

**ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN SISWA TERHADAP
KONSEP MATEMATIKA PADA MATERI SUDUT
DI KELAS VII MTS NEGERI 2 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

SKRIPSI

**OLEH
HELDA SARI
1301250953**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2017**

KATA PERSEMBAHAN

Hanya kepada Allah ku serahkan segala urusan. Dia yang selalu melindungi, mengarahkan, dan memperbaiki keadaan setiap makhluk yang dia kehendaki. Semoga Dia meridhai semua manusia yang selalu berusaha mendapat ridha-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Rasulullah saw., pemimpin seluruh umat, yang telah mengenalkan manusia kepada Zat yang Maha Segalanya, semoga tak pernah putus shalawat dan salam dari umatnya untuk beliau.

Hasil karya ini ku persembahkan untuk kedua orang tua yang sangat berjasa dalam hidupku. Terimakasih yang tak terhingga karena telah mencintai, mendidik, dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, dan juga kepada saudara/i ku yang selalu mendukung dan mendoakanku.

Terimakasih untuk para guru dan dosen, terlebih untuk dosen pembimbing, yang telah memberi bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi dengan tulus dan ikhlas. Tanpa jasa kalian aku takkan jadi apa-apa.

Untuk teman seperjuanganku PMTK A'13, terimakasih atas doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan. Khususnya kepada para sahabat yang selalu bersamaku.

“Terimakasih untuk semuanya, semoga Allah memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amiin Yaa Rabbal ‘Alamiin”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad saw., dan juga kepada seluruh keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Matematika Di Kelas VII MTs Negeri 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017" sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini untuk diajukan pada sidang *Munaqasyah*.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika beserta seluruh staf yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan jurusan.

3. Bapak M. Amin Paris, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Hajianor, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. M. Adenan, MA selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Banjarmasin dan Bapak Aspan, S. Pd selaku guru mata pelajaran Matematika di kelas VII, serta staf tata usaha yang telah memberikan izin dan bantuan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen/ asisten dosen yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat, serta seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu dalam proses administrasi.
6. Pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan untuk skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Selanjutnya, penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik yang disebutkan atau yang tidak disebutkan namanya di sini, diberikan oleh Allah swt. ganjaran pahala yang berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya dan membacanya. Aamiin ya Rabbal Alamiin.

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGATAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	10
F. Alasan Memilih Judul.....	12
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pembelajaran Matematika	14
B. Pengertian Pemahaman.....	16
C. Konsep Matematika.....	22
D. Tingkat Pemahaman Siswa.....	25
E. Teknik Evaluasi Untuk Mengukur Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Matematika.....	33
F. Pelajaran Matematka di MTs Negeri 2 Banjarmasin.....	34
G. Sudut Dan Peranannya Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis, Pendekatan, dan Metode Penelitian.....	43
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	43
C. Data Dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	46

F. Desain Pengukuran	53
G. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....	54
H. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
B. Penyajian Data.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas VII Semester Ganjil dan Genap.....	35
Tabel 2.2	Hubungan Sudut-sudut pada Dua Garis Sejajar.....	41
Tabel 3.1	Distribusi Populasi Penelitian	45
Tabel 3.2	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
Tabel 3.3	Indikator Instrumen Penelitian Tes	49
Tabel 3.4	Pedoman Penilaian Untuk Tes	49
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	54
Tabel 3.6	Interpretasi Persentase Pemahaman Siswa Terhadap Konsep	57
Tabel 4.1	Data Sekolah	60
Tabel 4.2	Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Banjarmasin	60
Tabel 4.3	Tenaga Pendidik MTs Negeri 2 Banjarmasin	61
Tabel 4.4	Jumlah Peserta didik.....	62
Tabel 4.5	Sarana dan Prasarana MTs Negeri 2 Banjarmasin	63
Tabel 4.6	Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Matematika Pada Materi Sudut.....	65
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Indikator Menyatakan Ulang Sebuah Konsep	67
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Indikator Menyajikan Konsep Dalam Berbagai Bentuk Representasi	68
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Indikator Memberikan Contoh Dan Bukan Contoh Dari Suatu Konsep.....	69
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Indikator Mengklasifikasi Objek Menurut Sifat-Sifat Tertentu Sesuai Dengan Konsepnya	70
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Indikator Mengembangkan Syarat Perlu Atau Syarat Cukup Dari Suatu Konsep	71
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Indikator Menggunakan Dan Memanfaatkan Serta Memilih Prosedur Atau Operasi Tertentu	72
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Indikator Mengaplikasikan Konsep Atau Algo ritma Dalam Pemecahan Masalah.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sudut Yang Terbentuk Oleh Dua Sinar Garis	39
Gambar 2.2	Aktifitas Atau Objek Yang Dapat Membantuk Sudut.....	39
Gambar 2.3	Jenis-jenis Sudut.....	40
Gambar 2.4	Hubungan Antar Sudut.....	40
Gambar 2.5	Sudut Yang Dibentuk Oleh Suatu Benda.....	41
Gambar 4.1	Grafik Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Matematika Pada Materi Sudut	66
Gambar 4.2	Grafik Persentase Jumlah Siswa Pada Indikator MenyatakanUlang Sebuah Konsep.....	67
Gambar 4.3	Grafik Persentase Jumlah Siswa Pada Indikator Menyajikan Konsep Dalam Berbagai Bentuk Repersentase	68
Gambar 4.4	Grafik Persentase Jumlah Siswa Pada Indikator Memberikan Contoh Dan Bukan Contoh Dari Suatu Konsep	69
Gambar 4.5	Grafik Persentase Jumlah Siswa Pada Indikator Mengklasifikasi Objek Menurut Sifat-Sifat Tertentu Sesuai Dengan Konsepnya.....	70
Gambar 4.6	Grafik Persentase Jumlah Siswa Pada Indikator Mengembangkan Syarat Perlu Atau Syarat Cukup Dari Suatu Konsep.....	71
Gambar 4.7	Grafik Persentase Jumlah Siswa Pada Indikator Menggunakan Dan Memanfaatkan Serta Memilih Prosedur Atau Operasi Tertentu.....	72
Gambar 4.8	Grafik Persentase Jumlah Siswa Pada Indikator Mengaplikasikan Konsep Atau Algoritma Dalam Pemecahan Masalah.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Terjemah.....	87
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara, Dokumentasi, dan Observasi	88
Lampiran 3.	Jawaban Hasil Wawancara	90
Lampiran 4.	Soal Uji Coba Instrumen Tes	91
Lampiran 5.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	95
Lampiran 6.	Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kelas VIII F MTs Negeri 2 Banjarmasin.....	99
Lampiran 7.	Perhitungan Validitas Butir Soal Instrumen Tes	101
Lampiran 8.	Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Instrumen Tes	120
Lampiran 9.	Soal Tes	123
Lampiran 10.	Kunci Jawaban Soal Tes.....	125
Lampiran 11.	Data Hasil Jawaban Tes.....	128
Lampiran 12.	Tabel Harga r Product Moment	130