

**PENGGUNAAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
FIKIH DI MADRASAH ALIYAH PERTASI KENCANA
(MAPK) NU HARUYAN**



**OLEH
MUHAMMAD KHAIRUDDIN**

**UNIVERSITAS ISLAN NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENGGUNAAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH ALIYAH PERTASI KENCANA (MAPK)
NU HARUYAN**

Skripsi

Diajukan kepada Tarbiyah dan Kejuruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memenuhi Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Agama Islam

Oleh

Muhammad Khairuddin
NIM. 130120612

**UNIVERSITAS ISLAN NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Khairuddin
NIM : 130120612
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa makalah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Khairuddin

TANDA PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Fikih
di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU
Haruyan
Ditulis oleh : Muhammad Khairuddin
NIM : 130120612
Mahasiswa : Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan UIN
Antasari Banjarmasin
Tahun Akademik : 2016/2017
Tempat dan Tgl Lahir : Pengambau Hulu, 10 November 1994
Alamat : Komp Bulan Mas RT 1 Kel Pekapuran Raya Kec.
Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk diajukan dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 10 Juli 2017 M
15 Syawal 1438 H

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. M. Ramli, AR, M. Pd
NIP.19660401 199203 1 005

Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I
NIP.19601212 198703 2 005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan
UIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya MOF, M.Pd
NIP.19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan, oleh Muhammad Khairuddin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 01 Agustus 2017

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma`ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I (Ketua)	1
2. DR. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	2
3. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Muhammad Khairuddin 2017. *Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan*, **Skripsi**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (1) Drs. M. Ramli, AR, M. Pd, (2) Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penggunaan multimedia pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan multimedia pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Objeknya adalah pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan dan faktor pendukung atau penghambat penggunaan multimedia pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang, teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumenter, sedangkan melaksanakan analisis terhadap data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa multimedia audio dan audiovisual dalam pembelajaran jarang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini disebabkan karena fasilitas yang tersedia di madrasah masih sangat minim, tetapi dalam penggunaan media visual sudah pernah digunakan oleh guru Fikih dengan cara membuat sendiri media tersebut (caption), juga membelinya di pasar atau toko buku (gramedia). Faktor-faktor yang bersifat mendukung penggunaan multimedia dalam pembelajaran Fikih ini ada 2 yaitu yang bersifat mendukung, yaitu faktor latar belakang pendidikan guru, pengalaman, kemampuan dan waktu, faktor penghambat minimnya fasilitas berupa LCD dan Laptop

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Khairuddin
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pengambau Hulu, 10 November 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Komp Bulan Mas RT 1 Kel Pekapuran
Raya Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan
 - a. SDN/MI : MIS Istiqamah Balabau 2006
 - b. SMPN : MTs NU Hayuyan 2009
 - c. SMAN : MAPK NU Haruyan 2012
 - d. UIN Antasari : UIN Antasari 2017
8. Organisasi : -
9. Orang Tua
 - Ayah**
Nama : H. Bahran Khairillah
Pekerjaan : PNS
Alamat : Lok Buntar RT 03 RW 02 Kec.
Haruyan Kab. HST
 - Ibu**
Nama : H. Jamilah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Lok Buntar RT 03 RW 02 Kec.
Haruyan Kab. HST
10. Saudara (jumlah saudara) : 1 orang

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada

orang yang sangat kukasih dan kusayangi:

Ibunda dan Ayahnda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga, yang tiada dapat kubalas dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal membuat Ayah Ibu bahagia, karena kusadar, selama ini belum berbuat yang lebih.

Terima kasih Ibu.....terima kasih Ayah.....

MOTTO

Seseorang disebut pintar selama ia terus belajar.
Begitu ia merasa pintar, saat itu ia bodoh

(Abdillah ibn Mubarak)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء
والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang mana berkat limpahan taufiq dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menulis skripsi ini.

Salawat dan salam tidak lupa penulis haturkan buat junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Dalam proses penulisan skripsi ini banyak bantuan dari berbagai pihak, baik berupa saran-saran, bimbingan, dukungan maupun motivasi yang semuanya itu sangat besar nilainya bagi penulis.

Setelah menghadapi berbagai rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul ‘Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan, ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi.

Sehubungan dengan itu, maka penulis ucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak khususnya:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma`ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. M. Ramli AR, M.Pd dosen pembimbing 1 dan Ibu Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen serta karyawan/ti STAI UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Karyawan yang telah banyak membantu penulis dalam partisipasinya dalam peminjaman buku-buku yang berhubungan dengan penelitian ini.
6. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu lancarnya penyelesaian skripsi ini.

Atas semua bantuan tersebut sekali lagi penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya teriring doa semoga Allah memberikan ganjaran yang berlipat ganda. Dan akhirnya kepada Allah jualah penulis panjatkan doa semoga skripsi ini ada manfaatnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2017 M
15 Syawal 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i	
HALAMAN JUDUL.....	ii	
HALAMAN PERNYATAAN KEASILAN TULISAN.....	iii	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv	
HALAMAN PENGESAHAN.....	v	
HALAMAN ABSTRAK.....	vi	
HALAMAN RIWAYAT HIDUP.....	vii	
KATA PERSEMBAHAN.....	viii	
MOTTO.....	ix	
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	x	
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Rumusan Masalah.....	7
	C. Definisi Operasional.....	7
	D. Alasan Memilih Judul.....	8
	E. Tujuan Penelitian.....	9
	F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Penggunaan Multimedia Pembelajaran.....	12
	B. Jenis-jenis Media pembelajaran.....	14
	C. Manfaat Multimedia Pembelajaran.....	23
	D. Karakteristik Multimedia Pembelajaran.....	24
	E. Penggunaan Multimedia Pembelajaran.....	31
	F. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Fikih di MA.....	34
	G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Multinedia Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	40

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan.....	51
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
	C. Data dan Sumber Data.....	52
	D. Teknik Pengumpulan dan Analisa Data.....	54
	E. Prosedur Penelitian	56
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
	B. Penyajian Data.....	62
	C. Analisis Data.....	73
BABV	PENUTUP	
	A. Simpulan	86
	B. Saran-Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

Tiada doa yang lebih indah agar skripsi ini cepoat selesai

Ku olah kata, kubaca makna, kuikat dalam alenea, kubingkai dalam bab sejumlah lima,
jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orangtua pun bahagia

Seseorang disebut pinytar selama ia terus belajar. Begitu ia merasa pintar, saat itu ia
bodoh (abdillah ibn Mubarak)