

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.¹ Penelitian deskriptif ini adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk lapangan penelitian.¹ Penelitian ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklafikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual atau cermat.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, pendekatan yang lebih analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif sama serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan logika ilmiah.² Menurut Bogdan dan Taylor mendefinisikan pendidikan kualitatif selagi prosedur penelitian yang menghasilkan data

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 20.

²Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

deskriptif berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.³

Tujuannya dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Fiqih di MAPK NU Haruyan yang berjumlah 1 orang.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penggunaan multimedia dalam pembelajaran Fiqih di MAPK NU Haruyan dan faktor pendukung dan penghambat penggunaan multimedia dalam pembelajaran Fiqih di MAPK NU Haruyan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder) dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

³Lexy J. Moelang, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 4.

- 1) Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Fiqih di MAPK NU Haruyan, yang meliputi:
 - a) Penggunaan multimedia audio
 - b) Penggunaan multimedia visual
 - c) Penggunaan multimedia audio visual
- 2) Faktor faktor pendukung dan penghambat penggunaan multimedia dalam pembelajaran Fiqih di MAPK NU Haruyan, yang meliputi:
 - a) Faktor latar belakang pendidikan
 - b) Faktor waktu yang tersedia
 - c) Faktor sarana dan prasarana

b. Data Penunjang

Data yang diperlukan untuk menunjang penelitian adalah:

- 1) Latar belakang berdirinya MAPK NU Haruyan
- 2) Jumlah keseluruhan tenaga pengajar dan staf Tata Usaha
- 3) Jumlah siswa pada tahun pelajaran 2016/2017
- 4) Saran dan prasarana

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden: yaitu 1 orang guru Fiqih di MAPK NU Haruyan
Informan: Staf TU dan pihak-pihak yang dapat memberi informasi menunjang dalam penelitian ini.

- b. Dokumen: yaitu catatan tertulis yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah, observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi ialah suatu cara memperoleh data dengan langsung mengamati terhadap objek. Dalam hal ini peneliti mengadakan pengamatan langsung di lapangan yang digunakan untuk memperkuat data.

2. Wawancara

Teknik wawancara adalah cara yang dipakai untuk memperoleh informasi melalui kegiatan interaksi antara peneliti dan informan untuk mendapatkan data melalui jawaban informan. Pedoman wawancara digunakan untuk wawancara dari subyek wawancara yang terpilih. Materi wawancara dirancang berdasarkan keperluan untuk menggali secara luas dan lebih Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Fiqih.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menelaah dokumen-dokumen atau bukti-bukti tertulis yang ada disekolah dan mempunyai hubungan dengan masalah yang diteliti. Data yang diperoleh dengan teknik ini adalah data pokok yaitu dokumen hasil penelitian tentang Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Fiqih tahun pelajaran 2016/2017, kemudian data tentang

gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru, staf TU, dan siswa serta sarana dan fasilitas yang tersedia disekolah.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat pada table berikut ini:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok, meliputi:</p> <p>a. Penggunaan multimedia dalam pembelajaran Fiqih di Wawancara,, yang meliputi:</p> <p>1) Penggunaan media audio</p> <p>2) Penggunaan media visual</p> <p>3) Penggunaan media audio visual</p> <p>b. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan multimedia dalam pembelajaran Fiqih di MAPK NU Haruyan, yang meliputi:</p> <p>1) Faktor Latar belakang pendidikan</p> <p>2) Faktor pengalaman guru</p> <p>3) Faktor pengetahuan guru</p> <p>4) Faktor kemampuan guru</p> <p>5) Faktor waktu yang tersedia</p> <p>6) Faktor sarana dan</p>	<p>Guru, siswa</p> <p>Guru, siswa</p> <p>Guru, siswa</p> <p>Guru, Kemad, dokumen</p> <p>Guru, Kemad, dokumen</p> <p>Guru, siswa Kemad</p> <p>Guru, siswa Kemad</p> <p>Guru dan Tata Usaha</p> <p>Guru, siswa Kemad</p>	<p>Observasi, Wawancara</p> <p>Observasi, Wawancara</p> <p>Observasi, Wawancara</p> <p>Observasi, Wawancara, dokumentasi</p> <p>Observasi, Wawancara, dokumentasi</p> <p>Observasi, Wawancara</p> <p>Observasi, Wawancara</p> <p>Observasi, Wawancara</p> <p>Observasi, Wawancara</p>
2.	<p>Data Penunjang, meliputi:</p> <p>a. Latar belakang berdirinya Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan Jumlah keseluruhan tenaga pengajar dan staf Tata Usaha</p> <p>b. Jumlah siswa pada tahun pelajaran</p>	<p>Kamad/ TU</p> <p>Kamad/ TU</p>	<p>Wawancara, dokumentasi</p> <p>Wawancara, dokumentasi</p>

	c. Saran dan prasarana	Kamad/ TU	Wawancara, dokumentasi
--	------------------------	-----------	------------------------

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini diambil langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang penggunaan multimedia dalam pembelajaran Fiqih di MAPK) NU Haruyan, keadaan guru, siswa dan tu serta sarana dan prasarana.
- b. Editing, diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui sejauhmana kelengkapan data tersebut.
- c. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh di MAPK NU Haruyan.
- d. Interpretasi, teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

2. Analisis Data

Analisis data adalah serangkaian kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah.¹⁴

¹⁴Ahmad Tamzah, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 69

Untuk menganalisis data, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif untuk mengetahui Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Fiqih dan mengambil kesimpulan menggunakan induktif yaitu suatu teknik yang bertujuan untuk mengumpulkan data-data yang bersifat khusus, kemudian dari fakta-fakta tersebut ditarik kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur pelaksanaan dalam penelitian ini di bagi beberapa tahap yaitu:

1. Tahap Perencanaan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian dengan berkomunikasi dengan Kepala Madrasah, dewan guru, dan siswa di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan.
- b. Setelah menentukan judul, maka penulis berkomunikasi dengan dosen pembimbing dan membuat desain proposal.
- c. Telaah media yang digunakan dalam pembelajaran di sekolah-sekolah Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada TIM Skripsi mohon persetujuan Judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi
- b. Memohon surat Riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah
- c. Menyerahkan surat Riset kepada kepala Madrasah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan untuk mengatur jadwal penelitian.

- d. Menyiapkan alat-alat atau instrument pengumpulan data, dokumenter, observasi, serta soal wawancara yang berhubungan dengan penggunaan multimedia dalam pembelajaran Fikih.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan Riset di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan untuk mengadakan penelitian dan menggali data di lapangan.
- b. Mengadakan wawancara kepada guru Fiqih dan mengenai proses pembelajaran dengan penggunaan multimedia dalam pembelajaran Fikih.
- c. Mengumpulkan data-data di lapangan
- d. Mengumpulkan data yang diperoleh dari hasil riset.
- e. Mengolah, menyusun, menganalisis daya yang diperoleh dari hasil penelitian.
- f. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk Skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan oleh IAIN Antasari Banjarmasin.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui sesuai dengan keperluan serta siap mempertanggungjawabkan hasil penelitian dilakukan di sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Anatasari Banjarmasin.