

## ABSTRAK

**Muhammad Khairuddin** 2017. *Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan*, **Skripsi**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (1) Drs. M. Ramli, AR, M. Pd, (2) Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penggunaan multimedia pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan multimedia pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Objeknya adalah pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan dan faktor pendukung atau penghambat penggunaan multimedia pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang, teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumenter, sedangkan melaksanakan analisis terhadap data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa multimedia audio dan audiovisual dalam pembelajaran jarang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini disebabkan karena fasilitas yang tersedia di madrasah masih sangat minim, tetapi dalam penggunaan media visual sudah pernah digunakan oleh guru Fikih dengan cara membuat sendiri media tersebut (caption), juga membelinya di pasar atau toko buku (gramedia). Faktor-faktor yang bersifat mendukung penggunaan multimedia dalam pembelajaran Fikih ini ada 2 yaitu yang bersifat mendukung, yaitu faktor latar belakang pendidikan guru, pengalaman, kemampuan dan waktu, faktor penghambat minimnya fasilitas berupa LCD dan Laptop