

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis tentang pengaruh penggunaan media jam sudut terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di MIN Pemurus Dalam maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media jam sudut dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Rata-rata hasil belajar siswa kelompok eksperimen yaitu 86,17 dengan kualifikasi amat baik lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar kelompok kontrol yaitu 78,1 dengan kualifikasi cukup.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media jam sudut terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas III MIN Pemurus Dalam. Hal ini berdasarkan hasil uji U yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika diharapkan dapat menjadikan media jam sudut sebagai salah satu alternatif atau referensi dalam proses pembelajaran.

2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik. Sehingga menghasilkan simpulan yang lebih akurat.
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.