

## ABSTRAK

**Hermaniah.** 2017. *Studi Perbandingan Pembelajaran yang Menggunakan Metode Small Group Discussion dengan Metode Drill pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Khairunnisa, M.Pd

**Kata Kunci:** Metode *Small Group Discussion*, *Drill*, Hasil Belajar, Matematika

Metode pembelajaran adalah cara pendidik merencanakan kegiatan pembelajaran guna mencapai hasil belajar siswa dan tujuan pembelajaran yang di inginkan, metode *small group discussion* dan metode *drill* merupakan metode pembelajaran yang baik digunakan dalam bidang matematika. Penelitian ini bertujuan untuk; (1) mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan metode *small group discussion* dengan metode *drill* pada mata pelajaran matematika kelas III MIN Pemurus Dalam, (2) mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *small group discussion* dengan metode *drill* pada mata pelajaran matematika kelas III MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, (3) Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *small group discussion* dengan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *drill* pada mata pelajaran matematika kelas III MIN Pemurus Dalam.

Jenis pendekatan penelitian lapangan (*field research*) yaitu disajikan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Populasi dan sampel penelitian siswa kelas III A dan III B MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Teknik pengumpulan data adalah tes, dokumentasi dan observasi. Data yang diambil dari nilai *pretest* dan *posttest*. Instrumen *pretest* dan *posttest* yang digunakan sama dengan nilai validitas isi dan reliabel dan analisis data menggunakan uji U.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan pembelajaran metode *small group discussion* berjalan dengan baik, dalam mengerjakan lembar kerja siswa, setiap kelompok menjalankan tugasnya dengan saling bekerjasama dengan teman sekelompoknya untuk memecahkan suatu masalah yang berkaitan dengan materi yang dijelaskan sebelumnya. Pada saat pembelajaran, metode *drill* siswa juga diberi beberapa latihan untuk diselesaikan secara individu, pada pembelajaran tersebut peneliti membimbing siswa bagi yang belum mengerti mengenai latihan yang diberikan. (2) Hasil belajar di kelas eksperimen metode *small group discussion* hasil belajar siswa meningkat 30 angka dengan kualifikasi Baik. Sedangkan hasil belajar di kelas eksperimen metode *drill* hasil belajar siswa meningkat 26,06 angka dengan kualifikasi Baik. (3) Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat  $Z_{hitung} = -0,19$  sedangkan  $Z_{tabel} = 1,960$  pada taraf nyata  $\alpha = 5\%$ . Harga  $Z_{hitung}$  lebih kecil dari  $-z_{r/2}$ , maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode *small group discussion* dengan metode *drill*.