ABSTRAK

Fadliah Hijrianti. 2017. *Metode Islamic Hypnoparenting dalam Mendidik Anak Perspektif Septian El-Syakir* (*Telaah Kritis terhadap Buku Islamic Hypnoparenting Mendidik Anak Masa Kini ala Rasulullah*). Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., (II) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.

Kata Kunci: Metode *Islamic Hypnoparenting,* Septian El-Syakir.

Penelitian ini bertolak dari pentingnya peran orangtua dalam mendidik anak agar menjadi individu yang berakhlak mulia. Terlebih melihat fakta kemajuan zaman yang telah berkembang, banyak dari anak yang disibukkan dengan media sosial dan *game online.* Kemudian anak zaman sekarang kurang mengenal tokoh pejuang agama Islam, serta merosotnya akhlak anak, maka dianggap perlu untuk mengetahui cara mendidik anak yang baik dan efektif.

Penelitian ini menjawab permasalahan di atas yaitu dengan mengupas bagaimana cara mendidik anak dengan menggunakan metode *Islamic Hypnoparenting* menurut Septian El-Syakir yang tergambar dalam buku *Islamic Hypnoparenting Mendidik Anak Masa Kini ala Rasulullah*. Penulis memilih buku ini karena dalam buku ini tidak hanya memaparkan beberapa teori, tetapi juga menjelaskan secara praktis, sehingga bisa langsung diterapkan kepada anak. Selain itu, metode ini berlandaskan pada Alquran dan *Hadits*, yang menjadikan Rasulullah Saw. sebagai teladan, metode ini juga dikemas sesuai dengan perkembangan dan kondisi dunia anak zaman sekarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan teknik pengumpulan data dokumenter dan wawancara. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan teknik *content analisys* (analisis isi) yang kemudian diuraikan secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa ada sembilan metode yang digambarkan oleh Septian El-Syakir, yaitu: tanamkan kalimat tauhid; *role model*; pahami dunia anak; membangun *rapport*; sugesti positif; *future pacing*; *anchoring*; *coaching question*, dan *repetition*. Metode ini bukanlah metode yang instan, tetapi metode ini merupakan sebuah metode yang efektif dalam mendidik anak, sehingga dalam pelaksanaannya dilakukan secara terus-menerus.