ABSTRAK

Helda Sari: Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Matematika Pada Materi Sudut Di Kelas VII MTs Negeri 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, di bawah bimbingan I M. Amin Paris, S. Pd., M. Si. dan bimbingan II Hajianor, M. Ag., pada Program Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2017).

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Pemahaman, Konsep Matematika

Matematika merupakan pelajaran yang sulit dipelajari oleh sebagian besar siswa, dan merupakan pelajaran yang menakutkan serta tidak disenangi. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya pemahaman siswa terhadap konsep matematika. Bagi siswa yang belajar matematika dengan pemahaman diharapkan akan tumbuh kemampuan siswa untuk mengkomunikasikan konsep yang telah dipahami dengan baik dan benar setiap menghadapi permasalahan dalam belajar matematika. Serta diharapkan akan tumbuh persepsi positif terhadap matematika. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap konsep matematika serta untuk mengetahui indikator yang dikuasai dan kurang dikuasai siswa dalam memahami konsep matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, dan metode yang digunakan adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII MTs Negeri 2 Banjarmasin yang berjumlah 320 orang. Sampel dalam penelitian diambil dengan teknik *random sampling*, yakni kelas VII-E sebagai sampel yang berjumlah 39 orang. Untuk mengukur tingkat pemahaman siswa digunakan rumus persentase.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap konsep matematika berada pada kategori sedang, hal ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap konsep matematika secara umum dikatakan baik, namu masih perlu ditingkatkan lagi. Indikator yang dikuasai siswa dalam memahami konsep matematika ada pada menyatakan ulang sebuah konsep, memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, dan menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi. Sedangkan, indikator yang kurang dikuasai siswa ada pada mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep, menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu, dan mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah.