

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari uraian-uraian yang telah dikemukakan tentang penggunaan multiimedia pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan, maka dapat ditarik beberapa simpulan yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan multimedia audio dan audiovisual dalam pembelajaran jarang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini disebabkan karena fasilitas yang tersedia di madrasah masih sangat minim, tetapi dalam penggunaan media visual sudah pernah digunakan oleh guru Fikih dengan cara membuat sendiri media tersebut (caption), juga membelinya di pasar atau toko buku (gramedia).
2. Faktor-faktor yang bersifat mendukung penggunaan multimedia dalam pembelajaran Fikih ini ada 2 yaitu yang bersifat mendukung, yaitu faktor latar belakang pendidikan guru, pengalaman, kemampuan dan waktu, faktor penghambat minimnya fasilitas berupa LCD dan Laptop.

#### **B. Saran-saran**

1. Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah, hendaknya mengadakan supervisi di lingkungannya sehingga mengetahui keperluan apa yang perlu dilengkapi dalam rangka menunjang keberhasilan pendidikan baik dari segi kualitas maupun kuantitas, terutama yang berkaitan dengan media pembelajaran.

2. Kepala Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan untuk lebih memotivasi guru agar guru selalu meningkatkan penggunaan multimedia (audio, visual dan media audio visual) sehingga pembelajaran Fikih lebih dapat ditingkatkan lagi sebagai penunjang keberhasilan belajar.
3. Guru Fikih Madrasah Aliyah Pertasi Kencana (MAPK) NU Haruyan hendaknya jangan mendiamkam diri dengan bekal dan pengetahuan yang dimiliki, namun lebih aktif dan kreatif menggunakan media pembelajaran untuk menciptakan suasana pendidikan yang berhasil guna