

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Halaman	Terjemah
1.	I	2	Sekiranya bukan karena karunia Allah dan rahmat-Nya kepadamu, tentulah segolongan dari mereka berkeinginan keras untuk menyesatkanmu. tetapi mereka tidak menyesatkan melainkan dirinya sendiri, dan mereka tidak dapat membahayakanmu sedikitpun kepadamu. dan (juga karena) Allah telah menurunkan kitab dan Hikmah kepadamu, dan telah mengajarkan kepadamu apa yang belum kamu ketahui. dan adalah karunia Allah sangat besar atasmu. (Q.S An Nisa: 113)
2.	II	13	Media adalah sebuah jaringan komunikasi. Diambil dari Bahasa Latin " <i>between</i> " artinya diantara. Istilah ini mengacu pada sesuatu yang membawa informasi untuk menyampaikan pesan dari pengirim ke penerima
3.	II	17	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (Q.S. Al Ahzab: 21)
4.	II	19	Serulah kejalan Tuhanmu (wahai Muhammad) dengan hikmat kebijaksanaan dan nasehat pengajaran yang baik, dan berbahasalah dengan mereka (yang engkau serukan itu) dengan cara yang lebih baik; sesungguhnya Tuhanmu Dialah jua yang lebih mengetahui akan orang yang sesat dari jalan Nya, dan Dia lah jua yang lebih mengetahui akan orang-orang yang mendapat hidayah petunjuk. (Q.S. Al-Nahl ;125)
5.	II	21	Bukanlah termasuk golongan kami, orang yang tidak menghormati yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda (H.R. Ibnu Majah)
6.	II	22	Artinya: Perintahkanlah anak-anak kalian untuk melaksanakan shalat apabila berumur 7 tahun, dan apabila sudah mencapai 10 tahun maka pukulah mereka apabila tidak melaksanakan dan pisahkanlah mereka dalam tempat tidur. (H. R. Buhkari)

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan?
2. Siapa saja nama Kepala Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan?
3. Berapakah jumlah guru PAI Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan?
4. Bagaimana keadaan pendidikan guru Fikih, apakah sudah mampu melaksanakan tugas dengan baik?
5. Bagaimana penguasaan bahan pengajaran oleh guru Fikih?
6. Bagaimana kemampuan menggunakan media pembelajaran?
7. Apakah Bapak ada memberikan bimbingan untuk meningkatkan kemampuan guru?
8. Kalau ada apa bentuknya?
9. Apakah guru Fikih pernah ikut penataran/ pelatihan peningkatan profesi? apa saja ?
10. Apa saja yang masih dirasa perlu ditingkatkan berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan?
11. Apakah persediaan alat-alat peraga, buku-buku dsb sudah mencukupi?
12. Apa saran Bapak untuk guru Fikih dalam penggunaan media pembelajaran?

B. Wawancara dengan Guru Fikih

1. Apa saja metode/cara mengajar yang sering bapak lakukan pada saat pembelajaran Fikih?
2. Apakah Bapak pernah menggunakan media dalam proses pembelajaran?
3. Media apa saja yang ada di madrasah ini?
4. Apa saja media pembelajaran yang sering bapak lakukan?
5. Bagaimanakah cara menggunakannya?
6. Apa pendidikan terakhir bapak?
7. Sudah berapa tahun bapak mengajar?
8. Apa saja mata pelajaran yang bapak asuh ?
9. Apakah Bapak merangkap mengajar mata pelajaran lain ?
10. Apakah sarana/fasilitas belajar Fikih disekolah ini sudah memadai ?
11. Apakah waktu yang tersedia untuk mengajar mencukupi ?
12. Bagaimanakah minat siswa terhadap mata pembelajaran Fikih ?
13. Apakah lingkungan mendukung terlaksananya pembelajaran Fikih?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati penggunaan media pembelajaran baik audio, visual maupun audio visual.
2. Mengamati jumlah guru, siapa saja nama, pendidikan, pangkat golongan dan lama mengajar
3. Mengamati jumlah murid perkelas
4. Mengamati fasilitas yang dimiliki sekolah