

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran metode *small group discussion* berjalan dengan baik, dalam mengerjakan lembar kerja siswa, setiap kelompok menjalankan tugasnya dengan saling bekerjasama dengan teman sekelompoknya untuk memecahkan suatu masalah yang berkaitan dengan materi yang dijelaskan sebelumnya. Adapun dengan metode *drill* juga berjalan dengan baik dimana pada saat pembelajaran siswa juga diberi beberapa latihan untuk diselesaikan secara individu dan secara berulang-ulang dilakukan sampai siswa memahami materi pelajaran.
2. Hasil belajar di kelas eksperimen dengan menggunakan metode *small group discussion* pada materi pecahan siswa kelas III MIN Pemurus Dalam berdasarkan hasil analisis bahwa hasil belajar siswa meningkat nilainya sebesar 30 dari nilai *pre-test* dengan rata-rata kelas adalah 49,68 dan berada pada kualifikasi cukup. Sedangkan nilai rata-rata kelas yang mereka peroleh adalah 79,68 dengan kualifikasi Baik. Adapun hasil belajar di kelas eksperimen dengan menggunakan metode *drill* pada materi pecahan siswa kelas III MIN Pemurus Dalam hasil belajarnya meningkat

26,06 dari nilai *pre-test* dengan rata-rata kelas adalah 53 dan berada pada kualifikasi cukup. Sedangkan nilai rata-rata kelas yang mereka peroleh adalah 79,06 dengan kualifikasi Baik. Berdasarkan hasil tersebut bahwa hasil belajar siswa berada di atas 62,00 yang merupakan nilai KKM matematika di sekolah tersebut tahun pelajaran 2016/2017.

3. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -0,19$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$. Karena Z_{hitung} lebih kecil dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode *small group discussion* dengan metode *drill* terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas III MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, diharapkan dapat menjadikan metode *small group discussion* dengan metode *drill* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Untuk siswa agar lebih memperhatikan penjelasan guru, selalu melatih kemampuan dalam menyelesaikan soal-soal yang ada pada buku paket atau buku LKS, selalu mengerjakan tugas yang diberikan, bertanya baik pada teman ataupun guru apabila ada masalah yang tidak mengerti.

3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik agar hasil yang diteliti berikutnya bisa menghasilkan maksimal atau lebih baik dari peneliti sebelumnya.