

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis ialah penelitian lapangan (*field research*) yaitu *research* yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala-gejala.³⁷ Oleh karena itu, penulis melakukan pengamatan/penelitian secara langsung ke lapangan untuk memperoleh data dan informasi yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta yang ditemukan di lapangan bersifat verbal, kalimat, fenomena-fenomena dan tidak berupa angka-angka.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Aqidah Akhlak ini akan diadakan di SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

³⁷ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1994), h. 19.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru kelas serta 1 siswa penyandang autisme di SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus dan faktor-faktor pendukung serta penghambat dalam pelaksanaannya di SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder), dengan rincian sebagai berikut :

a. Data pokok (primer)

1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam yang meliputi :

a) Perencanaan pembelajaran, yaitu diantaranya:

(1) Silabus

(2) RPP

b) Pelaksanaan pembelajaran, yaitu:

(1) Kegiatan awal

(2) Kegiatan inti

(3) Kegiatan akhir

- c) Evaluasi Hasil Belajar
- 2) Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam, meliputi :
- a) Faktor pendukung
 - 1) Latar belakang pendidikan guru
 - 2) Pengalaman mengajar
 - 3) Fasilitas
 - 4) Lingkungan belajar
 - b) Faktor penghambat
 - 1) Faktor siswa
- b. Data Penunjang (sekunder)
- Data-data ini untuk melengkapi dari data pokok mengenai gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :
- a) Sejarah singkat berdirinya SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin.
 - b) Keadaan guru, staff dan karyawan
 - c) Tujuan, visi dan misi SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin
 - d) Letak geografis dan luas wilayah
 - e) Keadaan siswa
 - f) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data penelitian yang akurat, penulis menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a. Responden : guru kelas autis dan siswa penyandang autis di SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin yang menjadi subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan: Kepala Sekolah dan staff SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan, data, dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.
- d. Observasi, yaitu melihat langsung kondisi bangunan fisik sekolah.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini, yaitu:

a. Observasi

Observasi ialah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang nampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan terhadap objek penelitian dilakukan langsung di tempat berlangsungnya peristiwa, sehingga peneliti berada bersama objek yang diteliti. Ini disebut observasi langsung.³⁸

³⁸ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

Adapun langkah-langkah dalam membuat lembar observasi penelitian tentang aktivitas belajar siswa sebagai berikut :

- 1) Menentukan tujuan pembuatan lembar observasi, yaitu untuk merekam data berapa banyak siswa di suatu kelas aktif belajar, dan bagaimana kualitas aktivitas belajar siswa-siswa tersebut.
- 2) Mengumpulkan referensi tentang karakteristik atau ciri-ciri siswa yang sedang aktif belajar di kelas.
- 3) Menyusun poin-poin kunci tentang karakteristik atau ciri-ciri siswa yang sedang aktif belajar. Misalnya, setelah diekstraksi, kajian pustaka atau kajian teori tentang aktivitas belajar siswa didapatkanlah karakteristik atau ciri-ciri siswa yang aktif belajar. sebagaimana ditunjukkan sebagai berikut:
 - a) Menentukan desain atau layout lembar observasi penelitian yang diinginkan, seperti daftar ceklis, skala rating (skala penilaian), daftar pertanyaan terbuka, laporan observasi (*observation report*).
 - b) Merumuskan elemen-elemen lembar observasi penelitian, dalam hal ini judul, identitas, tujuan, petunjuk penggunaan (petunjuk pengisian), butir-butir pernyataan atau pertanyaan terkait karakteristik atau ciri-ciri siswa yang aktif belajar (ini merupakan bagian utama dari lembar observasi dan harus mengacu pada tujuan pembuatan lembar observasi yang identik dengan tujuan penelitian yang sedang dilakukan).
 - c) Menulis draft lembar observasi penelitian.
 - d) Merevisi lembar observasi bila diperlukan.

b. Wawancara

Wawancara adalah suatu percakapan yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dengan bertanya langsung kepada responden.³⁹

Wawancara dalam penelitian ini mengadakan tanya jawab dengan pihak-pihak yang berkaitan dengan permasalahan untuk mendapatkan tanggapan-tanggapan yang sekiranya berguna sebagai data dan informasi mengenai pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang dilakukan dengan cara meneliti terhadap buku-buku, catatan-catatan, arsip-arsip, tentang suatu masalah yang ada hubungannya dengan hal-hal yang akan diteliti.⁴⁰

Teknik ini merupakan proses pengumpulan berbagai macam data yang berkaitan dengan penelitian untuk memperoleh data diperlukan oleh peneliti.

Teknik ini merupakan proses pengumpulan berbagai macam data yang berkaitan dengan penelitian untuk memperoleh data diperlukan oleh peneliti.

³⁹ Marsi Singarimbun, *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: LP3ES, 1977), h. 192.

⁴⁰ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Belajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1991), h.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam Materi Aqidah Akhlak meliputi:</p> <p>1) Perencanaan Pembelajaran</p> <p>a) RPP</p> <p>b) Silabus</p> <p>2) Pelaksanaan Pembelajaran</p> <p>a) Kegiatan awal</p> <p>b) Kegiatan inti</p> <p>c) Kegiatan akhir</p> <p>3) Evaluasi Hasil Belajar</p> <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mendukung dan penghambat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam, yaitu:</p> <p>1) Faktor pendukung</p> <p>a) Latarbelakang pendidikan guru</p> <p>b) Pengalaman mengajar</p> <p>c) Fasilitas</p> <p>d) Lingkungan belajar</p> <p>2) Faktor penghambat</p> <p>a) Faktor siswa</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p>
2.	<p>Data Penunjang, terdiri dari:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin</p> <p>b. Keadaan guru, staf dan karyawan</p> <p>c. Tujuan, visi dan misi SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin.</p>	<p>Kepala sekolah, guru, dan TU</p>	<p>Wawancara dan dokumenter</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Pengumpulan Data

Pengumpulan data yaitu mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian penulis.

b. Editing

Teknik ini digunakan untuk memastikan semua data yang terkumpul guna mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat difahami.

c. Interpretasi Data

Teknik ini digunakan untuk memberikan penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberikan tafsiran terhadap data-data yang telah ada.

2. Analisis Data

Adapun teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif yang bertujuan menggambarkan keadaan atau fenomena yang ada di lapangan yaitu hasil penelitian dengan dipilah-pilih secara sistematis menurut kategorinya dengan memakai bahasa yang mudah difahami.⁴¹

Dalam penelitian ini, peneliti memberikan gambaran mengenai proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Aqidah Akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin dengan merangkai dan membahas data menurut hasil yang peneliti dapatkan dalam bentuk deskriptif naratif.

⁴¹ Lexi J. Moeloeng, *Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), h, 248.

G. Prosedur Penelitian

Untuk melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa tahapan, diantaranya sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Menyusun instrumen penelitian.
- b. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti.
- c. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapat arahan tentang masalah yang akan diteliti.
- d. Membuat serta mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap ini adalah mengumpulkan data dengan instrumen yang telah dipersiapkan sebelumnya, mengelola data, menganalisis data dan menarik kesimpulan dari data yang diperoleh.

3. Tahap Akhir

Tahap akhir dari penelitian ini ialah menyusun laporan hasil penelitian yang diletakkan pada BAB IV, kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk diperiksa dan dikoreksi sebelum dibuat menjadi sebuah skripsi. Setelah disetujui selanjutnya dilakukan sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan hasil penelitian yang dilakukan peneliti.