BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara keseluruhan tingkat pemahaman siswa terhadap konsep matematika berada pada kategori sedang.
2. Indikator yang dikuasai siswa dalam memahami konsep matematika ada pada menyatakan ulang konsep Sudut, menyajikan konsep Sudut dalam berbagai bentuk representasi, dan memberikan contoh dan bukan contoh dari konsep Sudut.
3. Indikator yang kurang dikuasai siswa ada pada mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep Sudut, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari konsep Sudut, menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu, dan mengaplikasikan konsep sudut dalam pemecahan masalah.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang akan dikemukakan berkenaan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika.

2. Bagi guru matematika, diharapkan bisa mempertahankan dan meningkatkan kemampuan siswa dalam memahamai konsep matematika baik melalui desain pembelajaran dan penilaian yang bisa meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika. Agar siswa memiliki pemahaman yang baik dalam setiap pembelajaran matematika, sehingga dapat menumbuhkan sikap positif siswa terhadap matematika.
3. Bagi siswa, diharapkan bisa meningkatkan kemampuan pemahaman konsep agar konsep pada setiap materi yang diajarkan dapat dipahami dengan baik.
4. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian lanjutan terkait kemampuan pemahaman konsep dengan tempat dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika, serta dapat melakukan penelitian lanjutan terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman siswa terhadap konsep matematika.