

RIWAYAT PENULIS

1. Nama Lengkap : Mohamad Nor Hidayat
2. Tempat Tanggal Lahir : Gresik. 15 April 1994
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : ISLAM
5. Suku/Kebangsaan : Banjar/Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat Sekarang :
Jl. A. Yani KM 23 Gang Antara RT 04 / RW
02 Kel. Landasan Ulin Tengah Kec.
Lianggang Kota BanjarBaru Kalimantan
Selatan.

8. Pendidikan :
 - a. SDN Landasan Ulin Tengah 1 lulus tahun 2006
 - b. MTs Al Falah Putera lulus tahun 2010
 - c. MA Al Falah Putera lulus tahun 2013
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan
Agama Islam Program S1 Angkatan 2013.

9. Orang tua
 - Ayah Kandung
 - a. Nama : Mohamad Arsyad
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Alamat : Jl. Guntung Pepuyu Gambut kab. Banjar
 - Ibu Kandung
 - a. Nama : Siti Rohani
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat :
Jl. A. Yani KM 23 Gang Antara RT 04 / RW
02 Kel. Landasan Ulin Tengah Kec.
Lianggang Kota BanjarBaru

10. Jumlah Saudara : Anak ke-3 dari 4 bersaudara

Banjarmasin, Juli 2017
Penulis

Mohamad Nor Hidayat

DAFTAR TERJEMAH

NO	Hal	Bab	Kutipan	Terjemahan
1.	3	I	Al-alaq : 1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha pemurah. 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2.	5	I	Al-Mujaadilah : 11	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
3.	23	II	Ala'ulludin Ali bin Hisamulludin As Syadjali, dari kitab Khanzul Amal (Atthobiah Al Khamisah, 1981 , Juz 10,	Jika kamu duduk disamping orang alim atau ilmu, mendekatlah, hendaklah duduk sebagian kamu yang lain. Janganlah kamu duduk berpisah-pisah seperti duduk kaum jahiliyah
4.	23	II	An-Nahl : 44	Keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. Dan Kami turunkan kepadamu Al-Qur'an, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka. Dan supaya mereka memikirkan.
5.	25	II	Muhammad bin Ismail Abu Abdullah Al Bukhari Al Ja'fi, dari kitab Shoheh Bukhari, Daarul Tuqo An Najah, 1422.H Juz 1,	Nabi SAW membuat sela-sela (lingkaran) dalam ceramah pada hari-hari tertentu demi menghindari kebosanan.

6.	43	II	Abu Said al khadami al Hanafi, dari kitab Barikoh mahmudiyah fi sarah thoriqoh muhammadiyah wa syariat nabawiyah fi siroh ahmadiyah (mathoba'ah al halabi, 1348 H), juz 1, h. 224	Saya adalah hamba orang yang mengajar saya sekalipun hanya satu huruf. Apabila ia berkehendak, ia bisa menjual saya, dan apabila ia berkehendak, ia bisa memerdekakan saya, dan apabila ia berkehendak, ia bisa memperbudak saya
7.	46	II	Sulaiman Attaimiy, dari kitab Sarah Attaibah Annasyari Lilnawairiy, Lebanon : Darul Kitab Alamiyah, 2003, Juz 1, h. 44	Sebenarnya guru dan tabib, kedua-duanya ; tidak akan memberikan nasehat yang baik jika kedua-duanya itu tidak dihormati. Hendaknya kau sabar menderita penyakitmu jika kau kaku terhadap tabibmu ; Dan terimalah kebodohanmu, jika kau kaku terhadap gurumu.
8.	53	II	at-Tahrim : 6	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Para Ustadz

1. Identitas Responden :
 - Nama :
 - Tempat/Tgl Lahir :
 - Umur :
 - Pendidikan :
2. Daftar Pertanyaan :
 - a. Sejak kapan ustadz mengajar di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?.
 - b. Apa Latar Pendidikan ustadz?.
 - c. Sudah berapa lama ustadz mengajar di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?
 - d. Selain di sini apakah ustadz pernah mengajar di tempat lain berapa lama ustadz mengajar di sana?.
 - e. Apakah ustadz pernah mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatkan mutu guru terutama untuk membentuk karakter atau akhlakul karimah para santri?
 - f. Sebelum melakukan proses pembelajaran apakah Ustadz sudah mempelajari isi kurikulum yang ada?
 - g. Menurut ustadz kurikulum yang ada sudah sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh santri di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?

- h. Apakah ustadz membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran?..
- i. Apakah melaksanakan kegiatan pembelajaran ustadz membuat tujuan pembelajaran (standar kompetensi) dan menganalisis materi ? Kapan ustadz melakukannya?
- j. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran apakah ustadz membuat program tahunan dan programz semester? Kapan? (jelaskan)
- k. Apakah ustadz mengadakan apersensi pada setiap pertemuan pembelajaran halaqah?
- l. Apakah ustadz memberikan motivasi kepada para santri dalam melaksanakan pembelajaran halaqah?
- m. Apakah semua materi yang terdapat dalam kurikulum semuanya dapat dilaksanakan?
- n. Bagaimana cara ustadz jika ada materi yang cukup sulit dipahami siswa secara teori?
- o. Bagaimana Tanggapan ustadz mengenai system kaji duduk (halaqah) ini untuk pembentukan akhaluk karimah pada khususnya?
- p. Apakah dengan halaqah yang ada, para santri mampu menyerap pelajaran yang diberikan dengan baik?.
- q. Bagaimana ustadz melakukan penilaian terhadap para santri?.
- r. Apakah ustadz mengalami kesulitan dalam mengalokasikan waktu untuk kegiatan pembelajaran? Apa sudah mencukupi, jelaskan!...

- s. Apakah ustadz memberikan penguatan penguatan terhadap materi yang diberikan kepada para santri?
- t. Bagaimana cara ustadz mengelola kelas jika saat santrinya ribut?
- u. Bagaimana respon/tanggapan para santri dalam pembelajaran kitab kuning dengan menggunakan system kaji duduk (Halaqah) ini?
- v. Bagaimana upaya ustadz agar dapat menarik perhatian santri dalam memberikan pelajaran?.
- w. Menurut ustadz, fasilitas yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran di pondok ini sudah lengkap? Jelaskan!...

B. Untuk Pengasuh Pondok Pesantren

1. Identitas Responden :
 - Nama :
 - Tempat/Tgl Lahir :
 - Pendidikan :
2. Daftar Pertanyaan :
 - a. Kapan Berdirinya Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?
 - b. Bagaimana sejarah/latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini ?
 - c. Apa visi dan misi serta tujuan di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?
 - d. Berapa lama kiyai mendapat amanah untuk menjabat sebagai kepala sekolah/pengasuh(Mudir) di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?
 - e. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?

- f. Kurikulum apa yang digunakan di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?
- g. Bagaimana keadaan buku-buku pelajaran khususnya kitab-kitab klasik di perpustakaan Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?.
- h. Bagaimana keadaan sumber belajar di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?.
- i. Bagaimana pengelolaan pembelajaran yang dilakukan oleh para kiyai di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?.
- j. Program atau pelatihan apa saja yang dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas Ustadz dan para santri di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?
- k. Usaha-usaha apa saja yang kiyai lakukan untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan pondok pesantren ini?

C. Untuk Tata Usaha

- 1. Bagaimana struktur organisasi di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?
- 2. Berapa jumlah para santri pada tahun ajaran 2015/2016 di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?
- 3. Berapa jumlah dewan guru para asatidz, Tata Usaha, Pustakawan, Penjaga ponpes, tukang masak & pihak kebersihan di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?
- 4. Berapa jumlah ruang belajar, kelas, ruang makan, asrama, ruang pengembangan bahasa, aula, mushola , masjid, kamar kecil, kamar

mandi, ruang kesehatan dan yang lainnya di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?

5. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati peran kiyai dalam pelaksanaan proses pembelajaran kitab kuning secara Halaqah kepada para santri di Pondok Pesantren Al Falah putera Banjarbaru
2. Mengamati kegiatan pembelajaran kitab kuning atau metode yang dilakukan kiyai kepada para santri di Pondok Pesantren Al Falah putera Banjarbaru
3. Mengamati proses evaluasi pembelajaran secara kaji duduk atau Halaqah pada pondok pesantren Al Falah Putera Banjarbaru
4. Mengamati tindak lanjut evaluasi pembelajaran kitab kuning secara kaji duduk atau Halaqah pada pondok pesantren Al Falah Putera Banjarbaru
5. Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan Akhlakul karimah Santri secara kaji duduk atau Halaqah pada pondok pesantren Al Falah Putera Banjarbaru.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Dokumen tentang sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru
3. Dokumen tentang keadaan pengasuh ponpes, para ustadz/asatidz, para santri, karyawan tata Usaha ajaran 2015/2016 di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini.
5. Dokumen tentang hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran kitab kuning dengan system kaji duduk (Halaqah) di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru ini.