

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN DENGAN  
BERTAJWID PADA SISWA SMP NEGERI 23  
BANJARMASIN**

**OLEH  
NORLATIPAH  
NIM 1301210492**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438**

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN DENGAN  
BERTAJWID PADA SISWA SMP NEGERI 23  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**OLEH  
NORLATIPAH  
NIM 1301210492**



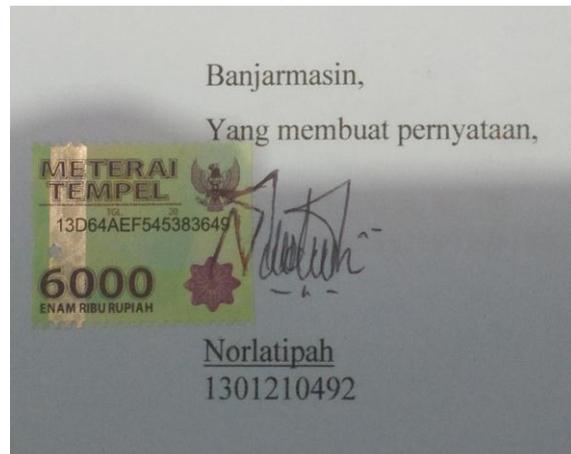
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norlatipah  
Nim : 1301210492  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam/Alquran Hadits  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.



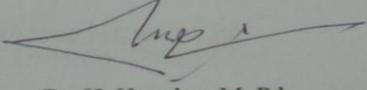
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Alquran dengan Bertajwid pada Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Norlatipah  
NIM : 1301210492  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam – Alquran Hadits (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juni 2017

Pembimbing



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



M. Ag.  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Membaca Alquran dengan Bertajwid pada Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin”. Ditulis oleh Norlatipah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Juli 2017

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A+ (91,4)



## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. PROF. DR. H. KAMRANI BUSERI, MA	1.
2. Drs. HUMAIDY, M.Ag	2.
3. Dr. H. HAMDAN, M.Pd	3.

## ABSTRAK

**Norlatipah.** 2017. *Kemampuan Membaca Alquran dengan Bertajwid pada Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Hamdan, M.Pd.

**Kata kunci:** Kemampuan, Tajwid.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kemampuan membaca Alquran dengan bertajwid pada siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin. 2) Mengetahui Faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran dengan bertajwid pada siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin yang berjumlah 741 orang siswa pada tahun 2016-2017. Sedangkan sampel penelitiannya adalah 100 orang, dengan teknik penarikan sampel menggunakan sistem *random* atau sistem *acak*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah *checking*, *editing*, *coding*, *skoring*, *tabulating*, dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) kemampuan membaca Alquran pada siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin berdasarkan kefasihan membaca Alquran dengan makharijul huruf yaitu 75,9 kategori mampu. Nilai rata-rata (*mean*) kemampuan membaca Alquran berdasarkan kaidah ilmu tajwid yaitu 80,5 kategori sangat mampu. Sedangkan nilai rata-rata (*mean*) berdasarkan tingkat pengetahuan tentang kaidah ilmu tajwid yaitu 64,85 kategori cukup mampu. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya yang terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi pengalaman belajar yang cukup baik, seringnya dalam melatih dan mengulangi bacaan, memiliki motivasi yang sangat baik, serta memiliki minat yang cukup baik. Adapun faktor eksternal meliputi keluarga, sekolah, dan masyarakat yang telah memberikan dorongan untuk belajar membaca Alquran dengan baik.

## MOTTO

اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه

### ARTINYA:

“BACALAH OLEH KALIAN ALQURAN.  
KARENA IA (ALQURAN) AKAN DATANG  
PADA HARI KIAMAT KELAK SEBAGAI  
PEMBERI SYAFAAT BAGI ORANG-ORANG  
YANG RAJIN MEMBACANYA”  
(HR. MUSLIM)

## *KATA PERSEMBAHAN*

*Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT Sang Pencipta alam semesta, Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku sebaik-baik manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini menjadi awal keberhasilanku untuk meraih cita-cita besarku. Shalawat serta salam tak lupa kepada Nabi Besar Muhammad SAW.*

*Kupersembahkan sebuah karya tulis kecil ini untukmu Ayahandaku (H. Ahmad Busyairi) dan Ibundaku (Ni'mah), yang tiada pernah hentinya selama ini memberikan semangat, dukungan, nasehat, kasih sayang dan Do'a serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Ayah...ibu...terimalah kado kecil ini sebagai bukti keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah. Maafkan anakmu ini yang masih belum bisa membahagiakanmu.*

*Kepada kakak-kakakku (Ahmad Nurhan, Abdul Halim dan M. Subhan Ali Akbar) adikku (Kamalluddin Syahbana) terima kasih sudah menjadi kakak dan adik yang baik untuk saya, semoga kalian menjadi anak yang sholeh dan berbakti kepada orang tua.*

*Terima kasih tak lupa saya ucapkan kepada Dosen Pembimbing saya bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd yang mulai awal kuliah telah*

*membimbing serta mengarahkan saya sampai saya menyelesaikan skripsi ini.*

*Kepada guru-guruku mulai awal aku mengenal huruf abjad sampai aku bisa membacanya dengan lancar beribu-ribu terima kasih ku ucapkan semoga ilmu yang telah kau berikan berbalas syurga.*

*Terima kasih ku ucapkan kepada sahabat-sahabatku, teman seperjuanganku, tempat berkeluh kesah, tempat berbagi susah dan senang, tanpa kalian aku tak berarti apa-apa. Tanpamu aku bukan siapa-siapa yang takkan jadi apa-apa*

*Kepada Grup Habsyi Azkiya Al-A'la, kalian mengajarkanku arti berjuang bersama-sama mulai dari bukan siapa-siapa menjadi seperti sekarang ini. Kalian keluarga keduaku ditanah rantau ini.*

*Kepada seseorang yang kusayangi dan menyayangiku yang telah memberikan dukungan, motivasi, nasehat, dan penyemangat bagiku, terima kasih untuk segalanya. Semoga keyakinanku dan takdir ini terwujud bersamamu, Aamiin...*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله واصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkah rahmat serta karunia-nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

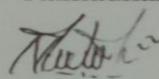
Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul **“Kemampuan Membaca Alquran dengan Bertajwid pada Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin”** ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen dan asisten Dosen serta karyawan dan karyawanati jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawanati perpustakaan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan tercatat sebagai amal ibaaah disisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2017 M  
Ramadhan 1438 H  
  
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Signifikansi Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Alasan Memilih Judul .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
 <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Alquran .....	11
B. Kemampuan Membaca Alquran .....	14
1. Pengertian Kemampuan dan Membaca .....	14
2. Tujuan Kemampuan Membaca Alquran .....	17
3. Kaidah-kaidah dalam Membaca Alquran .....	17
C. Keutamaan Mempelajari dan Membaca Alquran .....	33
D. Indikator Kemampuan Membaca Alquran .....	35
E. Usaha Siswa dalam Meningkatkan Membaca Alquran .....	37
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Alquran .....	41
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	51
B. Populasi dan Sampel .....	51
C. Data dan Sumber Data .....	53
D. Teknik Pengumpulan Data .....	55
E. Desain Pengukuran .....	57
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	61
G. Prosedur Penelitian .....	63

<b>BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 23 Banjarmasin...	65
2. Visi, Misi, dan Strategi SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	65
3. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	66
4. Keadaan Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin .....	68
5. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	68
B. Penyajian Data.....	70
C. Analisis Data.....	93

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan.....	118
B. Saran-Saran.....	119

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
2.1 Huruf Hijaiyah dan Cara Pengucapannya.....	19
2.2 Contoh Bacaan <i>Idgham Mutajanisain</i> .....	28
2.3 Contoh Bacaan <i>Idgham Mutaqaribain</i> .....	29
2.4 Contoh Tanda-tanda Waqaf.....	32
3.1 Populasi keseluruhan siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin Tahun ajaran 2016-2017.....	52
3.2 Sampel Penelitian.....	52
3.3 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	56
4.1 Data Keseluruhan Guru SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	66
4.2 Data Jumlah Siswa Tahun Akademik 2016/2017.....	68
4.3 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	69
4.4 Hasil Tes Kefasihan Membaca Alquran dengan Makharijul Huruf yang Benar.....	71
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kefasihan Membaca Alquran dengan Makharijul Huruf yang Benar.....	73
4.6 Persentase Hasil Tes Kefasihan Membaca Alquran dengan Makharijul Huruf yang Benar.....	75
4.7 Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin. Berdasarkan Kefasihan Membaca Alquran dengan <i>Makharijul Huruf yang Benar</i> .....	76

4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Kata Tunggal.....	77
4.9 Persentase Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Kata Tunggal.....	77
4.10 Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Susunan Kalimat.....	78
4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Susunan Kalimat.....	78
4.12 Persentase Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Susunan Kalimat.....	79
4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran dengan Kaidah Ilmu Tajwid.....	79
4.14 Persentase Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran dengan Kaidah Ilmu Tajwid.....	80
4.15 Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin dalam Membaca Alquran Berdasarkan Kaidah Ilmu Tajwid.....	80
4.16 Hasil Tes Pengetahuan Tentang Kaidah Ilmu Tajwid.....	81
4.17 Persentase Hasil Tes Pengetahuan Tentang Kaidah Ilmu Tajwid.....	82
4.18 Distribusi Frekuensi Pengetahuan tentang Kaidah Ilmu Tajwid Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	82
4.19 Distribusi Frekuensi tentang Keadaan Siswa Mulai Belajar Membaca Alquran.....	84
4.20 Distribusi Frekuensi tentang Keadaan Siswa yang Pernah Sekolah di Taman Pendidikan Alquran (TPA).....	84

4.21 Distribusi Frekuensi tentang Keadaan Siswa dalam Mengikuti Pelatihan Metode Alquran.....	85
4.22 Distribusi Frekuensi tentang Kerutinan Siswa dalam Membaca Alquran.....	86
4.23 Distribusi Frekuensi Terhadap Jumlah Ayat Alquran yang Rutin Dibaca Setiap Harinya.....	86
4.24 Distribusi Frekuensi tentang Kerutinan Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Membaca Alquran.....	87
4.25 Distribusi Frekuensi Tentang Motivasi Siswa dalam Belajar Membaca Alquran.....	88
4.26 Distribusi Frekuensi Tentang Kerutinan Siswa dalam Membaca Alquran Ketika Bulan Ramadhan.....	89
4.27 Distribusi Frekuensi tentang Pengajaran Cara Membaca Alquran yang Diperoleh Siswa dalam Keluarga.....	90
4.28 Distribusi Frekuensi tentang Kegiatan Belajar Membaca Alquran yang Diperoleh Siswa ketika di Sekolah.....	91
4.29 Distribusi Frekuensi tentang Kegiatan Belajar Membaca Alquran di Lingkungan Tempat Tinggal Siswa.....	92
4.30 Distribusi Frekuensi Kegiatan Siswa yang Mengikuti Kegiatan Belajar Membaca Alquran di Lingkungan Tempat Tinggalnya.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Terjemah
- Lampiran 2 : Instumen Pengumpulan Data
- Lampiran 3 : Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Susunan Kalimat
- Lampiran 4 : Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Susunan Kalimat
- Lampiran 5 : Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran dengan Kaidah Ilmu Tajwid
- Lampiran 6 : Hasil Tes Pengetahuan Tentang Kaidah Ilmu Tajwid
- Lampiran 7 : Foto-Foto Siswa Saat Mengikuti Tes