

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Hal	Ket	Terjemah
1	I	2	Q.S Al-Alaq: 1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu lah yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	I	2	Q.S Al-Muzammil: 4	Atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Alquran itu dengan perlahan-lahan
3	I	3	Q.S Al-Qomar: 17	Dan sungguh, telah kami mudahkan Alquran untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran!
4	I	3	Q.S An-Nahl: 44	(mereka kami utus) dengan membaca keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. Dan kami turunkan Ad-Zikr (Alquran) kepadamu agar engkau menerangkan kepada manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan agar mereka memikirkan .
5	II	11	Q.S Al-Qiyamah: 17-18	Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) diluar membacanya. Apabila kami telah selsesai membacakannya maka ikutilah bacaan itu.
6	II	17	Q.S Al-Muzammil: 4	Atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Alquran itu dengan perlahan-lahan
7	II	33	Q.S Al-Fathir: 29-30	Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rizki yang kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi, agar Allah menyempurnakan kepada mereka

				pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri.
8	II	34	HR. Bukhari dan Tirmidzi	Dari "Ustrman bin Affan ra" ia berkata Rasulullah SAW Bersabda, "Orang yang paling baik diantara kalian adalah yang mempelajari Alquran dan mengajarkannya".
9	II	35	HR. Bukhari dan Muslim	Dari Aisyah ia berkata Rasulullah SAW Bersabda,"orang yang membaca Alquran dia dan dia pandai membacanya akan bersama para malaikat yang mulia dan baik, dan orang yang membaca Alquran dengan terbata-bata, ia mendapatkan 2 pahala.
10	II	43	Menurut McDonald, dikutip oleh Oemar Hamalik	Motivasi adalah suatu perubahan energi di dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif dan reaksi untuk mencapai tujuan.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Tes Lisan

1. Bacalah huruf hijaiyah di bawah ini dengan baik dan benar!

ح خ ق ك ت ط د ض ث ه
س ش ص ج ذ ز ظ ء ع غ

2. Bacalah ayat-ayat di bawah ini dengan baik dan benar!

- a. Q.S Al-Fatihah ayat 1-7

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

- b. Q.S Al-Muthoffifin ayat 13

كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾

B. Pedoman Tes Tertulis

A. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dan teliti sebelum menjawabnya!

B. Berilah tanda silang (x) pada pilihan a, b, c atau d di setiap pertanyaan dengan jawaban yang paling tepat! **(Soal 1-20)**

C. Berilah tanda silang (x) pada pilihan a, b, c, atau d di setiap pertanyaan dengan ketentuan:

A : jika pertanyaan 1 benar

B : jika pertanyaan 2 benar

C : jika pertanyaan 1 dan 2 benar

D : jika pertanyaan 1 dan 2 salah

(Soal 21-25)

D. Essay **(Soal 26-30)**

1. Di bawah ini yang termasuk huruf Al-Lisan, kecuali
 - a. ق
 - b. ك
 - c. ع
 - d. ج

2. Contoh bacaan *izhar halqi* yang benar adalah
 - a. قوم هاد
 - b. من يعمل
 - c. من لذك
 - d. ينبغي

3. غفور رحيم adalah contoh bacaan
 - a. *Izhar*
 - b. *Idgham bila ghunnah*
 - c. *Idgham bighunnah*
 - d. *Iqlab*

4. *Iqlab* secara Bahasa berarti
 - a. Jelas
 - b. Samar-samar
 - c. Menukar atau mengganti
 - d. Dengung

5. Ada berapa hukum mim sukun bertemu dengan huruf hijaiyyah
 - a. 1 bagian
 - b. 2 bagian

- c. 3 bagian
 - d. 4 bagian
6. كفرتم بعد وجادلهم
- a. *Idgham mimi*
 - b. *Ikhfa syafawi*
 - c. *Izhar syafawi*
 - d. *Izhar halqi*
7. اذاهم منها
- a. *Idgham mimi*
 - b. *Ikhfa syafawi*
 - c. *Izhar syafawi*
 - d. *Izhar halqi*
8. Di bawah ini termasuk contoh bacaan ra' tarqiq, kecuali
- a. رزقا
 - b. من شر
 - c. نار
 - d. فلينظر
9. Di bawah ini yang termasuk contoh bacaan *Alif Lam Syamsyiah*, kecuali
- a. الرحمن
 - b. الظاهر
 - c. القارعة
 - d. النبيون

10. بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِيهَا وَمُرْسَاهَا merupakan contoh bacaan ...

- a. *Isyām*
- b. *Imalah*
- c. *Tashil*
- d. *Ikhtilas*

11. لَا تَصْبِرُوا termasuk contoh bacaan ra'

- a. *Tarqiq*
- b. *Tafkhim*
- c. *Jalalah*
- d. *Imalah*

12. Berapa harakat cara membaca madd wajib muttasil yang benar?

- a. Tiga harakat
- b. Empat harakat
- c. Lima harakat
- d. Enam harakat

13. لَا أَعْبُدُ adalah contoh bacaan

- a. *Madd wajib muttashil*
- b. *Madd jaiz munfashil*
- c. *Madd lain*
- d. *Madd 'aridh lis sukun*

14. ﻻ tanda waqaf di samping maksudnya adalah

- a. Harus berhenti
- b. Boleh berhenti

- c. Tidak boleh berhenti
- d. Boleh berhenti, boleh diteruskan

15. Contoh hukum bacaan idgham mutajanisain adalah

- a. اضربعصاك
- b. قرب
- c. ياهد لك
- d. اركمعا

16. *برب الفلق* adalah contoh bacaan

- a. *Qolqolah shugro*
- b. *Qolqolah qubro*
- c. *Mad thobi'e*
- d. *Mad lain*

17. Madd 'aridh lis sukun dibaca sekurang-kurangnya

- a. Dua harakat
- b. Tiga harakat
- c. Empat harakat
- d. Lima harakat

18. Madd silah dibagi menjadi ...

- a. Dua
- b. Tiga
- c. Empat
- d. Lima

19. Madd silah qosiroh terdapat pada lafal

- a. منه الماء
- b. له الملك
- c. من دونه اولياء
- d. ومراته حمالة

20. ج adalah tanda waqaf yang berarti

- a. Berhenti lebih utama
- b. Boleh berhenti
- c. Tidak boleh berhenti
- d. Boleh diteruskan

21. (1) *idgham bi ghunnah* adalah apabila nun sukun atau tanwin bertemu dengan salah satu huruf *idgham* yang empat (م، ن، و، ي)

(2) contoh bacaan *idgham bi ghunnah* yaitu من منع

22. (1) الم تشرح، لهم مثلا (1) adalah contoh dari bacaan *izhar syafawi*

(2) cara membaca *izhar syafawi* harus jelas dan terang

23. (1) cara membaca *madd 'aridh lis sukun* adalah enam harakat

(2) contoh bacaan *madd 'aridh lis sukun* adalah ونعمه فيقول

24. (1) *madd shilah thowilah* adalah apabila terdapat huruf hamzah setelah ha'

(dhamir)

(2) *madd shilah qahirah* adalah apabila terdapat huruf hamzah sebelum ha'

(dhamir)

25. (1) tanda waqaf ini (م) dinamakan وقف لازم

(2) waqaf lazim berarti boleh berhenti-boleh diteruskan

26. Apa yang kamu ketahui tentang hukum nun sukun?
27. Apa yang kamu ketahui tentang hukum mim sukun?
28. Apa yang kamu ketahui tentang qalqalah?
29. Apa yang kamu ketahui tentang hokum bacaan madd?
30. Apa yang kamu ketahui tentang tanda-tanda waqaf?

C. Pedoman Angket

Identitas Responden

1. Nama:
2. Kelas:

Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik sebelum anda menjawabnya!
- b. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih di setiap pertanyaan dengan jawaban yang paling tepat!

1. Kapan anda mulai belajar membaca Al-Qur'an?
 - a. Sebelum masuk SD/ sederajat
 - b. Ketika SD/ sederajat
 - c. Ketika SMP/ sederajat
 - d. Ketika SMA/ sederajat
2. Apakah dulunya anda pernah sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)?
 - a. Pernah, sampai lulus
 - b. Pernah, tidak sampai lulus
 - c. Tidak pernah
3. Ketika di rumah, apakah anda juga diajarkan cara membaca Al-Qur'an yang benar?

- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Ketika dulu di sekolah, apakah anda pernah mengikuti kegiatan belajar membaca Al-Qur'an secara rutin?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah dulunya di sekitar tempat tinggal anda terdapat kegiatan belajar membaca Al-Qur'an (selain TPA)?
- a. Ada di mesjid atau rumah bersama seorang guru
 - b. Pernah ada
 - c. Tidak pernah ada
6. Jika ada, apakah anda mengikuti kegiatan belajar membaca Al-Qur'an tersebut?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Siapakah yang sangat mendorong anda untuk belajar membaca Al-Qur'an?
- a. Diri sendiri

- b. Keluarga
 - c. Guru
 - d. Teman sebaya
8. Ketika di bulan Ramadhan, apakah anda selalu rutin dalam membaca Al-Qur'an setiap harinya?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah anda pernah mengikuti pelatihan metode membaca Al-Qur'an?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah saat ini anda sering mengikuti kegiatan belajar membaca Al-Qur'an?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah anda rutin membaca Al-Qur'an setiap harinya?
- a. Selalu
 - b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak pernah

12. Berapa ayat Al-Qur'an yang anda baca setiap harinya?

a. 31 dan seterusnya

b. 21-30 ayat

c. 11-20 ayat

d. 1-10 ayat

D. Pedoman Wawancara

1. Bagaimana pengalaman belajar membaca Al-Qur'an yang anda peroleh, terkait dengan metode pembelajarannya?
2. Ketika membaca Al-Qur'an apakah guru/pengajar selalu memperbaiki bacaan anda jika terjadi kesalahan?
3. Kapan anda banyak memperoleh pengetahuan tentang kaidah ilmu tajwid?

E. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung kemampuan membaca Al-Qur'an dengan bertajwid pada siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin.
2. Mengetahui secara langsung keadaan lokasi penelitian dan keadaan subjek penelitian.

F. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen mengenai sejarah singkat berdirinya SMP Negeri 23 Banjarmasin
2. Dokumen mengenai visi dan misi, serta tujuan SMP Negeri 23 Banjarmasin
3. Dokumen mengenai keadaan guru serta staf-staf SMP Negeri 23 Banjarmasin
4. Dokumen mengenai keadaan siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin
5. Dokumen mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Lampiran 3

Tabel 4.10 Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Susunan Kalimat

No	Responden	Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Susunan Kalimat				
		Sangat Fasih	Fasih	Cukup Fasih	Kurang Fasih	Tidak Fasih
1	R1	-	-	-	59,5	-
2	R2	-	-	69,5	-	-
3	R3	80,5	-	-	-	-
4	R4	85	-	-	-	-
5	R5	90	-	-	-	-
6	R6	90	-	-	-	-
7	R7	80	-	-	-	-
8	R8	-	-	64,5	-	-
9	R9	90	-	-	-	-
10	R10	89,5	-	-	-	-
11	R11	89,5	-	-	-	-
12	R12	95	-	-	-	-
13	R13	94	-	-	-	-
14	R14	-	-	65	-	-
15	R15	85	-	-	-	-
16	R16	-	-	65	-	-
17	R17	89,5	-	-	-	-
18	R18	90	-	-	-	-
19	R19	95	-	-	-	-
20	R20	90	-	-	-	-
21	R21	-	79,5	-	-	-
22	R22	-	-	69	-	-
23	R23	82,5	-	-	-	-
24	R24	90	-	-	-	-
25	R25	85,5	-	-	-	-
26	R26	90	-	-	-	-
27	R27	-	-	60	-	-
28	R28	85	-	-	-	-
29	R29	90	-	-	-	-
30	R30	85	-	-	-	-
31	R31	-	70	-	-	-
32	R32	-	-	60	-	-
33	R33	80	-	-	-	-
34	R34	80	-	-	-	-
35	R35	-	-	65,5	-	-
36	R36	-	-	65	-	-
37	R37	-	-	60	-	-

38	R38	95	-	-	-	-
39	R39	90	-	-	-	-
40	R40	85	-	-	-	-
41	R41	85	-	-	-	-
42	R42	85	-	-	-	-
43	R43	-	-	62,5	-	-
44	R44	90	-	-	-	-
45	R45	85	-	-	-	-
46	R46	-	75	-	-	-
47	R47	95	-	-	-	-
48	R48	-	75	-	-	-
49	R49	-	-	65	-	-
50	R50	-	-	65	-	-
51	R51	85	-	-	-	-
52	R52	-	-	60	-	-
53	R53	-	-	68	-	-
54	R54	-	75	-	-	-
55	R55	-	72	-	-	-
56	R56	95	-	-	-	-
57	R57	90	-	-	-	-
58	R58	85	-	-	-	-
59	R59	80	-	-	-	-
60	R60	-	75	-	-	-
61	R61	-	70	-	-	-
62	R62	85	-	-	-	-
63	R63	88	-	-	-	-
64	R64	-	75	-	-	-
65	R65	-	70	-	-	-
66	R66	-	-	60	-	-
67	R67	-	70	-	-	-
68	R68	-	72	-	-	-
69	R69	-	70	-	-	-
70	R70	-	70	-	-	-
71	R71	95	-	-	-	-
72	R72	90	-	-	-	-
73	R73	85	-	-	-	-
74	R74	83,5	-	-	-	-
75	R75	86,5	-	-	-	-
76	R76	85,5	-	-	-	-
77	R77	-	-	60	-	-
78	R78	-	75	-	-	-
79	R79	90	-	-	-	-
80	R80	-	73	-	-	-
81	R81	92	-	-	-	-

82	R82	90	-	-	-	-
83	R83	94	-	-	-	-
84	R84	98	-	-	-	-
85	R85	-	-	60	-	-
86	R86	90	-	-	-	-
87	R87	90	-	-	-	-
88	R88	95	-	-	-	-
89	R89	-	75	-	-	-
90	R90	-	-	60	-	-
91	R91	-	-	-	50	-
92	R92	-	-	62,5	-	-
93	R93	-	70	-	-	-
94	R94	-	70	-	-	-
95	R95	-	-	60	-	-
96	R96	-	-	65	-	-
97	R97	-	-	60	-	-
98	R98	85	-	-	-	-
99	R99	80	-	-	-	-
100	R100	-	75	-	-	-

Lampiran 4

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Susunan Kalimat

No	Skor	F	P
1	98	1	1
2	95	7	7
3	94	2	2
4	92	1	1
5	90	16	16
6	89,5	3	3
7	88	1	1
8	86,5	1	1
9	85,5	2	2
10	85	13	13
11	83,5	1	1
12	82,5	1	1
13	80,5	1	1
14	80	5	5
15	79,5	1	1
16	75	8	8
17	73	1	1
18	72	2	2
19	70	8	8
20	69,5	1	1
21	69	1	1
22	68	1	1
23	65,5	1	1
24	65	6	6
25	64,5	1	1
26	62,5	2	2
27	60	10	10
28	59,5	1	1
29	50	1	1
	Jumlah	100 = N	100 = $\sum p$

Lampiran 5

Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran dengan Kaidah Ilmu Tajwid

No	Skor	F
1	100	1
2	98	2
3	95	5
4	93,5	1
5	92,5	1
6	92	2
7	91	2
8	90	10
9	88	5
10	87	1
11	86	1
12	85	15
13	83,5	1
14	80	9
15	79	1
16	78	1
17	77	2
18	75,5	1
19	75	10
20	74	1
21	73	1
22	72	1
23	71	1
24	70	4
25	69	1
26	68	1
27	67,5	2
28	66	2
29	65	5
30	63,5	1
31	62,5	1
32	60	4
33	59,5	1
34	59	1
35	55	1
36	50	1
	Jumlah	100 = N

Lampiran 6

Tabel 4.16 Hasil Tes Pengetahuan Tentang Kaidah Ilmu Tajwid

No	Responden	Skor
1	R1	60
2	R2	27,5
3	R3	70,5
4	R4	64,5
5	R5	28,5
6	R6	37
7	R7	67,5
8	R8	69
9	R9	33
10	R10	58,5
11	R11	64,5
12	R12	66
13	R13	63
14	R14	54
15	R15	57
16	R16	64,5
17	R17	63
18	R18	64,5
19	R19	66
20	R20	54
21	R21	68
22	R22	28
23	R23	63
24	R24	72
25	R25	72,5
26	R26	69
27	R27	60,5
28	R28	57,5
29	R29	72
30	R30	24
31	R31	26,5
32	R32	31
33	R33	63
34	R34	58
35	R35	71,5
36	R36	73
37	R37	53
38	R38	75
39	R39	74,5
40	R40	60,5

41	R41	73
42	R42	68,5
43	R43	66,5
44	R44	56,5
45	R45	59
46	R46	53,5
47	R47	55
48	R48	74,5
49	R49	65,5
50	R50	59,5
51	R51	72,5
52	R52	60,5
53	R53	72,5
54	R54	69,5
55	R55	69,5
56	R56	70,5
57	R57	74,5
58	R58	70,5
59	R59	53
60	R60	61
61	R61	70
62	R62	25,5
63	R63	54
64	R64	70
65	R65	71,5
66	R66	61,5
67	R67	76,5
68	R68	76
69	R69	79,5
70	R70	94
71	R71	94
72	R72	73,5
73	R73	85,5
74	R74	79
75	R75	70,5
76	R76	73
77	R77	97
78	R78	97
79	R79	85
80	R80	67
81	R81	77,5
82	R82	77,5
83	R83	83,5
84	R84	76

85	R85	83,5
86	R86	61,5
87	R87	32,5
88	R88	85
89	R89	80,5
90	R90	79
91	R91	31
92	R92	76
93	R93	61
94	R94	63
95	R95	63
96	R96	55
97	R97	69
98	R98	66
99	R99	68
100	R100	66

Lampiran 7

FOTO SISWA SAAT MENGIKUTI TES

Tes Lisan



Tes Tertulis (Angket dan Soal Tajwid) Kelas VIII



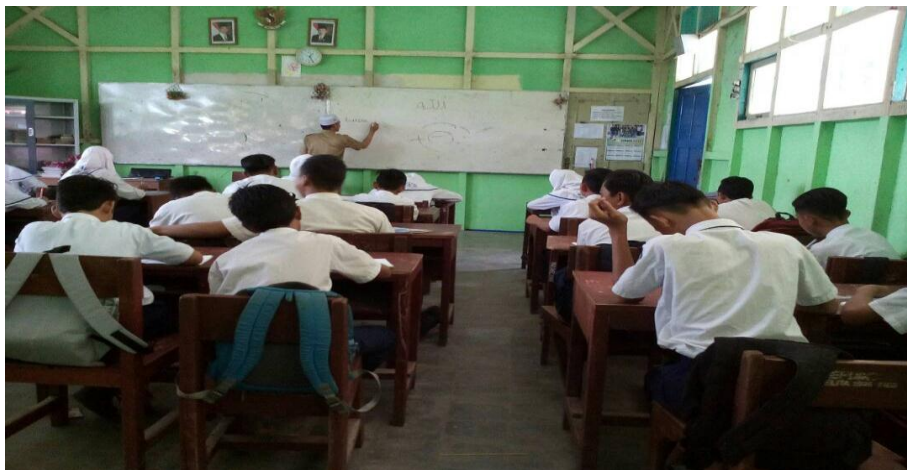
Tes Tertulis (Angket dan Soal Tajwid) Kelas IX



Tes Tertulis (Angket dan Soal Tajwid) Kelas VII



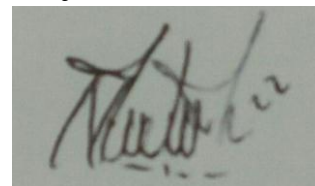
Guru Mengajar Mata Pelajaran Baca Tulis Alquran (BTA)



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1.	Nama Lengkap	:	Norlatipah
2.	Tempat/ Tanggal Lahir	:	Rampa Cengal, 11 November 1994
3.	Agama	:	Islam
4.	Kebangsaan	:	Indonesia
5.	Status Perkawinan	:	Belum Kawin
6.	Alamat	:	Jl. Dato Batto Desa Rampa Cengal RT. 008 No. 003 Kecamatan Pamukan Selatan, Kabupaten Kotabaru.
7.	Pendidikan	:	a. SDN Rampa Cengal (2007) b. MTs Ibtidaussalam (2010) c. MA Ibtidaussalam (2013) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam-Pendidikan Agama Islam Program S-1 Angkatan 2013
8.	Orang Tua Ayah a. Nama b. Pekerjaan c. Alamat Ibu a. Nama b. Pekerjaan c. Alamat	:	H. Ahmad Busyairi Wirausaha Jl. Dato Batto Desa Rampa Cengal RT. 008 No.003 Kecamatan Pamukan Selatan, Kabupaten Kotabaru. Ni'mah Ibu Rumah Tangga Jl. Dato Batto Desa Rampa Cengal RT. 008 No.003 Kecamatan Pamukan Selatan, Kabupaten Kotabaru.
9.	Saudara	:	4 orang

Banjarmasin, Juli 2017



Norlatipah