

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan pada pembelajaran pendidikan Agama Islam Materi Aqidah Akhlak di SMPLB YPLB Banjarmasin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran pendidikan Agama Islam materi Aqidah Akhlak di SMPLB YPLB Banjarmasin meliputi beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Seluruh tahapan pada kegiatan pembelajaran di sekolah ini dapat dikatakan sudah cukup baik dengan dilakukannya persiapan berupa membuat silabus dan RPP dan bahan ajar guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, pada tahap penyampaian materi pembelajaran, penutup dan evaluasi juga sudah sesuai dengan perencanaan pembelajaran.
2. Faktor mendukung dan menghambat pembelajaran pendidikan Agama Islam Materi Aqidah Akhlak di SMPLB YPLB Banjarmasin meliputi: latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, fasilitas dan lingkungan belajar menjadi faktor pendukung yang menunjang dalam proses pembelajaran. Adapun dari faktor penghambat yaitu mempunyai kecacatan mental/autis dan juga memiliki kecerdasan intelektual (IQ) yang cukup rendah sehingga guru terkadang sulit untuk memberikan pemahaman tentang pembelajaran yang sedang diajarkan. Selanjutnya, kondisi emosional peserta didik pun termasuk faktor yang sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran dan juga dikarenakan suka mengulang-ulang perkataan dari gurunya (membeo)

B. Saran-saran

Saran-saran penulis berhubungan dengan pembelajaran pendidikan Agama Islam Materi Aqidah Akhlak di SMPLB YPLB Banjarmasin:

1. Kepada Kepala Sekolah agar memberikan perhatian yang lebih lagi terhadap kegiatan belajar mengajar terutama tentang ketrampilan pendidik dalam mengelola kelas dan menerapkan perencanaan agar sesuai pada pelaksanaan pembelajaran.
2. Kepada Pendidik, khususnya guru kelas agar lebih mengembangkan pengetahuan dan kompetensinya tentang perencanaan baik itu pada pendekatan, metode/strategi dan model pembelajaran agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien.