

**METODE ISLAMIC HYPNOPARENTING DALAM
MENDIDIK ANAK PERSPEKTIF SEPTIAN EL-SYAKIR
(Telaah Kritis terhadap Buku *Islamic Hypnoperenting*
Mendidik Anak Masa Kini ala Rasulullah)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Sarjana
Pendidikan

Oleh
Fadliah Hijrianti
NIM. 1301291155

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadliah Hijrianti
NIM : 1301291155
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Juni 2017
Yang Membuat Pernyataan,



Fadliah Hijrianti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode *Islamic Hypnoperenting* dalam Mendidik Anak Perspektif Septian El-Syakir (Telaah Kritis Terhadap Buku *Islamic Hypnoperenting* Mendidik Anak Masa Kini ala Rasulullah

Ditulis oleh : Fadliah Hijrianti
NIM : 1301291155
Program : S-1
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2017 M
24 Ramadhan 1438 H

Pembimbing
Konten & Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bahasa & Teknik Penulisan,

Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.
NIP. 196406101994031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Rakhmatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Metode *Islamic Hypnoparenting* dalam Mendidik Anak Perspektif Septian El-Syakir (Telaah Kritis terhadap Buku *Islamic Hypnoparenting Mendidik Anak Masa Kini ala Rasulullah*), ditulis oleh: Fadliah Hijrianti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

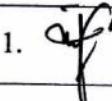
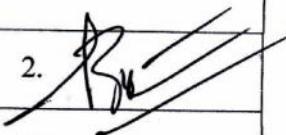
Hari : Jum'at

Tanggal : 21 Juli 2017 M/27 Syawal 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (81,9)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. (Anggota)	2. 
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fadliah Hijrianti. 2017. *Metode Islamic Hypn parenting dalam Mendidik Anak Perspektif Septian El-Syakir (Telaah Kritis terhadap Buku Islamic Hypn parenting Mendidik Anak Masa Kini ala Rasulullah)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., (II) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.

Kata Kunci: Metode *Islamic Hypn parenting*, Septian El-Syakir.

Penelitian ini bertolak dari pentingnya peran orangtua dalam mendidik anak agar menjadi individu yang berakhhlak mulia. Terlebih melihat fakta kemajuan zaman yang telah berkembang, banyak dari anak yang disibukkan dengan media sosial dan *game online*. Kemudian anak zaman sekarang kurang mengenal tokoh pejuang agama Islam, serta merosotnya akhlak anak, maka dianggap perlu untuk mengetahui cara mendidik anak yang baik dan efektif.

Penelitian ini menjawab permasalahan di atas yaitu dengan mengupas bagaimana cara mendidik anak dengan menggunakan metode *Islamic Hypn parenting* menurut Septian El-Syakir yang tergambar dalam buku *Islamic Hypn parenting Mendidik Anak Masa Kini ala Rasulullah*. Penulis memilih buku ini karena dalam buku ini tidak hanya memaparkan beberapa teori, tetapi juga menjelaskan secara praktis, sehingga bisa langsung diterapkan kepada anak. Selain itu, metode ini berlandaskan pada Alquran dan *Hadits*, yang menjadikan Rasulullah Saw. sebagai teladan, metode ini juga dikemas sesuai dengan perkembangan dan kondisi dunia anak zaman sekarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan teknik pengumpulan data dokumenter dan wawancara. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan teknik *content analysys* (analisis isi) yang kemudian diuraikan secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa ada sembilan metode yang digambarkan oleh Septian El-Syakir, yaitu: tanamkan kalimat tauhid; *role model*; pahami dunia anak; membangun *rappor*; sugesti positif; *future pacing*; *anchoring*; *coaching question*, dan *repetition*. Metode ini bukanlah metode yang instan, tetapi metode ini merupakan sebuah metode yang efektif dalam mendidik anak, sehingga dalam pelaksanaannya dilakukan secara terus-menerus.

MOTTO

يَتَّبِعُهَا الَّذِينَ إِمْنَوْا فُؤْخَنْفَسَكُمْ وَأَهْلِيَكُمْ نَارًا

Hai orang-orang yang beriman,
peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka.

(Q.S. at-Tahrim ayat 6)

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

Kedua orangtuaku H. M. Rusli, S.HI dan Hj. Syf. Heldaniah

Yang telah memberikan kasih sayang, doa', serta nasehat-nasehat
sehingga terselesainya Skripsi ini.

Kakak-kakakku Ridha Muzakki, Nida Afifah, M. Irfan Asyrofi, dan
Afia Rusydanianti, S.Pd. yang selalu menyayangi serta menemaniku
melangkah bersama untuk membahagiakan orangtua kita.

Guru-guru, ustaz ustazah, dosen-dosen dan semua orang yang
telah berjasa dalam mendidik dan memberikan ilmunya.

Teman-teman seperjuangan di PGMI C 2013, ukhti-ukhti shalehah
di Pondok Pesantren Siti Khadijah, teman-teman seperjuangan di
KKN yang telah membantu dan mendoa'kanku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى الْهُوَّ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat dan salam semoga selalu tercurah kepada manusia sempurna yakni Nabi Muhammad Saw. yang telah mengubah wajah dunia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benderang yang dipenuhi dengan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku pembimbing konten dan metodologi dan bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. selaku pembimbing bahasa dan

teknik penulisan yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
5. Ibu Lindawati, A.Md., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk memperkaya pengetahuan dari buku-buku selama penulisan skripsi ini.
6. Kang Septian El-Syakir, S. EI., Cht., Cl., selaku penulis buku *Islamic Hypnoperenting Mendidik Anak Masa Kini ala Rasulullah* yang telah bersedia membantu dalam memberikan data-data yang diperlukan oleh penulis.
7. Kedua orangtua dan keluarga yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Âmin yâ Rabbal 'Âlamîn.*

Banjarmasin, 25 Ramadhan 1438 H
20 Juni 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBERAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Tinjauan Pustaka	11
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II BIOGRAFI SEPTIAN EL-SYAKIR DAN DESKRIPSI BUKU <i>ISLAMIC HYPNOPARENTING MENDIDIK ANAK MASA KINI ALA RASULLAH</i>	19
A. Riwayat Hidup Septian El-Syakir	19
B. Riwayat Pendidikan Septian El-Syakir	19
C. Perjalanan Karir Septian El-Syakir	21
D. Deskripsi Buku <i>Islamic Hypnoparenting</i>	23
BAB III METODE <i>ISLAMIC HYPNOPARENTING</i> PERSPEKTIF SEPTIAN EL-SYAKIR DALAM BUKU <i>ISLAMIC HYPNOPARENTING MENDIDIK ANAK MASA KINI ALA RASULLAH</i>	25
A. Sejarah <i>Hypnosis</i>	25
B. <i>Hypnosis</i>	26
C. Gelombang Otak	30
D. <i>Hypnoparenting</i>	32
E. Metode <i>Islamic Hypnoparenting</i>	34
1. Tanamkan Kalimat Tauhid.....	35
2. <i>Role Model</i>	38
3. Pahami Dunia Anak	43
4. Membangun <i>Rapport</i>	63
5. Sugesti Positif.....	68

6.	<i>Future Pacing</i>	72
7.	<i>Anchoring</i>	74
8.	<i>Coaching Question</i>	81
9.	<i>Repetition</i>	82
F.	Analisis Metode <i>Islamic Hypnoperenting</i> Perspektif Septian El-Syakir dalam Buku <i>Islamic Hypnoperenting</i> <i>Mendidik Anak Masa Kini ala Rasulullah</i>	83
BAB IV	PENUTUP	91
A.	Simpulan	91
B.	Saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Hlm
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	96
2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi	100
3.	Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	101
4.	Surat Perintah Riset/Penelitian	102
5.	Surat Ijin Riset/Penelitian	103
6.	Surat Riset.....	104
7.	Catatan Konsultasi	105

TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Transliterasi

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

أ :	A	ز :	Z	ق :	Q
ب :	B	س :	S	ك :	K
ت :	T	ش :	Sy	ل :	L
ث :	Ts	ص :	Sh	م :	M
ج :	J	ض :	Dh	ن :	N
ح :	H	ط :	Th	و :	W
خ :	Kh	ظ :	Zh	ه :	H
د :	D	ع :	'	ء :	,
ذ :	Dz	غ :	Gh	ي :	Y
ر :	R	ف :	F		

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: رَبَّانِي ditulis *rabbâni*.

2. Mad dan diftong

- a. Fathah panjang : Â / â
- b. Kasrah panjang : Î / î
- c. Dhammah panjang : Û / û
- d. : Aw
- e. : Ai

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الْرَّجُلُ ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta'marbuthah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat di tulis *h*, misalnya: الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya: زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya

Misalnya: وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

6. Kata atau kalimat Arab yang telah menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia ditulis sesuai dengan ejaan yang berlaku dalam bahasa Indonesia.

B. Singkatan

1. Swt. = *subhânahu wa ta'âla*
2. Saw. = *shall Allahu 'alaihi wa sallam*
3. a.s. = *'alaihi as-salâm*
4. H = Hijriah
5. M = Masehi
6. Q.S. = Alquran, Surah
7. Alm = almarhum