

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dengan menggunakan pemberian *reward* pada materi keuntungan dan kerugian siswa kelas VII MTsN 9 Hulu Sungai Selatan menunjukkan nilai rata-rata persen hasil belajar sebesar 85,80% berarti kualifikasi efektif.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dengan tanpa menggunakan pemberian *reward* pada materi keuntungan dan kerugian siswa kelas VII MTsN 9 Hulu sungai selatan menunjukkan nilai rata-rata persen hasil belajar sebesar 76,24% berarti pada kualifikasi cukup efektif
3. Pembelajaran dengan model kooperatif tipe *talking chips* menggunakan pemberian *reward* efektif dari pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* tanpa menggunakan menggunakan pemberian *reward* pada materi keuntungan dan kerugian siswa kelas VII MTsN 9 Hulu sungai selatan tahun pelajaran 2016/2017

B. Saran

Hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru matematika, agar dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* menggunakan pemberian *reward* sebagai model alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas, kerja sama dan hasil belajar siswa.
2. Guru mata pelajaran lain agar dapat menggunakan model pembelajaran tipe *talking chips* menggunakan pemberian *reward* selama model tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan dalam upaya meningkatkan aktivitas, kerja sama, semangat siswa dan antusias siswa dan hasil belajar siswa disekolah.
3. Para peneliti lain, agar dapat melihat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.