	78
4.20	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa.....	79
4.21	Persentasi Kualifikasi Penilaian Observasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Kelompok Eksperimen.....	80
4.22	Persentasi Kualifikasi Penilaian Observasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Kelompok Kontrol.....	81
4.23	Deskripsi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa.....	82
4.24	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa.....	82
4.25	Persentasi Kualifikasi Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen.....	83
4.26	Persentasi Kualifikasi Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol.....	84
4.27	Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	85
4.28	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	85
4.29	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Siswa.....	86

DAFTAR DIAGRAM

No.	Halaman
4.1 Nilai Kognitif, Afektif dan Psikomotor Siswa	90
4.2 Nilai Hasil Belajar Belajar Siswa.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	98
2.	Daftar Nama Siswa Kelas III A dan III B MIN Pemurus Dalam.....	99
3.	Gambar Media Jam Sudut.....	100
4.	Gambar Media Kartu Domino.....	101
5.	Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	102
6.	Perhitungan Instrumen Test yang divalidasi oleh Validator.....	110
7.	Perhitungan Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	112
8.	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	118
9.	RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan 1.....	122
10.	RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan 2.....	129
11.	RPP Kelompok Kontrol Pertemuan 1.....	136
12.	RPP Kelompok Kontrol Pertemuan 2.....	143
13.	Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	150
14.	Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	152
15.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	154
16.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	155
17.	Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	156
18.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	158

19.	Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	160
20.	Perhitungan Uji t Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	161
21.	Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Eksperimen	162
22.	Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	164
23.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	166
24.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	167
25.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	168
26.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	170
27.	Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Posttest</i> Siswa	172
28.	Perhitungan Uji t Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	173
29.	Penilaian Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelompok Eksperimen.....	174
30.	Penilaian Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelompok Kontrol.....	178
31.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Ranah Afektif Kelompok Eksperimen.....	182
32.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Ranah Afektif Kelompok Kontrol.....	183
33.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Ranah Afektif Kelompok Eksperimen.....	184

34.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Ranah Afektif Kelompok Kontrol.....	186
35.	Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa.....	188
36.	Perhitungan Uji t Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa.....	189
37.	Penilaian Observasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Kelompok Eksperimen.....	190
38.	Penilaian Observasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Kelompok Kontrol.....	192
39.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Kelompok Eksperimen.....	194
40.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Kelompok Kontrol.....	195
41.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Kelompok Eksperimen.....	196
42.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Kelompok Kontrol.....	198
43.	Perhitungan Uji U Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa.....	200
44.	Nilai Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen.....	204
45.	Nilai Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol.....	207
46.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	210
47.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	212

48.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	214
49.	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	216
50.	Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	218
51.	Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	219
52.	Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	223
53.	Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	225
54.	Tabel Nilai Distribusi F	226
55.	Tabel Nilai Distribusi t	231
56.	Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku.....	233
57.	Pedoman Dokumentasi.....	234
58.	Foto-Foto Pelaksanaan Pembelajaran.....	235
59.	Pedoman Observasi Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif.....	
60.	Pedoman Observasi Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotorik.....	
61.	Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika.....	
62.	Jadwal Daftar Pelajaran MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.....	
63.	Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	
64.	Surat Izin Uji Validitas di MIN Kertak Hanyar II.....	
65.	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	
66.	Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	
67.	Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin..	

68. Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
69. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
70. Surat Perubahan Judul
71. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi
72. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
73. Riwayat Hidup Penulis