

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MATERI AQIDAH AKHLAK PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMPLB YPLB  
PELAMBUAN KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh  
MUHAMMAD NOOR  
NIM. 1301210616

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Noor

NIM : 1301210616

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam /S.1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Noor

## PERSETUJUAN

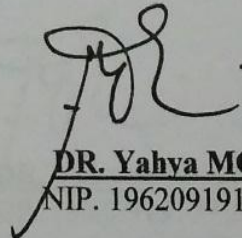
Skripsi yang berjudul : Pembalajaran Pendidikan Agama Islam Materi  
Aqidah Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus di  
SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin.

Ditulis oleh : Muhammad Noor  
NIM : 1301210616  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam /S.1  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2017

Pembimbing,



**DR. Yahya MOF, M.Pd.**  
NIP. 196209191991031001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin





## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Aqidah Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin, ditulis oleh Muhammad Noor, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 18 Juli 2017/ 24 Syawal 1438 H  
Dan dinyatakan : LULUS dengan nilai 80.4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Ketua)	
2. Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag (Anggota)	
3. Dr. Fahmi Riady, S. Th.I.,M.S.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muhammad Noor.** 2017. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Aqidah Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin*. Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Yahya MOF, M.Pd.

Pembelajaran merupakan kegiatan terencana dan terprogram yang dilakukan oleh guru untuk dapat merangsang siswa agar dapat belajar dengan baik. Pembelajaran yang dilaksanakan pada anak berkebutuhan khusus ini, merupakan pembelajaran yang melibatkan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta berbagai macam media pembelajaran yang telah dipilih dan ditentukan secara variatif sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Penelitian ini berfokus pada anak penyandang autisme. Anak yang mengalami autisme ini adalah anak yang mempunyai kecerdasan serta intelektual yang dikategorikan cukup rendah. Oleh karena itu, penulis berpendapat pentingnya pengetahuan mengenai bagaimana proses pembelajaran pada anak penyandang autisme tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek yang diteliti adalah 1 orang guru kelas serta 1 anak penyandang autisme. Sedangkan objek yang diteliti adalah pembelajaran pendidikan agama Islam materi Aqidah Akhlak pada kelas tersebut. Adapun yang menjadi sumber data pokok pada penelitian ini yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar. Kemudian sumber dari semua data itu diperoleh dari responden yaitu guru kelas itu sendiri, informan yaitu kepala sekolah, tenaga pengajar dan siswa, serta dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian ini. Untuk mengumpulkan semua data tersebut, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang ada di kelas penyandang autisme di SMPLB tersebut telah terlaksana dengan baik, kendati demikian masih terdapat kelemahan seperti adanya perencanaan yang belum sesuai dengan pembelajaran, sehingga RPP tidak bisa dimaksimalkan dalam satu kali pertemuan dikarenakan faktor siswa yang mempunyai kecacatan mental serta kecerdasan intelektual (IQ) yang cukup rendah sehingga guru terkadang sulit memberikan pemahaman tentang pembelajaran yang sedang diajarkan, namun dikarenakan guru kelas tersebut sudah cukup berkompeten di bidangnya sehingga apabila ada kendala maka guru kelas dapat mengatasi permasalahan pembelajaran tersebut dengan cepat. Faktor sarana dan prasarana pada pembelajaran sudah cukup mendukung, namun media tersebut perlu ditambah serta dikembangkan agar proses pembelajaran dapat lebih baik dan menarik lagi

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Dan ingatlah karunia Allah kepadamu dan perjanjian-Nya yang telah diikatnya dengan kamu, ketika kamu mengatakan: “Kami dengar dan kami taati”. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah mengetahui isi hatimu..*

*(Q.S. Al-Baqarah: 186).*

*Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang telah membimbing, mendoakan serta memberi dukungan hingga sampai sekarang ini dan juga untuk mereka yang menjadi bagian terpenting dalam hidup saya.*

*Kepada semua dosen saya yang terbaik,  
terutama dosen pembimbing saya bapak Dr. Yahya MOF, M.Pd  
yang tak pernah lelah dan sabar dalam memberikan bimbingan  
dan arahan kepada saya.*

*Kepada sahabat-sahabat setia saya serta teman-teman satu angkatan jurusan pendidikan agama Islam 2013 yang telah banyak memberikan motivasi, doa dan dukungannya sampai terselesaikannya karya ini.*

*Terima kasih untuk segalanya.*

*Muhammad Noor*

## MOTTO

*Pendidikan Merupakan  
Perlengkapan Paling Baik Untuk  
Hari Tua (Aristoteles)*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ  
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang  
Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan untuk sekalian alam karena atas berkat  
rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan  
penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi  
Muhammad SAW yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga, dan  
sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu pengetahuan masih bisa dirasakan.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini bahwa semua ini tidak  
terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari semua pihak, sehingga  
penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala  
kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada  
semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis  
ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada, yaitu :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan  
menyetujui judul skripsi ini.



2. Bapak Surawardi M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Yahya MOF, M.Pd. selaku Dosen Penasehat dan Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, pengarahan, ilmu serta motivasinya kepada penulis.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, tanpa mengurangi rasa hormat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah sabar dan ikhlas mendidik penulis. Semoga ilmu yang diberikan dapat bertambah dan bermanfaat.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang di perlukan.
6. Bapak Jiyanta, M. Pd selaku kepala Sekolah SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin yang telah mengizinkan dan memberikan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua tercinta, Ayanda Akhmad Fanani dan Bunda Siti Fatimah yang tiada hentinya memberikan bimbingan, doa, dukungan, kasih sayang dan motivasi kepada penulis baik dalam menyelesaikan skripsi maupun kehidupan sehari-hari.

8. Sahabatku dan teman-teman seperjuangan di Pendidikan Agama Islam terutama Lokal A 2013 yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan, kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini di terima di sisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Yaa Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 21 Ramadhan 1438  
16 Juni 2017

Penulis

# DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Kajian Pustaka .....	9
F. Tujuan Penelitian .....	12
G. Signifikansi Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam ...	15
B. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	19
C. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Aqidah Akhlak di SMPLB.....	22
D. Karakteristik Siswa di Sekolah Luar Biasa .....	26
E. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan agama Islam .....	35
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	45
G. Prosedur Penelitian.....	46

<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data .....	58
C. Analisis Data .....	69
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	75
B. Saran-saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN	
DATA .....	45
4.1 KEADAAN SARANA DAN PRASARANA SMPLB PELAMBUAN KOTA BANJARMASIN.....	51
4.2 DAFTAR KEADAAN GURU/ KARYAWAN DI SMPLB YPLB PELAMBUAN KOTA BANJARMASIN.....	56
4.3 KUALIFIKASI PENDIDIKAN, STATUS, JENIS KELAMIN DAN JUMLAH PENDIDIK DI SMPLB YPLB PELAMBUAN KOTA BANJARMASIN.....	56
4.4 KEADAAN SISWA DI SMPLB YPLB TAHUN 2016/2017.....	57



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran

- a. Daftar Terjemahan
- b. Identitas Sekolah
- c. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Bulan Oktober 2016
- d. Daftar Keadaan Guru/ Karyawan Tahun Ajaran 2016-2017
- e. Daftar Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2016/ 2017
- f. Surat Riset
- g. Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan
- h. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- i. Instrumen Pengumpulan Data
- j. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- k. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi
- l. Foto Dokumentasi